



GUÍA 1: NIVELACIÓN CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA

GUÍA 1/NIVELACIÓN
CURSO 4º Medio
Prof.: Kimberling Correa

Nombre: _____ Curso: 4º _____

INSTRUCCIONES GENERALES: La siguiente guía es de tipo formativa, por lo que debe ser trabajada y subida a la plataforma classroom para tener en orden todas las guías. Recordar que los classroom de cada curso corresponden a:

CURSO	CODIGO ACCESO
4ºA	43i6flq
4ºB	5dhxjkv

Para una mejor organización paso a detallar las fechas y tipo de evaluación de las guías correspondientes a la unidad de Nivelación, recordar que nuestras guías se entregaran de manera quincenal y es importante que estas guías, sean subidas a los respectivos classroom.

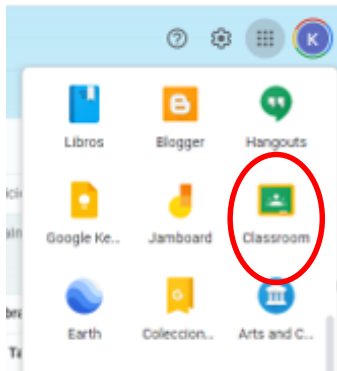
Guías	Fecha publicación	Tipo de evaluación
Número 1	12 Marzo	Formativa
Número 2	26 Marzo	Formativa
Número 3	09 Abril	Formativa
Número 4	23 Abril	Formativa
Número 5	07 Mayo	Sumativa

INSTRUCTIVO DE INGRESO A CLASSROOM

PASO 1:

- Debes tener un correo Gmail para poder ingresar a sus herramientas.
- Una vez que ingreses a tu correo, dirígete al siguiente icono.

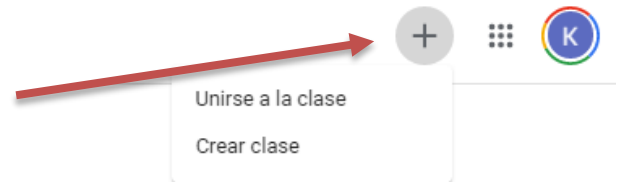




PASO 2:

Luego se despliegan las aplicaciones de Google y debes pinchar el siguiente ícono que dice Classroom.

PASO 3: Al lado superior derecho, está el signo más y debes apretar “Unirse a la clase”.



PASO 4: Debes ingresar el Código de tu curso, el cual esta adjuntado al principio de esta guía.

Código de la clase

Pídele a tu profesor el código de la clase y, luego, ingresalo aquí.

NIVELACIÓN

❖ INTRODUCCIÓN

El SARS-CoV2 es el séptimo coronavirus conocido con la capacidad de infectar a humanos, este virus se originó en Wuhan, China, a fines del año 2019. Sin embargo, comenzando el 2020, ha provocado la pandemia mundial más grande de la última década. La enfermedad causada por este virus, llamada COVID-19, ha afectado a millones de personas en todo el mundo.

❖ FOCALIZACIÓN

¿Cómo el ser humano se infecta por coronavirus? Explica.

Yo creo que....
Por que.....

❖ EXPLORACIÓN

En esta actividad, verás la serie de animaciones llamada “**La biología del SARS-CoV-2**” en el siguiente link <https://media.hhmi.org/biointeractive/click/spanish/covid-es/> y deberás responder una serie de preguntas. Los conceptos que aprenderás te ayudarán a comprender mejor el COVID-19 y los coronavirus, así como otros virus y brotes virales del pasado, presente y futuro.

PROCEDIMIENTO

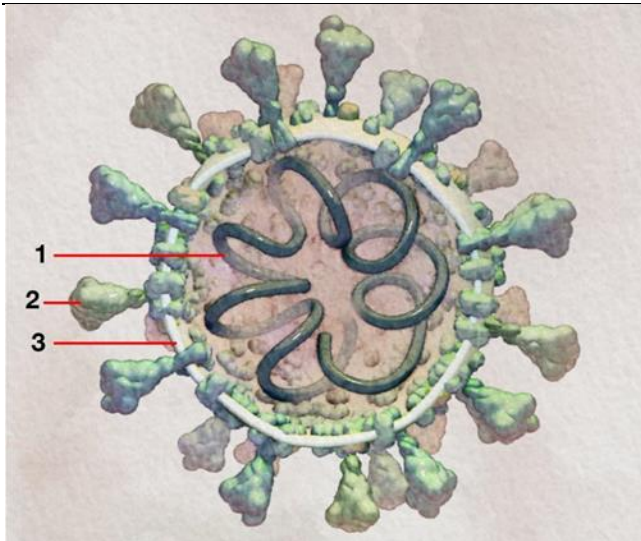
Hay tres animaciones en esta serie. Ve cada animación, pausando entre las animaciones para contestar las preguntas en los espacios provistos.

PARTE 1: Infección

Ve la primera animación, **Infección**, que muestra cómo el SARS-CoV-2 infecta y se replica dentro de las células humanas.

1. Explica las diferencias entre los términos COVID-19, SARS-CoV-2, y coronavirus.

2. El siguiente diagrama representa el virus SARS-CoV-2. Identifica en la tabla cada una de las estructuras etiquetadas y escribe una o dos frases que describan la función de cada estructura en el proceso de replicación del virus.



3. Cada una de las siguientes aseveraciones describe un paso en la replicación del SARS-CoV-2. Los pasos están en desorden. Ordena los pasos según ocurren en el cuerpo humano a partir de la animación, usando los espacios en blanco.

- a. El virus libera su genoma de ARN en la célula.
- b. La ARN polimerasa viral ayuda a transcribir más copias del ARN del virus.
- c. El virus se une a un receptor en la membrana de una célula humana.
- d. Los nuevos virus viajan a la membrana celular de la célula infectada y son liberados fuera de la célula.
- e. Los ribosomas de la célula infectada traducen el ARN del virus en proteínas.

Orden correcto: _____

Etiqueta	Estructura	Función en la replicación
1		
2		
3		

4.- Tal como se muestra en la animación, el SARS-CoV-2 usa los ribosomas de las células humanas para traducir su ARN en proteínas virales. Según la animación, ¿cuál es una de las proteínas virales producidas por los ribosomas y cómo ayuda esta proteína a producir más copias de SARS-CoV-2?

PARTE 2: Evolución

Ve la segunda animación, Evolución, que muestra cómo SARS-CoV-2 y otros virus pueden cambiar con el pasar del tiempo debido a las mutaciones.

1. El virus SARS-CoV-2 tiene un genoma de ARN de 30,000 (treinta mil) nucleótidos. Menciona los cuatro tipos de nucleótidos que se encuentran en el genoma del SARS-CoV-

2. ¿Por qué el genoma del virus tiene uracilo en lugar de timina?

3. Cuando el SARS-CoV-2 se replica, se pueden cometer errores en algunas de las copias de su genoma, dando lugar a mutaciones. Las mutaciones ocurren al azar y son una fuente de variaciones genéticas o diferencias entre los virus. Las mutaciones se producen de manera azarosa, ¿podrían estas mutaciones hacer que el virus aumente la mortalidad en los humanos? Argumenta tu respuesta.

4. Una forma común para prevenir enfermedades virales, como el COVID-19 y la influenza, es desarrollar una **vacuna** en contra del virus que las causa. Las vacunas se pueden producir a partir de las proteínas de un virus o de otras de sus partes, o a partir de un virus que ha sido inactivado y ya no es dañino. Algunas vacunas, como la vacuna contra la gripe, deben modificarse cada año para adaptarse a los cambios del virus. Hay estudios que han mostrado que el SARS-CoV-2 tiene una tasa de mutación *más lenta* que el virus de la influenza, que causa la gripe. Esto significa que las mutaciones ocurren *con menos* frecuencia en el genoma del SARS-CoV-2 que en el genoma del virus de la influenza. Con base en la información anterior, explica por qué podría ser posible desarrollar una vacuna contra el SARS-CoV-2 que no tendría que modificarse con tanta frecuencia como la vacuna contra la influenza.

PARTE 3: Detección

¿Qué pruebas existen para detectar el SARS-CoV 2?

❖ REFLEXION

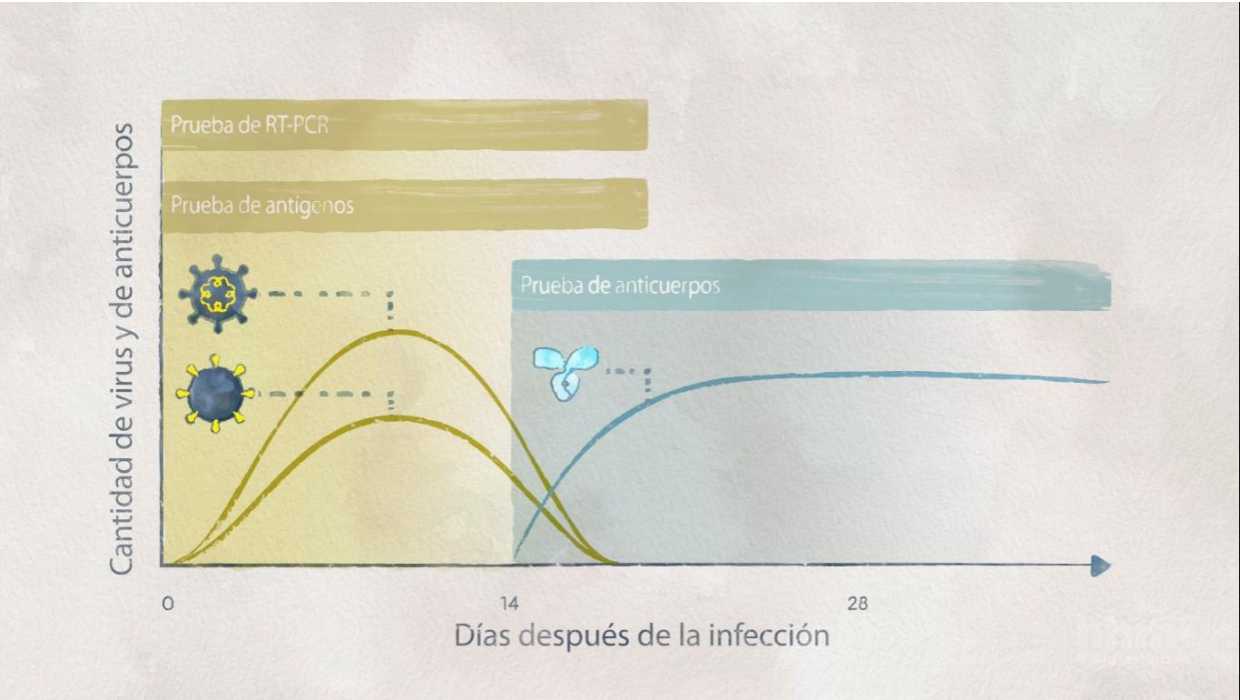
PARTE 3: Detección

La animación presenta dos tipos de pruebas usadas para determinar si alguien tiene una infección activa de SARS-CoV-2. La siguiente tabla compara algunos aspectos de estas pruebas, usando información vigente en agosto de 2020.

Tipo de prueba	Detectar la presencia de	Precisión	Tiempo para obtener los resultados
Prueba de RT-PCR	Fragmentos del genoma de ARN del virus.	Pocos falsos negativos*. Usualmente la prueba no se tiene que repetir.	Un día a una semana
Prueba de antígenos	Fragmentos de proteínas virales (antígenos)	Más falsos negativos que la prueba de RT-PCR. Podrían necesitarse más pruebas para confirmar los resultados negativos.	Una hora o menos

*Un falso negativo es cuando la prueba *no detecta* una infección activa.

Complementa la información de la tabla anterior con el siguiente gráfico.



1. Imagínate que estás planeando visitar a un familiar que vive en un asilo de ancianos. El asilo de ancianos requiere que todos los visitantes tengan una prueba negativa para infección activa con SARS-CoV-2, no más de 72 horas antes de la visita. ¿Cuál de las dos pruebas que se muestran arriba elegirías o qué otra información te gustaría saber antes de elegir? Usa las evidencias en la tabla para apoyar tu respuesta.
2. Además de las pruebas descritas anteriormente, también pueden hacerse pruebas para detectar la presencia de anticuerpos contra el SARS-CoV-2. Explica cómo una persona podría dar negativo en una prueba de infección activa por SARS-CoV-2 y positivo en la prueba de anticuerpos contra el SARS-CoV-2.