



Guía N°1 formativa
"Organización política de Chile"
Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Los viajes de descubrimiento y la
Conquista de América /UNIDAD "0"
CURSO 5º Básico
Prof.: Claudia Puchi.
cpuchi@soceduc.cl
Horario de atención:
Lunes a Viernes de 8:00 a 17:00 hrs.

Nombre: _____ Curso: 5º _____ Fecha: _____
Puntaje total: 18 puntos Puntaje obtenido: _____



OA11

Objetivo: Identificar la organización política de Chile a través del trabajo con fuentes escritas e iconográficas.

Instrucciones: La guía puede estar impresa o puedes desarrollar las actividades en el cuaderno de la asignatura de forma ordenada.

-La guía es formativa, debes realizarla y guardar en tu portafolio. No debe ser enviada al correo.

Tabla de puntaje

Logrado	Por lograr	No logrado
13-18	7-12	0-6

Estimados/as estudiantes, esperando se encuentren bien, hoy damos comienzo a nuestra unidad de nivelación llamada "*Vida en sociedad, democracia y participación*". Si bien, esto lo estudiaron el año pasado, es necesario reforzar algunos aspectos.

En esta guía abordaremos la temática de la organización política de Chile. Para ello, vamos a comenzar a identificar *¿Cómo se organiza políticamente Chile?* Hoy sabrás de esta organización ¡Vamos a ver!

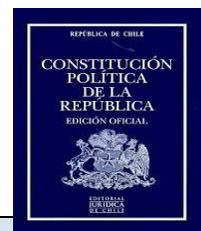
Actividad inicial (1 punto)

1. ¿Qué se entiende por *democracia*?

- A) Régimen político opuesto a la democracia. En ella, se impone una persona por la fuerza y se limitan algunos derechos, como la libertad de expresión.
- B) Forma de gobierno en el que las personas pueden participar en la vida política y las máximas autoridades son elegidas mediante el voto, quienes ocupan sus cargos por un tiempo determinado.

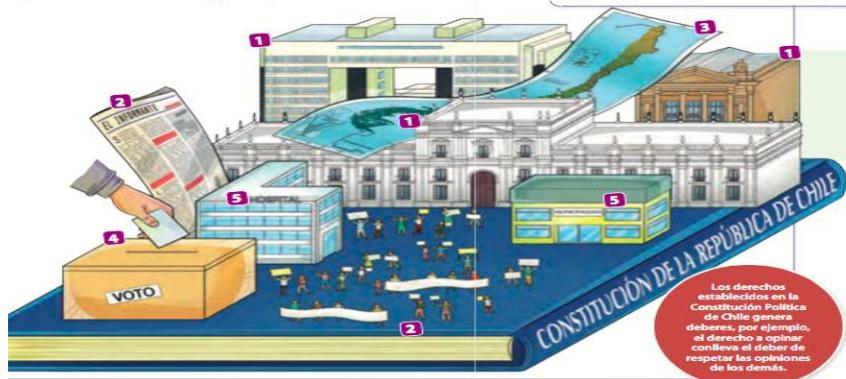
Organización política de Chile

Chile es una *república democrática*, esto quiere decir, que su organización política tiene cuatro elementos fundamentales que permiten la convivencia, los derechos y deberes establecidos por la gran carta magna o ley fundamental: la Constitución. Además, los ciudadanos pueden participar en la elección de autoridades políticas que los representan.

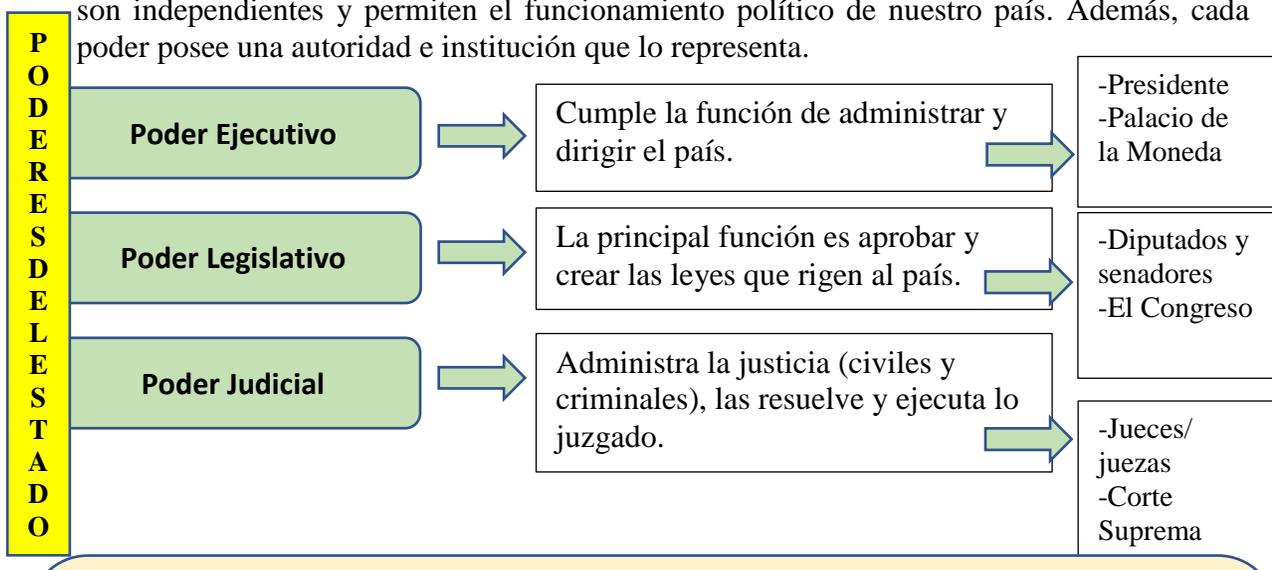


Primacía de la Ley	Todas las autoridades deben obedecer las leyes y respetarlas en sus decisiones.
División de los poderes del Estado	Diferentes instituciones para gobernar (Poder Ejecutivo), hacer las leyes (Poder Legislativo) y administrar justicia (Poder Judicial). Esto permite que no se concentre todo el poder en una sola persona o institución.
Elección periódica de autoridades políticas	Las autoridades ejercen su cargo por períodos limitados y representan a los ciudadanos.
Participación ciudadana	La ciudadanía participa en la toma de decisiones a través de diversas formas.

La Constitución es la base de la organización política del país.



Por otro lado, nuestra república se caracteriza por tener **tres poderes del Estado**, los cuales son independientes y permiten el funcionamiento político de nuestro país. Además, cada poder posee una autoridad e institución que lo representa.



Autoridades políticas

Para el funcionamiento político de nuestro país, existen autoridades políticas, las cuales tienen grados de poder según su cargo. Por ejemplo, a nivel país tenemos como autoridad al presidente de la república, quien representa al poder ejecutivo. Es por ello, que el cargo de presidente tiene funciones y una institución que lo representa. Además, la forma en cómo es elegido, por votación popular, refleja una de las características de la democracia, la participación de los ciudadanos.

Actividad 1. Definir conceptos claves. Con ayuda de un diccionario define los siguientes conceptos. (5 puntos total)

-Sufragio:

-Participación:

-Democracia:

-República:

-Estado:



Es muy importante tener presente que, para estudiar Historia, son fundamentales las **fuentes históricas**, ya que nos permiten conocer acerca del pasado. Pueden clasificarse en dos tipos según su **ORIGEN**: primarias y secundarias.

-**Fuente primaria**: Son aquellas que fueron realizadas en la época que estamos estudiando.

-**Fuente secundaria**: Son aquellas que fueron realizadas de forma posterior sobre el periodo que se está estudiando.

Para saber si es primaria o secundaria debemos fijarnos en la fecha de la fuente.

También, podemos encontrar fuentes según la **FORMA**: escrita (documento), iconográficas (imágenes-fotografías, mapas), material (objetos), sonoras (música) y audiovisual (videos).

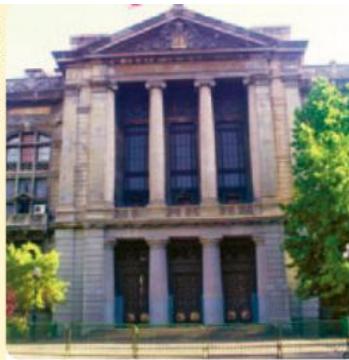
Actividad 2. Análisis de fuentes históricas. Observa atentamente cada una de las imágenes e identifica a qué poder del estado y qué autoridad está(n) presentes en cada una de ellas. (8 puntos total)

Institución 1



▲ Palacio de La Moneda

Institución 2



▲ Palacio de los Tribunales de Justicia

Institución 3



▲ Congreso Nacional

Poder: _____

Autoridad: _____

Poder: _____

Autoridad: _____

Poder: _____

Autoridad: _____

A) Las fuentes anteriores según su FORMA las podemos clasificar como:

Actividad 3. Reflexión. (4 puntos)

1. A partir de lo trabajado en la guía: ¿Por qué se considera a Chile un país democrático?

¡Para finalizar!

Autoevaluación. Para esto debes **pintar la carita según los logros de tu aprendizaje.**

Criterios	Logrado	Por lograr	No logrado
Actividad 1 Logré definir los conceptos claves sobre la organización política de nuestro país.			
Actividad 2. Logré identificar y analizar las fuentes históricas a partir de las preguntas solicitadas.			
Actividad 3. Logré fundamentar mi opinión acerca de la pregunta final de la guía.			

Códigos classroom

5ºA: 5zusj27

5ºB: vyj62f2

5ºC: nv2xx2x