#### COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO RINCONADA



"Educando en valores, construimos futuro" 2020 Año de la Empatía



## El Frottage- Guía formativa Artes Visuales

Guía 12/Unidad III 5º Básico Profesoras: Nicole Álvarez nalvarez@soceduc.cl Edith Henríquez ehenriquez@soceduc.cl

Nombre:	Curso:	

**Objetivo**: Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: entorno cultural: Chile, su paisaje y sus costumbres en el pasado y en el presente; entorno artístico: impresionismo y postimpresionismo; diseño en Chile, Latinoamérica y del resto del mundo.

# EL FROTTAGE





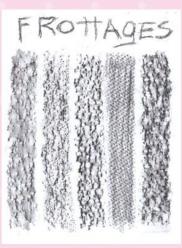
El frottage, básicamente, es un método o técnica artística de dibujo, que consiste en colocar una hoja de papel sobre una superficie y frotar con un lápiz para extraer su textura.

Son muchos los que coinciden en que resulta muy gratificante la facilidad con que se dibujan estas texturas hiperrealistas en el papel



Su desarrollo plástico se le debe a **Max Ernst** quien, hacia 1925, se inspiró en la veta de un suelo de madera en un hotel del Midi francés: depositó papeles encima, frotó con lápiz y carboncillo y creó unas 34 imágenes que se publicaron un año después, bajo el título de "Histoire Naturelle."

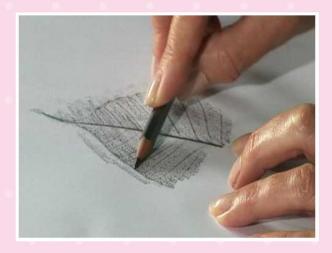




Texturas por frottage de cortezas de árboles

# ACTIVIDAD FORMATIVA (no se envía)

Para esta guía, realizarás un ejercicio tipo muestrario de frottage, con texturas que encuentres en tu casa, jardín o patio. En una hoja de block, realizarás un muestrario de distintas texturas.

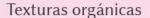


Debes ubicar la hoja de block sobre la textura, en este caso una hoja seca de árbol y con un lápiz grafito empezar a frotar encima.

Puedes frotar encima de cortezas de árbol, monedas, metales, etc.

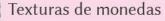
## EJEMPLOS DE EJERCICOS DE FROTTAGE:

Texturas de metal











Texturas de hojas



### Guía formativa / Segundo semestre

Este ejercicio lo deberás hacer en tu croquera u hoja de block y guardarlo. Como es una actividad formativa, no se envía por correo.