



COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ, ANEXO RINCONADA

"Educando en valores, construimos futuro"

2021 Año de la Ética



GUÍA N° 1. Problema fundamental
4º Medio
Dif. FILOSOFÍA POLITICA

Dif. Filosofía
Curso:4º Medio
Profesor: Rodolfo Manzo G.
Primer Semestre

Nombre: 3º- 4º año medio

Objetivo: Reconocer en un texto, problemas fundamentales de la filosofía política y relacionarlos con su entorno.

“- Según eso, a nosotros, que fundamos una república, nos incumbe obligar a los naturales excelentes a que se apliquen a la más sublime de todas las ciencias, a contemplar el bien en sí mismo y a elevarse hasta él por el escarpado camino de que hemos hablado; mas después que hayan llegado a él, y cuando lo hayan contemplado durante cierto tiempo, librémonos de permitirles lo que hoy se les permite. - ¿Pues tan duros hemos de ser con ellos? ¿Por qué condenarlos a vida miserable, cuando pueden gozar de condición más dichosa? – Otra vez olvidas, mi querido amigo, que el legislador no debe proponerse la felicidad de cierto orden de ciudadanos con exclusión de los demás, sino la felicidad de todos; que, con esta mira, debe unir a los ciudadanos en los mismos intereses, induciéndoles por la persuasión o por la autoridad a que unos a otros se den parte en las ventajas que están en condiciones de prestar a la comunidad; y que, al formar con cuidado semejantes ciudadanos, no pretende dejarles libertad para que hagan el uso que les plazca de sus facultades, sino servirse de ellos para robustecer el vínculo del Estado. -Verdad dices, lo había olvidado.

- Por lo demás, observa, mi querido Glaucón, que no seremos culpables de injusticia para con los filósofos que se hayan formado entre nosotros, y que tendremos buenas razones que alegarles para obligarlos a encargarse de la guardia y conducta con los demás. En otros Estados, les diremos, es más disculpable que los filósofos se sustraigan al peso de los asuntos públicos, porque sólo a sí mismos deben su sabiduría, y se dormán a pesar del gobierno; justo es que quien no debe más que a su propio nacimiento y crecimiento no esté obligado a guardar reconocimiento alguno a nadie; pero a vosotros os hemos formado en interés del Estado tanto como en el propio vuestro, para que seáis en nuestra república, como ocurre en la de las abejas, nuestros jefes y nuestros reyes; con este designio os hemos dado educación más perfecta, que os hiciese más capaces que todos los demás de aliar el estudio de la sabiduría al manejo de los asuntos. Descender, pues, todos y cada uno de vosotros, a la morada común; avezad vuestros ojos a las tinieblas que en ellas reinan; cuando os hayáis familiarizado con ellas, juzgaréis infinitamente mejor que los demás de las cosas que allí se ven; distinguiréis mejor que ellos los fantasmas de lo bello, de lo justo y del bien, porque en otra parte habéis visto la esencia de lo bello, lo justo y lo bueno. Así, para vuestra dicha tanto como para la felicidad pública, el gobierno de nuestro Estado será una realidad, y no un sueño como en los más de los otros Estados, en que los jefes se pelean por vanas sombras, y se disputan encarnizadamente la autoridad, que estiman como un gran bien. Pero la verdad es que todo Estado en que los que deben mandar no dejan ver ninguna solicitud por su elevación, es de rigor que esté bien gobernado, y que reine en él la concordia, mientras que allí donde el mando es codiciado y disputado, no puede dejar de ocurrir todo lo contrario.” La República o de lo Justo. Libro VII. Platón.

Ejercicio:

- 1.- ¿De qué habla el texto?
- 2.- ¿Existe alguna relación entre lo dicho por Platón y lo que sucede en el país?
- 3.- En este diálogo, Platón enfrenta a un filósofo, Sócrates, contra un sofista, Glaucón. Siguiendo lo dicho por Sócrates, ¿qué otras cosas dirías que tiene que tener un gobierno para ser justo y bueno?
- 4.- ¿Puede alguien sustraerse de la política?