Negociando normas de trabajo

BIOLOGÍA

PRIMER SEMESTRE
Guía 1 / UNIDAD NIVELACIÓN
CURSO 2° Medio
Prof.: Jecsan Zambrano Abarzúa
Correo: jzambrano@soceduc.cl

Nombre: _____ Curso: _____

Modalidad de trabajo

Para la asignatura de biología, el inicio del año escolar será realizado de manera virtual, es decir, los y las estudiantes deberán conectarse desde sus casas, a través de la plataforma zoom. Es necesario resguardar un espacio apropiado y tranquilo para conectarse a cada clase. Según las disposiciones del establecimiento, cada estudiante debe conectarse puntualmente, con su cámara encendida, y el micrófono apagado, pero deberá prenderlo cuando se solicite su participación.

Con respecto al **uso del cuaderno**, este será de carácter **obligatorio**. En cada clase, se deberá tomar apuntes anotando fecha, títulos, subtítulos y objetivos de los temas trabajados. Es imprescindible que **cada tarea y guía sea desarrollada en el cuaderno**, en caso de imprimir la guía, debe estar pegada.

En relación a las **evaluaciones**, estas pueden ser de tres tipos, acumulativas, formativas (evaluación por concepto) y sumativas (calificadas del 1 al 7). Es necesario destacar que **deben subirse a la plataforma classroom** para ser revisadas.

Instrucciones generales

La *Guía 1: Negociando normas de trabajo,* es de carácter acumulativa y deberá subirse a classroom (foto del cuaderno o guía pegada en el cuaderno) dentro de las fechas y tiempos fijados en la clase virtual. El código de acceso a cada curso es:

Curso	Código
2° Medio A	6sieb6b
2° Medio B	ucjpyrl

Es indispensable el ingreso a la plataforma. Ahí, se enviarán los links de las clases virtuales, documentos de apoyo al aprendizaje y tareas. Conocer los plazos y tiempos destinados es de exclusiva responsabilidad del o la estudiante y su familia.

Tarea 1: Negociando normas de comportamiento

Las normas de comportamiento por lo general se establecen en un grupo de manera implícita y guían las formas en las que te relacionas con tus compañeros y compañeras, qué hacen, cómo, para qué, etc. Sin embargo, es necesario explicitar estas normas de trabajo e ir negociándolas en función de los objetivos propuestos para la clase.

La siguiente actividad tiene por objetivo que los y las integrantes del curso establezcan sus propias normas de trabajo, pensando siempre en el aprendizaje significativo y real. Aprovecha este espacio de libertad y decisión, en relación a los que te gustaría o no hacer en la clase de biología, ya que una vez establecidas, seré exigente en su cumplimiento.

1) Cada persona necesita cosas diferentes cuando necesita aprender de manera real. Al respecto, responde ¿Qué cosas necesitas para aprender? Sé los más específico posible, no utilices frases como "un buen ambiente", ya que es demasiado general.
2) En grupo, pensar una o dos normas de trabajo que incluyan: (a) trabajo en grupo, (b) trabajo individual, (c) ambiente de clase (virtual y presencial) y (d) sobre la evaluación.
3) Cada grupo elegirá un *vocero* o *vocera* que exponga sus respuestas al curso. Anotar en el cuaderno las contribuciones de los compañeros y compañeras.
4) Cada grupo elegirá a un *secretario* o *secretaria,* quienes redactarán las normas de comportamiento en base a lo planteado por el curso.
5) Cada estudiante escribirá en su cuaderno el contrato establecido, además deberá ser firmado por él o ella y su apoderado.

***Nota**: esta actividad debe estar en el cuaderno de cada estudiante y enviada a classroom, será la primera actividad acumulativa de la unidad.*