



GUÍA N°7 “ACTOS DE HABLA” LENGUA Y LITERATURA

Guía 7/UNIDAD “discurso público”
CURSO 4º medios
Prof.: Tatiana Muñoz Díaz

Nombre: _____ Curso: 4 medio___ Fecha: 02/06/2020

Instrucciones: puede realizar la guía de forma online o responder en su cuaderno, cuidemos juntos el medio ambiente, hagamos conciencia y uso de los elementos que pueden ayudarnos en la mejora de la calidad de vida.

Puede trabajar en grupos o parejas, debe indicar el nombre, la recomendación es usar la tecnología a su alcance, wsp, drive, Skype, etc. Las dudas las puede resolver en classroom que tiene contacto directo con la docente o bien, con el encargado del curso que tiene comunicación directa vía mensajes. Respete los horarios escolares, como si estuviera en el colegio para resolver las dudas.

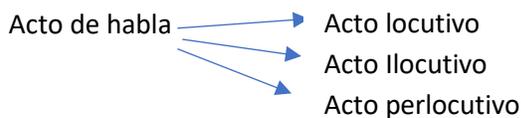
E-mail: tmunoz509@gmail.com código de classroom 4ºA xrl6hzt 4ºB: q3jcxfw

Contenido Actos e habla o comunicativos.

Los actos de habla son enunciados que generan una acción y promueven la intención del enunciante por parte del sujeto receptor, es decir, la palabra se vuelve acción.

Son variadas las ocasiones en que nuestras palabras pueden generar una acción en el otro, por ejemplo, cuando damos una orden. ¡cierra la ventana hace frío!; quien escucha el mensaje cierra la ventana siempre y cuando sea directo, ya que también podemos dar indirectas para realizar una acción, por ejemplo, cuando estamos en una fiesta y una chica quiere que el muchacho que le gusta la abrace, ésta le dice... uuuy que hace frío acá. Éste es un acto de habla indirecto y no siempre el sujeto receptor comprende la intención del mensaje.

Entonces los actos de habla son palabras, frases u oraciones que generan una acción en el otro. Además, éstos poseen 3 partes que se deben entender de la siguiente forma:





Acto de habla LOCUTIVO: Es la frase textual que se dice, literalmente.

Ejemplo: ¡APÁRTENSE DE MI CAMINO VÍBORAS!: se entiende que hay serpientes y que les dice que se salgan del camino.

Acto de habla ILOCUTIVO: es la intención del enunciante en lo que dice. Ejemplo: ¡APÁRTENSE DE MI CAMINO VÍBORAS!, ¿realmente les dice a las serpientes o se refiere de forma peyorativa, humillante a otras personas, denominándolas como víboras? TODO DEPENDE DEL CONTEXTO, si se encuentra con un grupo de personas o en la naturaleza donde encontrará esta especie.

Acto de habla PERLOCUTIVO: es la reacción de quien escucha el enunciado y también depende del contexto. Ejemplo: ¡APÁRTENSE DE MI CAMINO VÍBORAS!

BIBLIOGRAFÍA:

Austin, J. 1962. How to Do Things with Words. Oxford: Clarendon Press.

Escandell, M. V. 1996. Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel.

Levinson, S. 1983. Pragmatics. Cambridge: Cambridge University Press.

Searle, J. R. 1969. Speech Acts: An Essay in the Philosophy of Language. Cambridge: Cambridge University Press, 1981

Veamos un ejemplo para que puedas realizar la actividad.

-Allá hay una bolsa de papas, pela la mitad y ponlas a hervir.

-... y yo y que.



Acto de habla directo

Acto locutivo: pela la mitad y ponlas a hervir

Acto ilocutivo: cocinar las papas peladas

Acto perlocutivo: Pelar la mitad de cada papa y cocinarlas.



Actividad.

De acuerdo a los siguientes enunciados identifique los actos de habla en directo o indirecto y la ilocución, perlocución e ilocución en cada uno.

1. ¡Acompáñame al supermercado!
Acto locutivo:
Acto ilocutivo:
Acto perlocutivo:
2. ¡Mañana te traigo la prueba!
Acto locutivo:
Acto ilocutivo:
Acto perlocutivo:
3. Papá por favor, déjame ir a la fiesta.
Acto locutivo:
Acto ilocutivo:
Acto perlocutivo:
4. Hace frío, podrían cerrar las ventanas.
Acto locutivo:
Acto ilocutivo:
Acto perlocutivo:
5. ¿tienes hora?
Acto locutivo:
Acto ilocutivo:
Acto perlocutivo:
6. Hay que comprar pan para la once.
Acto locutivo:
Acto ilocutivo:
Acto perlocutivo: