



EDUCACIÓN FÍSICA GUÍA°11

Nombre del estudiante:	
Curso:	Fecha:
Guía con evaluación sumativa, fecha de recepción hasta el 28 de Agosto.	

Objetivo: Crear un vídeo audiovisual para la ejecución Patrón Motor de Locomoción, el cual hemos trabajado para mantener y mejorar nuestra condición física.

Indicador	8	6	4	2	32pts
Contenidos y orden del vídeo.	- Presentación - Ejecución del trabajo Patrón Motor de Locomoción - Despedida o cierre	El video presenta leves detalles en la estructura de este.	Se observa desorden en la elaboración del vídeo, no respeta estructura.	No hay un orden en el video. No hay estructura	
Nivel de logro de los ejercicios.	El patrón motor de locomoción está correctamente ejecutado, se ve claramente el manejo del cuerpo.	Durante el trabajo de patrón motor de locomoción, presenta leves errores.	Se presentan varios errores durante la ejecución del trabajo de locomoción.	El ejercicio realizado está mal ejecutado.	
Vestimenta	El estudiante realiza el vídeo con ropa deportiva cómoda para la realización de la actividad física.			El estudiante no presenta vestimenta adecuada.	
Información	La información que entrega el estudiante de sus datos (presentación) Se escucha fuerte y claro	La información entregada por el estudiante (presentación) voz débil.	La información entregada por el estudiante es confusa.	No se logra comprender la información entregada.	

- **Presentación: Nombre , Apellido y curso**
- **Importante es que se muestre seguro y en armonía su cuerpo.**
- **¿Cómo hacer la prueba? Busca en el blog de Educación Física LINK**

<https://cemarenmovimiento.wixsite.com/cemarenmovimiento/gu%C3%ADa-9-2>

Envía tu video al correo de la profesora: jestay@soceduc.cl
Recuerda indicar en el asunto: curso, letra, nombre y apellido.

EXITO!!





Hola, esta es la opción si estas con licencia médica por algún impedimento físico y no puedas realizar prueba que corresponde según el nivel.

Este trabajo es sumativo (nota) fecha de recepción hasta el 28 de Agosto.

Tema: "Patrones Motores"

Realiza una exposición oral respondiendo las siguientes preguntas:

- ¿Qué son los patrones motores? ¿son importante los Patrones Motores para el ser humano? ¿Por qué?, ¿Cuáles son los patrones motores vistos en clases o videos? (3 y 4 Básico)
- ¿Qué son las habilidades Motrices? ¿Cuáles son las Habilidades Motrices que hemos visto en clases o videos?, ¿Son importantes para el ser humano las Habilidades Motrices? ¿Porque?

Lee la rúbrica y practica tu exposición, cuando estés seguro graba un video en el que expliques la ejecución del Patrón Motor de Locomoción, el cual hemos trabajado para mantener y mejorar nuestra condición física.

	SOBRESALIENTE (8 puntos)	BUENO (6 puntos)	REGULAR (4puntos)	INSUFICIENTE (2 puntos)
DOMINIO	Plantea de forma continua todos los ámbitos de la presentación.	Plantea su disertación, pero presenta lapsos en donde titubea sobre su exposición.	Necesita constantemente el apoyo del apoderado para explicar su exposición	No habla sobre el tema, solo da algunas ideas.
POSTURA	Muestra buena posición corporal, manteniéndose erguido(a) durante su disertación, mirando permanentemente a la cámara	Se muestra tambaleándose en su exposición, mira al suelo o para todos lados durante su disertación.	Da la espalda en ciertas ocasiones a la cámara mientras habla en su exposición.	Da la espalda o se desconcentra la mayor parte del tiempo en su su exposición.
VOZ	Habla fuerte y claro. Se le escucha bien.	Habla claro, pero en un tono de voz que no es percibido con claridad.	No se entiende del todo lo que expone y su tono de voz es muy suave.	Es casi imperceptible la exposición debido a su excesivo bajo tono de voz.
VOCABULARIO	Usa vocabulario amplio hilando ideas.	Usa un vocabulario intermedio al hilar sus ideas.	Usa un vocabulario escaso al hilar sus ideas.	Necesita constantemente apoyo del docente a través de sinónimos para exponer su disertación.
MATERIAL DE APOYO	Se apoya efectivamente del material (papelografo, cartulina etc.), mostrando imágenes.	Presenta material de apoyo, pero no lo ocupa durante su exposición.	Su material de apoyo no es claro, o no tiene relación con lo que expone.	NO PRESENTA APOYO

**Envía tu video al correo de la profesora: jestay@soceduc.cl
Recuerda indicar en el asunto: curso, letra, nombre y apellido.**



COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO RINCONADA

"Educando en valores, construimos futuro"

2020 Año de la Empatía



Además te solicitamos responder la siguiente autoevaluación para las asignaturas artístico – deportivas. En este link:
<https://forms.gle/aso82u69ypj8GNdv6> se evaluará ed. Física, artes, tecnología y música. Sólo debes responder una vez, ya que involucra todas las asignaturas antes señaladas.