



GUÍA 1: NIVELACIÓN CIENCIAS NATURALES

GUÍA 1/NIVELACIÓN
CURSO 5º Básico
Prof.: Mónica Opazo
Kimberling Correa

Nombre: _____ Curso: 5º _____

INSTRUCCIONES GENERALES: La siguiente guía es de tipo formativa, por lo que debe ser trabajada y subida a la plataforma classroom para tener en orden todas las guías. Recordar que los classroom de cada curso corresponden a:

CURSO	CODIGO ACCESO
5ºA	4bmo22w
5ºB	xshf7hq
5ºC	olae5mz

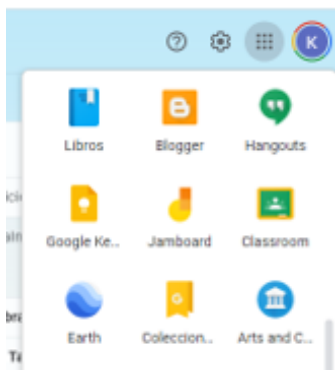
Para una mejor organización paso a detallar las fechas y tipo de evaluación de las guías correspondientes a la unidad de Nivelación, recordar que nuestras guías se entregaran de manera quincenal y es importante que estas guías, sean subidas a los respectivos classroom.

Guías	Fecha publicación	Tipo de evaluación
Número 1	12 Marzo	Formativa
Número 2	26 Marzo	Formativa
Número 3	09 Abril	Formativa
Número 4	23 Abril	Formativa
Número 5	07 Mayo	Sumativa

INSTRUCTIVO DE INGRESO A CLASSROOM

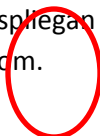
PASO 1:

- Debes tener un correo Gmail para poder ingresar a sus herramientas.
- Una vez que ingreses a tu correo, dirígete al siguiente icono.

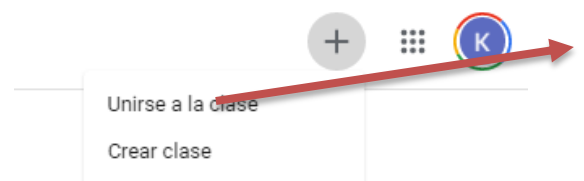


PASO 2:

Luego se despliegan las aplicaciones de Google y debes pinchar el siguiente ícono que dice Classroom.



PASO 3: Al lado superior derecho, está el signo más y debes apretar "Unirse a la clase".



PASO 4: Debes ingresar el Código de tu curso, el cual esta adjuntado al principio de esta guía.

Código de la clase

Pídele a tu profesor el código de la clase y, luego, ingrésalo aquí.

¡COMENCEMOS!



¿Qué aprenderé?

A reconocer las características y los efectos de las fuerzas y a comprender cómo algunos objetos tecnológicos emplean las fuerzas.

Francis... izquierda... una fuerza... el lugar que él q... importante que la fuerza que aplique logre mover la caja, de lo contrario necesitará pedir ayuda.

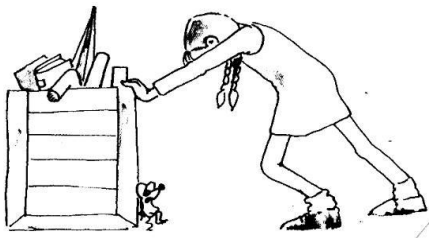
Pero ¿qué son las fuerzas?

Las fuerzas son interacciones entre dos o más cuerpos. Por ejemplo, toma una fruta, empujar un carro, arrastrar una mochila de carrito. ¿Has oído decir que una persona tiene fuerza o es más fuerte que otra? ¿Crees que es correcta esta expresión? La fuerza no es una característica propia de los cuerpos, sino que se manifiesta cuando dos cuerpos interactúan y desaparece cuando estos dejan de hacerlo.

a) Entonces responde con tus palabras: ¿Qué es fuerza?

Acción que ejerce un cuerpo sobre otro, en donde tenemos un agente y un receptor. El agente es el cuerpo que realiza la fuerza, mientras que el receptor es el cuerpo sobre el que actúa la fuerza.

b) Encierra con rojo el agente y con azul el receptor.



¿Qué efecto tuvo la fuerza que realizó la niña en el primer ejemplo?

¿Qué efecto tuvo la fuerza que realizó el niño en el segundo ejemplo?

FUERZA Y DEFORMACIÓN.

Uno de los efectos de la fuerza es la deformación, es decir, el cambio de forma. En algunos materiales el efecto de la fuerza se suprime cuando se deja de aplicar (efecto elástico). En otros el efecto se mantiene (efecto plástico).

c) En la siguiente tabla, dibujen cada uno de los objetos en su estado inicial, es decir, antes de aplicarles la fuerza; y en su estado final, después de ejercida la fuerza. Deben determinar también si corresponde a un efecto elástico o un efecto plástico.

	Título:		
Estado Inicial.			
Estado Final.			
Efecto			

CLASE 2

CARACTERISTICAS DE LAS FUERZAS.

Toda fuerza posee una dirección, un sentido y una magnitud. Analicemos el siguiente ejemplo que nos permitirá comprender estos conceptos.



En el ejemplo, la niña tira del camión, la inclinación de la cuerda, es decir, la línea en que se ejerce la fuerza, corresponde a la dirección, la que puede ser vertical, horizontal o inclinada.

La dirección de la cuerda es distinta en cada situación; en cada dirección hay dos sentidos posibles. El sentido indica hacia donde apunta la fuerza aplicada: hacia la derecha, hacia la izquierda, hacia arriba o hacia abajo.

d) ¿Cómo es la dirección y el sentido en cada caso?

	IMÁGEN 1	IMÁGEN 2
Dirección		
Sentido		

e) En el ejemplo, ¿Cómo es la fuerza que tiene que ejercer la niña en la imagen 1 respecto a la imagen 2: mayor, menor o igual? ¿Por qué?

REPRESENTACIÓN DE LAS FUERZAS.

Las fuerzas no se pueden ver; sin embargo, al observar sus efectos, podemos representarlas gráficamente por medio de flechas que indican su dirección, su sentido y su magnitud, como se muestra a continuación.



f) Observa las siguientes imágenes



¿Cómo es el sentido de la fuerza, representada con la flecha roja en el carro y en la carretilla?

Si comparamos la dirección y magnitud de ambas fuerzas, representadas por la flecha roja, ¿sería correcto decir que son iguales?