



## Guía Reforzamiento Ciencias Naturales Primer Semestre

Guía N°1 /UNIDAD "reforzamiento"  
CURSO 6º Básicos  
Prof.: Mónica Opazo.V  
Correo: mopazo@soceduc.cl

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 6º \_\_\_\_\_

### Instrucciones

Las guías se suben a la plataforma classroom, donde cada alumno posee una carpeta y un registro, además es muy útil debido a que no tienen que imprimir las guías, las bajan, la realizan y nuevamente adjunta el documento y la envían.

Para Ingresar a Classroom debes:

Ingresar al siguiente link: [classroom.google.com](https://classroom.google.com), Ingresar al signo "+" y pinchar en "apuntarse a una clase". Finalmente ingresar el código de tu curso:

Código de la clase:

6º básico A uymaaxj

6º básico B pelvk27

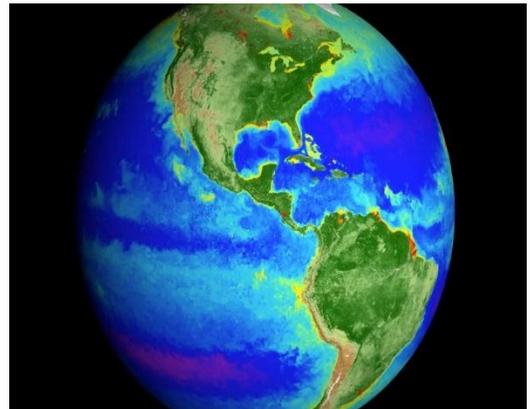
6º básico C chjnxxb

En la plataforma encontrarás un tutorial para subir tareas.

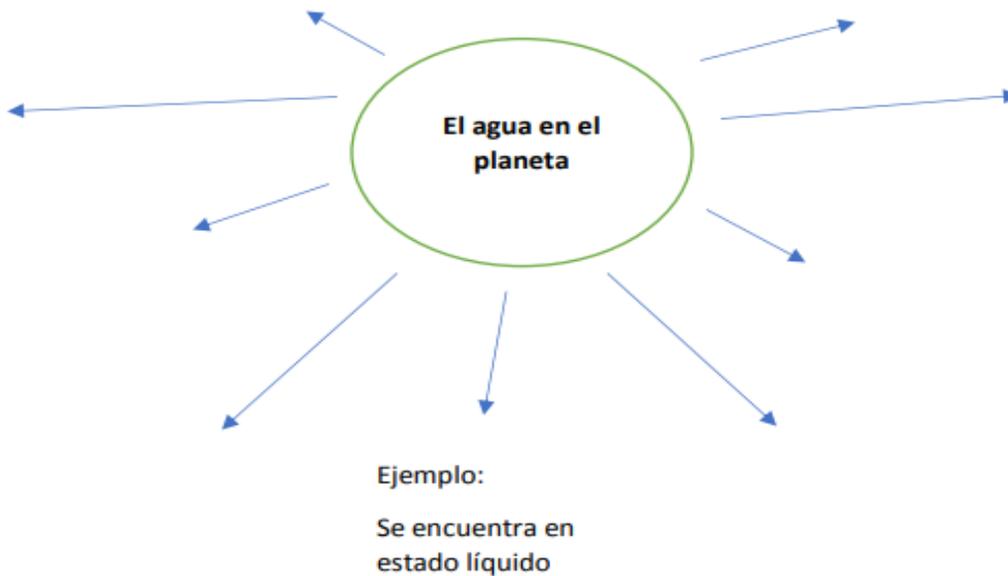
**Objetivo:** Comprender las características y distribución del agua en la Tierra para averiguar qué actividades desarrolla el ser humano en relación con las diferentes fuentes de agua. (OA14)

### ¿Cómo se manifiesta el agua en la Tierra?

Al observar el planeta Tierra desde el espacio, **¿Qué es lo que se observa en mayor cantidad?** Desde el espacio la Tierra parece estar cubierta solo por agua. **Nuestro planeta, también llamado el planeta azul**, está cubierto en su mayor parte por agua, que es un recurso fundamental para los seres vivos. En nuestro planeta, el agua se manifiesta de diferentes formas, y al conjunto de todas las aguas que se encuentran sobre y bajo la superficie de la Tierra se le denomina **hidrosfera**.



**Activación de conocimientos previos**, escribe en el siguiente diagrama todo lo que sepas sobre el agua (hidrosfera).

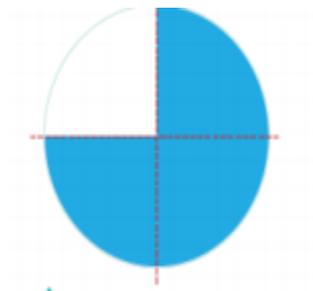


## La hidrósfera

El agua está en todos lados y a veces ni siquiera lo notamos. Forma una parte importante de nuestro cuerpo, de los animales y de las plantas, está presente en los alimentos y en el aire que respiramos. Sin embargo, cuando pensamos en ella la reconocemos saliendo de una llave o en los océanos, lagos y ríos, pero

### ¿Cuánta agua hay realmente en la Tierra?

Las tres cuartas partes de la superficie de la Tierra están cubiertas por agua.

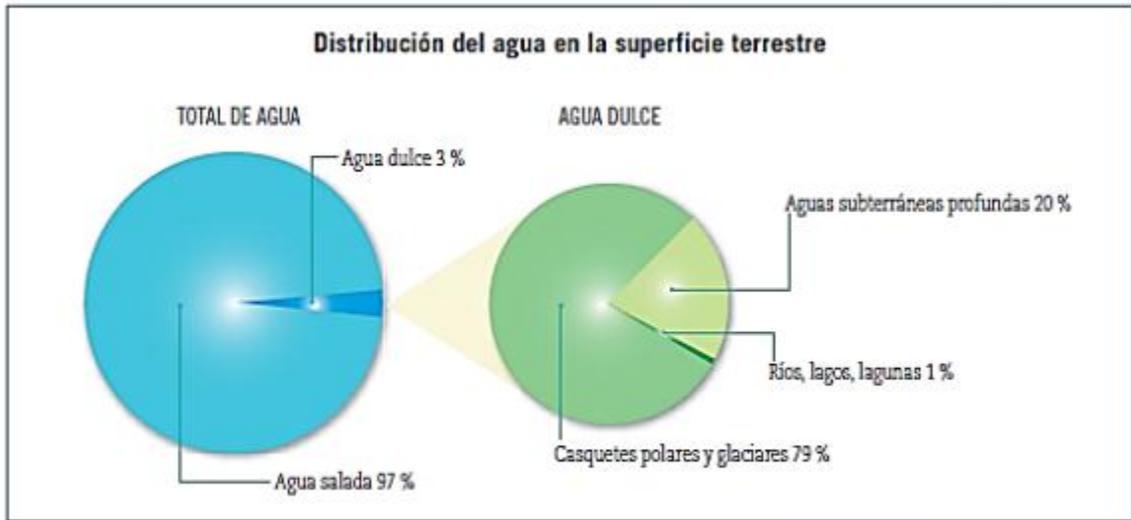


El agua la podemos encontrar en diferentes estados de la materia en la Tierra.

- Sólida: en los glaciares, iceberg
- Líquida: los ríos, lagos, océanos, agua subterránea etc.
- Gaseosa: en el aire, geiser como vapor de agua.

Una de las propiedades del agua de la Tierra es su **salinidad**. Se define salinidad como la cantidad **de sales disueltas en un cuerpo o masa de agua**. Así, las aguas oceánicas, que corresponden a mares y océanos, poseen una gran cantidad de sales disueltas, por lo que se denominan aguas saladas. Las aguas continentales, en cambio, corresponden a ríos, lagos, lagunas, glaciares y aguas subterráneas, estas se denominan de agua dulce, ya que poseen una baja cantidad de sales disueltas.

Del total de agua existente en la hidrósfera, la mayor parte es salada, y la mínima parte del agua es dulce. A continuación, podrás comprender la distribución del agua mediante un ejemplo.



Observa el gráfico anterior y responde.

1. ¿A qué porción de masa de agua corresponde el mayor porcentaje?

---



---

2. ¿Cuánto porción de masa de agua dulce posee el planeta?

---



---

3. En el gráfico de agua dulce ¿Qué porción de agua existe en mayor cantidad?

---



---

4. ¿Qué porción de agua es la más utilizada diariamente por los seres humanos?

---



---

## Indagación científica

Antes de iniciar en profundidad con el contenido, realiza el siguiente experimento en casa. •

### Diferencias entre el agua dulce y salada

Consigue los siguientes materiales:

1 vaso transparente,

1 huevo crudo,

1 cuchara,

4 cucharadas de sal y agua.

- Llenen el vaso con agua (la mitad del vaso) y pongan el huevo en el interior, **¿qué ocurre?**
- Retiren el huevo del agua y agreguen 4 cucharadas de sal. Revuelvan hasta que la sal se disuelva completamente
- Introduzcan nuevamente el huevo en el agua, **¿qué ocurre?**
- Comenta los resultados con tus familiares. A través del experimento anterior se pudo descubrir las diferencias del agua dulce y el agua con sal.

#### Responde:

¿El objeto flotó, en el agua sin sal o con sal?

---

---

---

---

---

---

---

Imagina que pruebas el agua con sal y sin sal, ¿será igual?, pero aparte de estas diferencias, ¿existirán otras?

---

---

---

---

---