

GUÍA N° 2 MÚSICA

Parámetros del sonido: Timbre
 CURSO 1º Básico
 Prof.: Priscilla Painén M.
ppainen@soceduc.cl

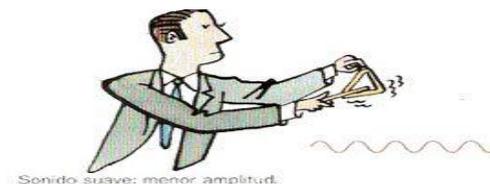
Nombre y Apellido: _____ Curso: _____

Logrado	Por Lograr	No Logrado
---------	------------	------------

Indicaciones: Copiar y desarrollar esta guía en su cuaderno y/o imprimir (si le es posible); al terminar enviar fotos (Captura de celular) o el mismo documento resultado escaneado, o de su cuaderno con la actividad y la solución al siguiente correo ppainen@soceduc.cl, indicando el asunto con **número de guía, curso y nombre del alumno** (Ejemplo: Guía N°2_7A_Priscilla Painén) para ser revisada, siendo evaluada formativamente. Último plazo de entrega lunes 30 de marzo.

I.-Parámetros del sonido: El sonido se puede clasificar en base a los siguientes parámetros del sonido

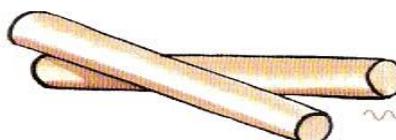
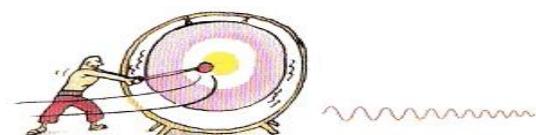
Intensidad: Es la cualidad del sonido que nos permite identificar los sonidos como fuertes o suaves, es pues la fuerza o volumen del sonido. Depende de la amplitud de la onda, a mayor amplitud, más fuerte suena el sonido.



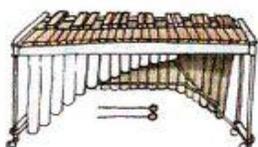
Altura: Es la cualidad del sonido que nos permite identificar los sonidos como graves o agudos. Depende de la frecuencia o número de vibraciones por segundo, a mayor frecuencia, más agudo suena el sonido.



Duración: la cualidad del sonido que nos permite identificar los sonidos como largos o breves. El sonido será tan largo como sea la onda. El sonido prolongado del gong tendrá una onda más larga que el breve y seco sonido de las claves



Timbre: Es la cualidad del sonido que nos permite diferenciar las voces e instrumentos. Cada instrumento tiene un sonido característico, igual que cada uno de nosotros tiene una voz personal y distinta a la de los demás. Ese rasgo es el timbre o color característico. Por eso diferenciamos una trompeta de un xilófono, aunque toquen la misma melodía.



Actividad Parámetro del sonido Timbre:

A continuación debes escuchar los sonidos que aparecen en el link

<https://www.youtube.com/watch?v=0Ljm6xz2cHM>, o con nombre “Los sonidos de los instrumentos musicales

P.1- Discriminación auditiva –Juego Educativo #” escrito en la página de www.youtube.cl

Desarrolla con ayuda de tus padres, pero sin que ellos realicen la actividad por ti y descubrir por medio de la atenta escucha ¿cuáles son los instrumentos que son interpretados (sin ver)?



1-Actividad: Escucha el link, y selecciona con tu dedo los instrumentos que reconoces las veces que sea necesario, hasta discriminar cada timbre al instrumento que corresponde. Recuerda que puedes contar con ayuda de tus padres, pero sin que ellos realicen la actividad por ti.

2-Actividad: copia y desarrolla en tu cuaderno el siguiente cuadro:

Anota el número antes del nombre de los instrumentos, de acuerdo al orden en que lo oíste en el link.

Nº	Instrumentos
	<i>Trompeta</i>
	<i>Batería</i>
	<i>Pandero</i>
	<i>Tambor</i>
	<i>Bongos</i>
	<i>Maracas</i>
	<i>Guitarra clásica</i>
	<i>Piano</i>
	<i>Guitarra eléctrica</i>
	<i>Acordeón</i>
	<i>Timbales</i>
	<i>Saxofón</i>

- Estimado apoderado, si tiene alguna duda, puede comunicarse al correo de la profesora Priscilla Painen Meneses.
- Correo: ppainen@soceduc.cl