



GUÍA N°1
Liberalismo político
Evaluación Formativa
Historia, Geografía y Ciencias sociales

Primer Semestre
Guía 1/UNIDAD DE NIVELACIÓN
Curso II° Medio
Profesoras
Camila Jiménez
camila.jimenez@soceduc.cl
Valentina Arenas
valentina.arenas@soceduc.cl

Nombre: _____ Curso: II° medio _____

Objetivo: Comprender el impacto de las ideas liberales en la formación del Estado-Moderno en América durante el siglo XIX a partir del análisis de fuentes.

Palabras claves:

... Antes de empezar

Estimados/as estudiantes:

Como les hemos explicado en clases, esta primera unidad será de nivelación para los contenidos que estuvieron más débiles en su aprendizaje el año pasado. Es por esto, que iniciaremos el año con temáticas relacionadas a la materia vista en primero medio, siendo los dos grandes ejes el impacto del liberalismo en la formación de la República independiente en Chile y las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.

Cualquier duda que tengas puedes plantearlas en clases, escribirnos a nuestros correos (camila.jimenez@soceduc.cl - valentina.arenas@soceduc.cl) o escribirnos a través de Classroom. A continuación, te dejamos los códigos para que te puedas sumar a tu curso:

II°A: 3s5z5ok

II°B: dfkdqf

¡Éxito y ánimo en este 2021!

I. Liberalismo

La conformación del **liberalismo**, doctrina política, económica y social que defiende la libertad del individuo y la limitación del poder del Estado, fue parte del legado de la corriente de pensamiento denominada Ilustración y de la Revolución Francesa. Estas ideas se expandieron por el mundo a fines del siglo XVIII y fueron fundamentales en los procesos políticos que se desarrollaron en Europa y en América durante el siglo XIX en la etapa de la Independencia. Estas ideas sentaron las bases para el desarrollo de los **sistemas de gobierno republicanos**, en los cuales los ciudadanos eligen a sus autoridades máximas, y la vida en sociedad está regulada por leyes, entre otros principios fundamentales. Entre los principios políticos liberales de América y Europa destacaron:

a) Soberanía popular: Cada ciudadano es soberano y ejerce la soberanía directamente. Para lograr un modelo representativo, Sieyes concibió la soberanía nacional, la que por medio de elecciones periódicas elegiría a sus autoridades. Se concibe así un gobierno que cuenta con el respaldo de la mayoría de quienes son ciudadanos.

b) Separación de los poderes del Estado: Las funciones ejecutiva, legislativa y judicial del Estado deben estar separadas, como poderes independientes, para permitir la existencia de controles y equilibrios que limiten las

facultades del gobierno. Estas ideas derivan de los planteamientos de Montesquieu, pensador de la Ilustración, expresados en su obra “Del espíritu de las leyes” (1748).

- c) **Igualdad ante la ley y necesidad de una Constitución:** Debe existir una Carta Fundamental que defina las características y responsabilidades de las autoridades, y contenga los derechos y deberes de los ciudadanos. Asimismo, que consagre la igualdad ante la ley, reconociendo la igual naturaleza y atributos esenciales de todos los seres humanos. A fines del siglo XIX, la mayoría de los Estados liberales europeos tenían monarquías constitucionales, a excepción de Francia y Suiza, donde se consolidó la república. En América, en cambio, partiendo por Estados Unidos, la república fue el sistema de gobierno que se consagró tras los procesos independentistas.

II. Influencia del liberalismo en América: Independencia y formación del Estado – Nación republicano

A pesar de los intentos de las metrópolis europeas por impedir la llegada de las ideas liberales a sus territorios ultramarinos, los principios republicanos tuvieron importantes repercusiones en el continente americano. Por ejemplo, el liberalismo en América se vio reflejado en aspectos como los siguientes:

- a) **El deseo por autogobernarse:** Una de las influencias más evidentes de las ideas liberales y republicanas en América se encuentra en los procesos de independencia que vivieron las colonias americanas a fines del siglo XVIII y principios del XIX. Los intentos de las metrópolis por acrecentar su control en América a fines del siglo XVIII llevaron a que los americanos vieran disminuidas sus posibilidades de participación política y de libre comercio. Esto provocó un malestar y descontento que, según diversos historiadores, fueron unos de los causantes del estallido de las guerras independentistas. Por otra parte, las diferencias políticas, sociales, económicas y culturales que existían entre españoles y americanos durante el período colonial dieron origen a un sentimiento americanista. Si bien este se desarrolló de forma lenta y muchas veces reprimido, fue uno de los factores que impulsaron la victoria en casi todos los países del continente durante los procesos de independencia.
- b) **La lucha por los derechos individuales:** Al igual que en Europa, muchos americanos se basaron en los principios liberales que se habían expandido gracias a la Revolución francesa para demandar en sus propios territorios la igualdad y libertad de todas las personas, la tolerancia religiosa y otros derechos. Sin embargo, este reconocimiento solo benefició a algunas personas en América, especialmente a hombres blancos, como los criollos. Así, las mujeres y grupos como los indígenas y los mestizos, entre otros, continuaron siendo excluidos en la sociedad americana.
- c) **Políticas liberales y republicanas:** A lo largo del siglo XIX, en varios países de América se impulsaron políticas de corte liberal, como la redacción de constituciones que resguardaran los derechos de las personas, la promulgación de la libertad de enseñanza, la implantación de políticas de libre comercio, la disminución de la influencia de la Iglesia católica en los asuntos de Estado, entre otras.

III. Actividad

1. **Lectura de fuentes:** Busca las fuentes en tu libro según la información que se da en cada una de las fichas. Lee cada una de ellas y analiza las características el impacto del liberalismo en América. Luego responde las preguntas:

PASO 1: Encuentra el objetivo de la actividad.

- a) ¿Qué debes realizar en esta actividad?
-

PASO 2: Identifica y contextualiza la fuente de información. Completa las siguientes fichas según la información que aparece en cada fuente. Para cada fuente se indica la página donde debes leerla o verla.

Ficha de la fuente N°1: Recurso 26 de la página 84 de tu libro.

- Temporalidad de la fuente: año: _____ siglo : _____
- Tipo de fuente (primaria/secundaria): _____
- Título de la fuente: _____
- Autor: _____
- Lugar: _____
- ¿Qué información nos entrega esta fuente? _____

Ficha de la fuente N°2: Recurso 27 de la página 84 de tu libro.

- Temporalidad de la fuente: año: _____ siglo : _____
- Tipo de fuente (primaria/secundaria): _____
- Título de la fuente: _____
- Autor: _____
- Lugar: _____
- ¿Qué información nos entrega esta fuente? _____

Ficha de la fuente N°3: Recurso 15 de la página 77 de tu libro.

- Temporalidad de la fuente: año: _____ siglo : _____
- Tipo de fuente (primaria/secundaria): _____
- Título de la fuente: _____
- Autor: _____
- Lugar: _____
- ¿Qué información nos entrega esta fuente? _____

PASO 3: Identifica información

- a) ¿Sobre qué ideal del liberalismo hacen referencia las fuentes anteriores?
- b) Según la fuente N°1, ¿qué llamado hace Camilo Henríquez a la población de Chile?
- c) Según la fuente N°2, ¿por qué Francia le regaló la Estatua de la libertad a Estados Unidos?
- d) Según la fuente N°3, ¿qué entiende Constant como “libertad”?

PASO 4: Analiza

- e) ¿Cómo se reflejan en las fuentes los ideales del liberalismo?
- f) ¿Por qué crees que la libertad habrá sido ideal que movilizó las fuerzas de cambio en Europa, Estados Unidos y Chile?

2. Análisis de cambio y continuidad:

- a) Lee y observa las siguientes fuentes, luego indica con cuál de las ideas del liberalismo que aparecen en el recuadro se relaciona cada una de ellas.

Soberanía popular – División de los poderes del Estado – Igualdad ante la ley – Constitución

Congreso nacional de Chile



Ideal del liberalismo que representa:

Artículo N°19 de la Constitución en Chile

Art. 19 "La Constitución asegura a todas las personas:

Nº 2 La igualdad ante la ley. En Chile no hay persona ni grupo privilegiado. En Chile no hay esclavos y el que pise su territorio queda libre. Hombres y mujeres son iguales ante la ley.

Ni la ley ni autoridad alguna podrán establecer diferencias arbitrarias."

Ideal del liberalismo que representa:

Sistema electoral chileno



Ideal del liberalismo que representa:

Manifestantes en Santiago de Chile



Ideal del liberalismo que representa:

- b) ¿Cómo crees que ha cambiado la idea de libertad del liberalismo del siglo XIX con la idea de la libertad que existe actualmente?
- c) ¿Cómo crees que ha cambiado la idea de soberanía popular del siglo XIX con la idea de soberanía que existe actualmente?
- d) ¿De qué manera las ideas liberales siguen presentes en la actual República de Chile? Desarrolla tu respuesta en base a dos argumentos.

IV. Autoevaluación

Indicador de autoevaluación	¿Lo hice bien?	¿Qué debo mejorar?
Logro identificar los ideales del liberalismo político.		
Logro comprender el impacto del liberalismo en América.		
Logro analizar información a partir de fuentes históricas.		