

[illegible]



**COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO
RINCONADA**

"Educando en valores, construimos futuro"

2020 Año de la Empatía



2. Realice una caracterización de los personajes, ¿quiénes son y cuál es la importancia en el relato? (4 puntos)

A. La loca del frente:

B. Carlos:

3. En el texto se aprecian dos historias paralelas, cuál se relaciona con un momento histórico de Chile y de qué se trata. (3 puntos)



COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO
RINCONADA
"Educando en valores, construimos futuro"
2020 Año de la Empatía



4. ¿Cuál es el tema del relato ficcional que contiene la obra y cómo evoluciona al paso de la lectura? (3 puntos)

5. Considerando los artículos leídos y la misma obra, genere en un párrafo (7 a 11 líneas) un resumen sin contar en detalle ni el final de la obra, evidenciando su reflexión, crítica y análisis. Utilice la formalidad del texto expositivo para la redacción. (6 puntos)

Indicadores de redacción	requerimiento	Puntaje
Coherencia	La idea principal se observa de forma clara y concisa; abarca un solo tema con ideas secundarias que sirven de sustento.	2pts
Cohesión	Utiliza de forma adecuada y recurrente diversos conectores, correferencias y sinónimos sin faltas ortográficas o de sintaxis.	2 pts
Análisis contenidos	Utiliza conceptos contenidos vistos en clases a lo largo de la enseñanza y de otras asignaturas como enriquecimiento del escrito.	1 pts
Reflexión	Se observa una reflexión personal de los contenidos del libro, más la experiencia propia, sustentando y enriqueciendo el escrito.	1 pts