



Guía N°1 formativa
"Línea de tiempo: Proceso de Conquista"
Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Los viajes de descubrimiento y la
Conquista de América /UNIDAD "0"
CURSO 6º Básico
Prof.: Claudia Puchi.
cpuchi@soceduc.cl
Horario de atención:
Lunes a Viernes de 8:00 a 17:00 hrs.
Prof. Camila Jiménez.
camila.jimenez@soceduc.cl

Nombre: _____ Curso: 6º _____ Fecha: _____
Puntaje total: 20 puntos Puntaje obtenido: _____

OA2

Objetivo: Localizar los principales hitos del período de la conquista en América y Chile a través del trabajo con una línea de tiempo.

Instrucciones: La guía puede estar impresa o puedes desarrollar las actividades en el cuaderno de la asignatura de forma ordenada.

-La guía es formativa, debes realizarla y guardar en tu portafolio. No debe ser enviada al correo.

Tabla de puntaje

Logrado	Por lograr	No logrado
15-20	8-14	0-7

Estimados/as estudiantes, esperando se encuentren bien, hoy damos comienzo a nuestra unidad de nivelación llamada "Conquista de América y Chile". Si bien, esto lo estudiamos el año pasado, es necesario reforzar algunos aspectos.

En esta guía abordaremos la temática del proceso conquista en América y Chile, que se llevó a cabo luego de la llegada de Colón a un territorio habitado por indígenas: América. Para ello, vamos a comenzar localizando los principales hitos ocurridos durante dicho proceso a través de una línea de tiempo ¿*Cuáles fueron los principales hitos del proceso de conquista?* Hoy sabrás de este proceso ¡Vamos a ver!

Actividad inicial (1 punto)

- ¿Qué se entiende por proceso de *conquista*?
 - Corresponde al proceso en el cual los españoles exploran territorios del continente de América.
 - Corresponde al proceso en el cual los españoles exploran y se quedan habitar territorios del continente de América.

Ubicación temporal

Para estudiar la Historia necesitamos medir el tiempo con distintas unidades: años, décadas, siglos, los milenios.

- Años:** Medida para periodos pequeños (se expresan con números: ej. 1492)
- Década:** Periodo de 10 años.
- Siglo:** Periodo de 100 años (se expresan con números romanos: ej. V)
- Milenio:** Periodo de 1000 años.

Ahora bien ¿cómo se puede calcular a qué siglo pertenece un año?

- Se debe sumar 1 a las primeras dos cifras del año. Veamos un ejemplo:

Año **15**21
+1 → siglo XVI (16)



En el caso de que el año tenga menos de 4 cifras, se debe colocar 0 hacia la izquierda, para sí tener las 4 cifras. Veamos un ejemplo:

Año 830 → 0830 → siglo IX (9)
+1

Los hechos históricos se ordenan cronológicamente, es decir, ordenados desde los más antiguos a los más recientes. En nuestro caso, hoy vamos a trabajar con el proceso de conquista en una línea de tiempo.

Línea de tiempo: Corresponde a una representación gráfica que permite ordenar periodos de tiempo (años, décadas, siglos)

Ubicación temporal: Proceso de Conquista en América y Chile

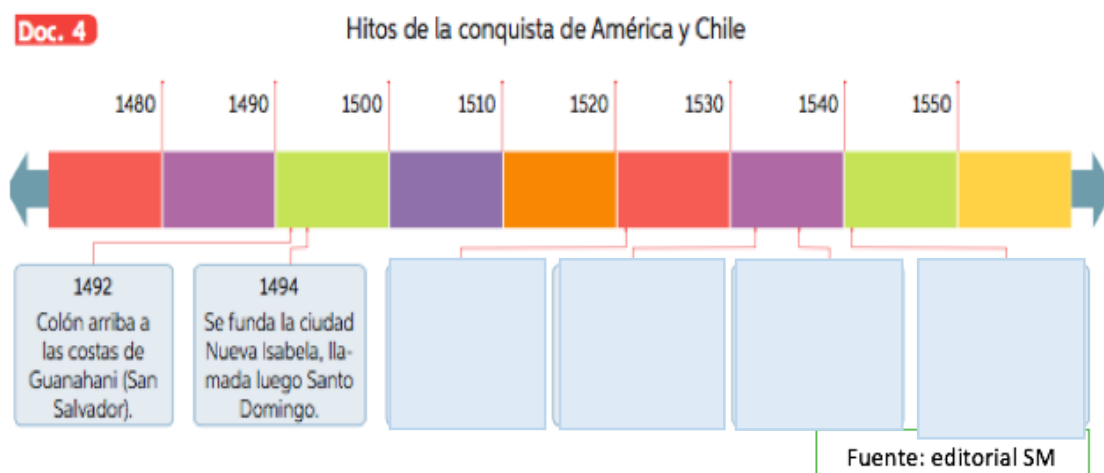
Contexto

El periodo de conquista, corresponde al proceso ocurrido durante el siglo **XVI**, en el cual los españoles exploraron territorios y se quedaron habitar territorios del continente de América. Se denomina **proceso** porque duró varios años a partir de distintas etapas. Dicho proceso comenzó luego de la llegada de Colón a territorio americano. Además, este periodo se caracterizó por la disputa entre reinos, principalmente entre España y Portugal. En el caso de España, el objetivo era expandir sus territorios, afán de riquezas y la evangelización. Como el rey no podía venir a América, hubo personas encargadas para cumplir los objetivos de la Corona, llamados **conquistadores**, quienes venían en representación de España y con diversas motivaciones. Su viaje a América se llevó a cabo gracias a la **empresa de conquista**.

Actividad 1. Ordenar y ubicar cronológicamente los hechos ocurridos en la línea de tiempo. Luego, responda las preguntas (9 puntos total)

Hechos:

- Francisco Pizarro conquista el Imperio inca (1533)
- Descubrimiento de Chile, expedición de Diego de Almagro (1536)
- Hernán Cortés conquista el Imperio azteca (1521)
- Conquista de Chile, iniciada con la expedición de Pedro de Valdivia (1541)



A) ¿A qué siglo pertenece el año 1510?

B) ¿Cuántos años tiene un siglo?

C) ¿Cuántos años transcurren entre 1510 y 1520? ¿Cómo se denomina esa cantidad de años?

D) Según la línea de tiempo ¿Cuál es el primer imperio en ser conquistado? ¿En qué año fue? (1 punto)

E) La conquista de México, Perú y Chile ¿En qué siglo ocurren? (1 punto)

Recordemos que las **fuentes históricas** nos permiten conocer acerca del pasado. Pueden clasificarse en dos tipos según su ORIGEN: primarias y secundarias.

-**Fuente primaria:** Son aquellas que fueron realizadas en la época que estamos estudiando.

-**Fuente secundaria:** Son aquellas que fueron realizadas de forma posterior sobre el periodo que se está estudiando.

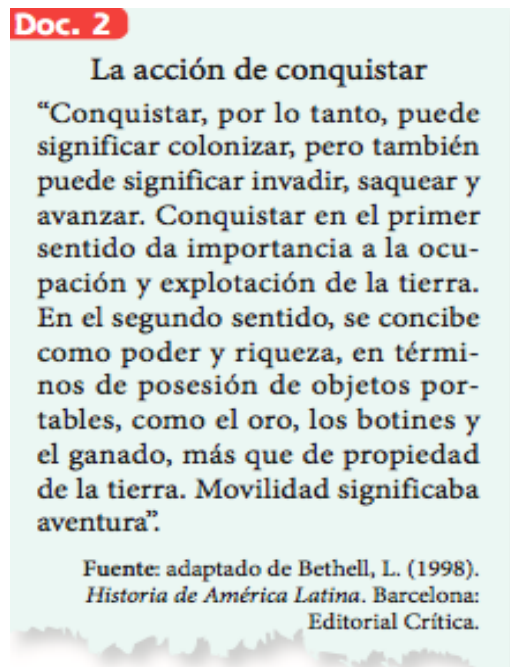
Para saber si es primaria o secundaria debemos fijarnos en la fecha de la fuente.

Podemos encontrar fuentes según la FORMA: escrita (documento), iconográficas (imágenes-fotografías, mapas), material (objetos), sonoras (música) y audiovisual (videos).

Actividad 2. Análisis de fuentes históricas. Lea y observe atentamente las fuentes y responda las preguntas (6 puntos total)



Mapa realizado por el cartógrafo alemán Martín Waldseemüller en 1507. Es el primero en el que se usó el nombre de América.



- A) El Doc. 1 ¿A qué siglo pertenece? _____
- B) El Doc. 1 corresponde a una fuente ¿primaria o secundaria? _____
- C) El Doc. 2 ¿A qué siglo pertenece? _____
- D) El Doc. 2 corresponde a una fuente ¿primaria o secundaria? _____
- E) ¿Qué diferencias y similitudes tienen ambas fuentes? (2 puntos)



Actividad 3. Reflexión. (4 puntos total)

1. A partir de lo trabajado en la línea de tiempo: ¿Se puede afirmar que la conquista fue un proceso relativamente breve? ¿Por qué?

¡Para finalizar!

Autoevaluación. Para esto debes **pintar la carita** según los logros de tu aprendizaje.

Criterios	Logrado	Por lograr	No logrado
Actividad 1 Logré ordenar y ubicar cronológicamente los principales hechos del proceso de conquista en la línea de tiempo. Además logré responder las preguntas solicitadas.			
Actividad 2. Logré analizar las fuentes históricas a partir de las preguntas solicitadas.			
Actividad 3. Logré fundamentar mi opinión acerca de la pregunta final de la guía.			

Códigos classroom

6ºA: vtgws2p

6ºB: 2wcoa2a

6ºC: 5onhblg