



Guía N°1 “Nivelación” Educación Ciudadana

CURSO 3° Medio
Prof.: Camila Espinoza V.

Nombres: _____ Curso: _____

Fecha: ____/____/____

La presente guía aborda los contenidos de Segundo Medio, abordando el siguiente **OA**: Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, considerando el surgimiento de Estados Unidos y la URSS como superpotencias y la pérdida de hegemonía de Europa, el inicio del proceso de descolonización, los acuerdos de las conferencias de paz y la creación de un nuevo marco regulador de las relaciones internacionales reflejado en la ONU y en la Declaración Universal de Derechos Humanos.

Recordar que la presente Guía es de carácter formativo por lo que deberá trabajar la guía en sus cuadernos o archivarla en su portafolio. Cualquier duda pueden escribirme a camila.espinoza@soceduc.cl

- I. **Verdadero y falso:** Lea el siguiente texto “ayuda memoria” y responda V si es Verdadero y F si es Falsa. Justifique las falsas.

Segunda Guerra Mundial (1939-1945)

Causa Inmediata de la II guerra: El 1 de septiembre de 1939, Alemania invadió Polonia, mediante la táctica de la llamada guerra relámpago, donde usaba su poder militar en forma intensa y rápida. Ante esta operación, Inglaterra -apoyada por casi todos los miembros de la Comunidad Británica- y Francia declararon la guerra a Alemania. Había estallado la Segunda Guerra Mundial.

Alianzas

1. El “Eje”: Alemania, Italia, Japón. (Eje Berlín-Roma-Tokio).
2. Aliados: Inglaterra, Francia, URSS, EE. UU.

Alemania y la URSS se dividen Polonia (El llamado “Reparto del Pastel Polaco”). Esto se dio mediante el “Pacto de No Agresión” entre estos dos países, con dicho tratado también se acordaron dividirse sectores de Europa del Este. Además, la Unión Soviética ocupó Finlandia y la obligó a cederle parte de su territorio, (las llamadas Repúblicas bálticas: Estonia, Lituania y Letonia.)

Alemania en el resto de Europa:

Usando sus unidades blindadas y a la aviación, Hitler tuvo espectaculares victorias. En abril de 1940 las fuerzas germanas invadieron Dinamarca y Noruega. El mismo año ocuparon Holanda, Bélgica, Luxemburgo, irrumpieron en Francia y cortaron las comunicaciones de los aliados, que fueron evacuados en Dunkerque. Del continente europeo, solo Inglaterra continuaba la lucha. Para atacarla, Hitler confió en su poderío aéreo y bombardeó numerosas veces las ciudades inglesas. Pero bajo la dirección del Primer Ministro inglés Winston Churchill, esta nación no cedió. Finalmente, el líder alemán suspendió la llamada “Batalla de Inglaterra”

Por su parte Italia, que había entrado en guerra el 10 de junio de 1940 apoyando a Alemania, atacó a Inglaterra en el norte de África y a Grecia en los Balcanes, zona donde las fuerzas alemanas, junto a las de Hungría y Bulgaria, también invadieron Yugoslavia (abril de 1941).

Operación Barbarroja:

Alemania invade la Unión Soviética Sin previa declaración de guerra y entusiasmado por los triunfos relámpagos, Hitler ordenó atacar a Rusia (junio de 1941), rompiendo el pacto de agresión. Sin embargo, Stalingrado resistió bajo el mando del General Zuhov y además Alemania sufrió una derrota clave en Leningrado (San Petersburgo).

En 1943, el ejército alemán es derrotado y capturado en Stalingrado. Hitler había fracasado rotundamente en Rusia.

1. ___ Alemania se sentía humillada por las resoluciones del Tratado de Versalles y su aguda crisis económica.
2. ___ Una causa que preparó la guerra, fue la diferencia ideológica entre el nazismo-fascismo y las democracias occidentales.
3. ___ Hasta poco antes del comienzo de la guerra la URSS tuvo una actitud hostil con la Alemania nazi.
4. ___ El Eje Roma - Berlín – Tokio, defendieron los sistemas democráticos de todo el mundo.
5. ___ El “Pacto de No Agresión” entre Alemania y la URSS acordó repartirse territorios polacos.
6. ___ La causa inmediata de la segunda guerra mundial fue el bombardeo a Inglaterra por parte de Alemania.
7. ___ En un principio, los alemanes obtuvieron grandes victorias, sobre todo tras la ocupación de países como Holanda, Bélgica y Francia.

II. **Análisis:** Identificar los hitos más importantes de la Segunda Guerra Mundial. Parea las siguientes imágenes de la Segunda Guerra Mundial (colocando el Número correspondiente debajo de ellas) -Tras parear las imágenes responde la siguiente pregunta: ¿Cómo afecto la II Guerra Mundial en los diferentes aspectos de la sociedad? (cultural, económico, social, etc.)

1	Detalles del desembarco de infantería en la playa de Normandía
---	--

2	Hitler y Mussolini se reúnen en Viena. Una de las pocas imágenes captadas de ambos durante la guerra
---	--

3	Acumulación de cadáveres luego de la caída de la Bomba Atómica
---	--

4	El primer bombardeo a Londres registrado en la Historia
---	---

5	Caída de la resistencia en Paris, Hitler en la Torre Eiffel.
---	--

6	Imágenes correspondientes a judíos en campos de concentración
---	---

7	Las Fuerzas soviéticas, toman el edificio de la cancillería en Berlín
---	---

8	Paris luego de la última acción de la resistencia de Paris. Al fondo, la catedral de Notre Dame.
---	--

9	5 de junio de 1943. Desembarco de Normandía. Las Fuerzas Aliadas (Estados Unidos, Francia, Inglaterra, en su mayoría) toman la playa de Normandía, Francia
---	--

10	Polonia luego de los últimos bombardeos, que buscaba aplacar la resistencia polaca
----	--

12	El bombardeo más mortífero que se registra la ciudad de Londres, casi el 50% de la ciudad fue destruida.
----	--

11 Estados Unidos lanza la primera de sus dos bombas atómicas en Hiroshima. el Fin de la Guerra

13 Invasión alemana a Polonia

15 Bombardeo a Pearl Harbor. Estados Unidos declara la Guerra a Japón

14 Enfermeras del hospital de Londres resguardando a un recién nacido durante los bombardeos con gas, por parte de la aviación alemana







III. Comprensión lectora: Lee el siguiente texto y responde las siguientes preguntas;

- En base a la lectura, señala a que situación de la guerra se ve enfrentado este niño japonés.
- Según el texto, describe que consecuencias sufrieron los pobladores de la ciudad de Hiroshima tras el bombardeo de Atómico de los Estados Unidos.

Hiroshima y Nagasaki, Historias contadas por los sobrevivientes a la bomba atómica de 1945

"Estaba en el salón de mi casa, con mis padres y mi hermana mayor, cuando estalló la bomba, mi padre salió despedido al patio y el edificio se derrumbó por completo. Mi hermana me sacó de entre los escombros; aparecí llorando y cubierto de polvo. Tuvimos suerte porque todos salimos ilesos. En la casa de al lado vivían mis tíos y mi primo, que tenía mi edad. Mi tío quedó sepultado al destruirse su casa mientras le gritaba a mi tía: '¡Sálvame!, pero ella ya no pudo hacer nada. Mi primo sobrevivió, pero murió poco después, lo que dejó a mi tía un terrible sentimiento de culpa que la afectó durante toda su vida. A todos los supervivientes nos dijeron que tarde o temprano íbamos a morir debido a la radiación de la bomba que contaminó nuestros cuerpos. Crecí pensando que no iba a hacerme mayor. Mis compañeros de colegio que no habían nacido cuando estalló la bomba querían ser deportistas, empresarios... Mientras que yo sólo soñaba con cumplir los 20 años, a los niños, la bomba nos robó nuestros sueños y nuestras esperanzas en la vida. Después me enamoré de una chica y queríamos casarnos, pero cuando sus padres se enteraron de que yo era un superviviente de Hiroshima, se opusieron a la boda, tenían miedo de que nuestros hijos naciesen con problemas o deformaciones debido a la radiación nuclear de la bomba. Por eso, lo primero que hice cuando nació mi primer hijo fue ir corriendo a ver si tenía todos los dedos. La bomba no nos ha dejado vivir libres, siempre nos ha perseguido, siempre ha estado en nuestra mente... Ahora he venido a España, invitado por Greenpeace, como un paso más para ver cumplido mi sueño de morir con la alegría de que mi vida ha merecido la pena porque se ha conseguido la eliminación total de las armas nucleares. Porque los sobrevivientes vivimos para eso, para pedir que no haya más Hiroshimas, más Nagasakis, no más bombas nucleares, no más sobrevivientes a las bombas atómicas"