



GUIA N°1 FORMATIVA DIFERENCIADO ECONOMIA Y SOCIEDAD.

Guía N°1/UNIDAD NIVELACION.

CURSO 3°- 4°medio.

Prof.: Valentina Arenas W.

Nombre: _____ Curso: _____

Objetivo: Identificar los cuatro sistemas económicos desde la Edad Antigua hasta la Edad Moderna.



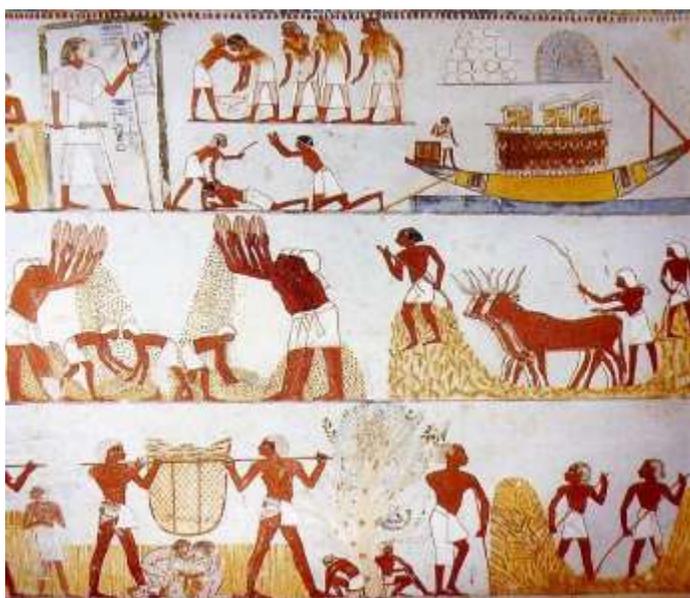
La economía es tan antigua como la propia humanidad. Hace cinco mil años, cuando dos pastores intercambiaban una cabra por cinco gallinas, estaban haciendo economía. Desde entonces se han sucedido, uno tras otro, diferentes sistemas económicos. ¿Podemos entonces, mirando al pasado, intuir lo que nos depara el futuro?

Cada sistema económico, se ha visto precedido de un **cambio en la filosofía de la sociedad**, además, dicho sistema ha respondido a una serie de necesidades e inquietudes **propias de la época** en la que fue creado.

1. Los primeros sistemas agrarios.

En el principio toda la **actividad económica** estaba circunscrita a la **agricultura, la pesca y el pastoreo**. **No existía el dinero** y todos los intercambios económicos se hacían mediante **trueques**, de modo que nuestros ancestros ignoraban lo que era una hipoteca o una empresa de trabajo temporal.

Durante siglos, las principales vías de comunicación y comercio fueron los ríos. Los intercambios que se realizaban estaban basados en los **excedentes de las familias, productos artesanales** hechos a mano que sobraban. Estas constituían los principales núcleos económicos de las economías de subsistencia.



Con las culturas **egipcia, griega romana**, china, Mesopotamia, Persia, India. En ese orden, el **sistema esclavista** constituyó la base de la economía. La **principal riqueza provenía del trabajo de los esclavos en la agricultura**. La **guerra** también se consideraba, según algunos filósofos griegos, una **fuerza de riqueza**, debido al **aprovisionamiento de esclavos** y la mano de obra barata que se obtenía tras las conquistas.

Durante el imperio romano se produjo un aumento en la actividad comercial, si bien no era muy eficiente pues todas las mercancías se enviaban a Roma y, desde allí, se redistribuían a los confines del «mundo conocido».

2. El sistema feudal hasta X- XIV.

Con el derrumbamiento del imperio romano se produjo una gran vertebración de la actividad económica. El **concepto de imperio protector con fronteras bien definidas se vino abajo** y los campesinos, principales generadores de riqueza, se mudaron al castillo más cercano para protegerse de las hordas de invasores y saqueadores.

Cada señor feudal protegía a un número determinado de vasallos que trabajaban las tierras. A cambio de la protección, les entregaban una **cantidad anual de su cosecha al señor** y a la iglesia. Esto era lo que se conocía como **diezmo**, por equivaler a la décima parte de la cosecha. Durante esta época el comercio se reducía a ciertas ferias de carácter anual donde se compraban y vendían artículos artesanales.

A finales de la época feudal comenzó a surgir una **nueva forma de producción de riqueza**, diferente a todo lo conocido hasta entonces (agricultura, ganadería, pesca y conquista) y basada en la aportación de un cierto valor añadido a las mercancías. Hablamos del gremio de artesanos, precursores de las fábricas. En esta etapa los ricos debían purgar su condición de privilegio mediante la entrega de limosna (caridad) y el cobro de intereses se consideraba una blasfemia.



El sistema mercantilista XV-XVI.

Conforme los tiempos avanzaron y las hordas invasoras redujeron su flujo, las ciudades comenzaron a crecer fuera de las murallas, y comenzó la **difusión de la moneda, la letra de cambio y los pagarés**. Con ello, el ser rico no estaba mal visto ya que si el trabajo dignifica, la riqueza, como producto del trabajo, era igualmente digna. Surge una nueva clase social entre los campesinos, la nobleza y el clero: la burguesía, elevada por el comercio.

Con todos estos cambios, el **cobro de interés deja de ser un tabú**. Se entiende

que el que presta corre el riesgo de que no se le devuelva el dinero de modo que el interés se entiende como una compensación a dicho riesgo. Además, el que presta dinero tampoco puede utilizarlo en otra cosa así que el cobro de interés se ve legitimado una vez más por lo que se conoce como «lucro cesante».



ACTIVIDAD: Identifica los cuatro sistemas económicos desde la Edad Antigua hasta la Edad Moderna, sigue los pasos.

PASO 1: ¿Qué debes realizar en esta actividad?

PASO 2: Identifica y contextualiza la fuente.

Comercio neolítico

“...en los poblados neolíticos del lago Fayum, se han encontrado conchas procedentes del Mediterráneo y del mar Rojo. Incluso en tumbas neolíticas de Bohemia y del sur de Alemania se han encontrado brazaletes hechos de la concha de un mejillón mediterráneo (...). El comercio fue de vital importancia para el progreso humano; fueron conductos por los cuales las ideas de una sociedad pudieron llegar a otras, (...) por los cuales se pudo difundir, de hecho, la cultura”.

Gordon Childe, V. (1995). Los orígenes de la civilización. México D. F.: Fondo de Cultura Económica.

Identificación de la fuente.

- Año de la fuente: _____ Siglo: _____ Tipo de fuente primaria/secundaria) _____
- Contexto histórico al cual se refiere la fuente: _____

Análisis de la fuente.

- ¿Qué evidencias entregan los autores de los para señalar que hubo comercio durante el Neolítico?

- ¿Cómo piensas que pudo ser ese comercio?

- ¿Qué importancia tuvo el comercio para el intercambio cultural?

PASO 3: Identifica y contextualiza la fuente.

El mercado de Tenochtitlán

“Severas leyes regulaban el diario comercio. Estaba prohibido comprar o vender fuera del mercado debido a que los artículos pagaban un impuesto al momento de ingresar en él. Jueces vigilaban el estricto cumplimiento de precios, pesos y medidas. Los infractores eran duramente castigados. El mercado de Tenochtitlán se encontraba frente al templo de Huitzilopochtli (principal deidad azteca); sin embargo era más importante el de Tlatelolco, al cual concurrían diariamente, entre vendedores y compradores, unas 60 000 personas”.

Hay todos los géneros de mercaderías que en todas las tierras se hallan, así de mantenimiento como de vituallas, joyas de oro y de plata, de plomo, de latón, de cobre, de estaño, de piedras, de huesos, de colchas, de caracoles y de plumas (...). Hay calle de caza, donde venden todos los linajes de aves que hay en la tierra (...). Venden conejos, liebres, venados y perros pequeños (...). Hay calles de herbolarios, donde hay todas las raíces y yerbas medicinales que en la tierra se hallan. Hay casas como de boticarios, donde se venden las medicinas hechas, así potables como ungüentos y emplastos. Hay casa como de barberos, donde lavan y rapan las cabezas. Hay casas donde dan de beber y comer por precio”.

Silva, O. (2006). *Civilizaciones prehispánicas de América*. Santiago: Universitaria.

Identificación de la fuente.

- Año de la fuente: _____ Siglo: _____ Tipo de fuente primaria/secundaria) _____
- Contexto histórico al cual se refiere la fuente: _____

Análisis de la fuente.

- ¿Quiénes eran los consumidores y quienes eran los productores en el mercado?

 - ¿Cuál era la oferta en el mercado de Tenochtitlan?

 - ¿Por qué crees que se regulaba la venta al exterior del mercado?, ¿Qué institución cumplía un el rol regulador?

-