



Evidencias y problemas BIOLOGÍA

PRIMER SEMESTRE
Guía 2 / UNIDAD NIVELACIÓN
CURSO 2° Medio
Prof.: Jecsan Zambrano Abarzúa
Correo: jzambrano@soceduc.cl

Nombre: _____ Curso: _____

Instrucciones generales

La *Guía 2*, es de carácter **acumulativa** y deberá subirse a classroom (foto del cuaderno o guía pegada en el cuaderno) dentro de las fechas y tiempos fijados en la clase virtual. El código de acceso a cada curso es:

Curso	Código
2° Medio A	6sieb6b
2° Medio B	ucjpyrl

Introducción

Hasta el S. XVIII la explicación aceptada en Europa para el origen de las especies era la Teoría de la Creación Especial (creacionismo), es decir, que todos los organismos fueron creados por Dios durante los 6 días de la creación, las que se mantenían sin cambio e inmutables a través del tiempo.

Estas ideas eran contrarias a las nuevas evidencias encontradas, tanto del registro fósil como biogeográficas, moleculares, anatomía comparada, etc. lo que daba como resultado una creciente insatisfacción con el creacionismo. De esta manera, era necesaria una nueva visión alternativa que pudiera dar una explicación a la biodiversidad del planeta que fuera concordante con las nuevas evidencias.

Uno de los principales promotores del pensamiento evolutivo fue Lamarck (1744-1829) con su teoría transformista, la cual evidencia el cambio de los organismos a través del tiempo. Este pensamiento ha tenido innumerables cambios hasta el proceso evolutivo planteado por Darwin (1809-1882), que más tarde llegó a ser conocido como Evolución.

Clase 4

Objetivo:

1. Identificar las evidencias que permiten apoyar los principios de la evolución.

Principios de la teoría de la evolución



Actividad 2: Evidencias de la evolución

En cada una de las evidencias de la evolución indica: (1) a qué principio de la evolución permite apoyar o rechazar y (2) ¿Explica por qué?

Fósiles

Anatomía comparada

Biogeográficas

Biología molecular

Embriología

Clase 5

Objetivo:

1. Explicar, de manera inicial, un problema evolutivo.
2. Identificar qué obstáculos están presentes en la explicación.

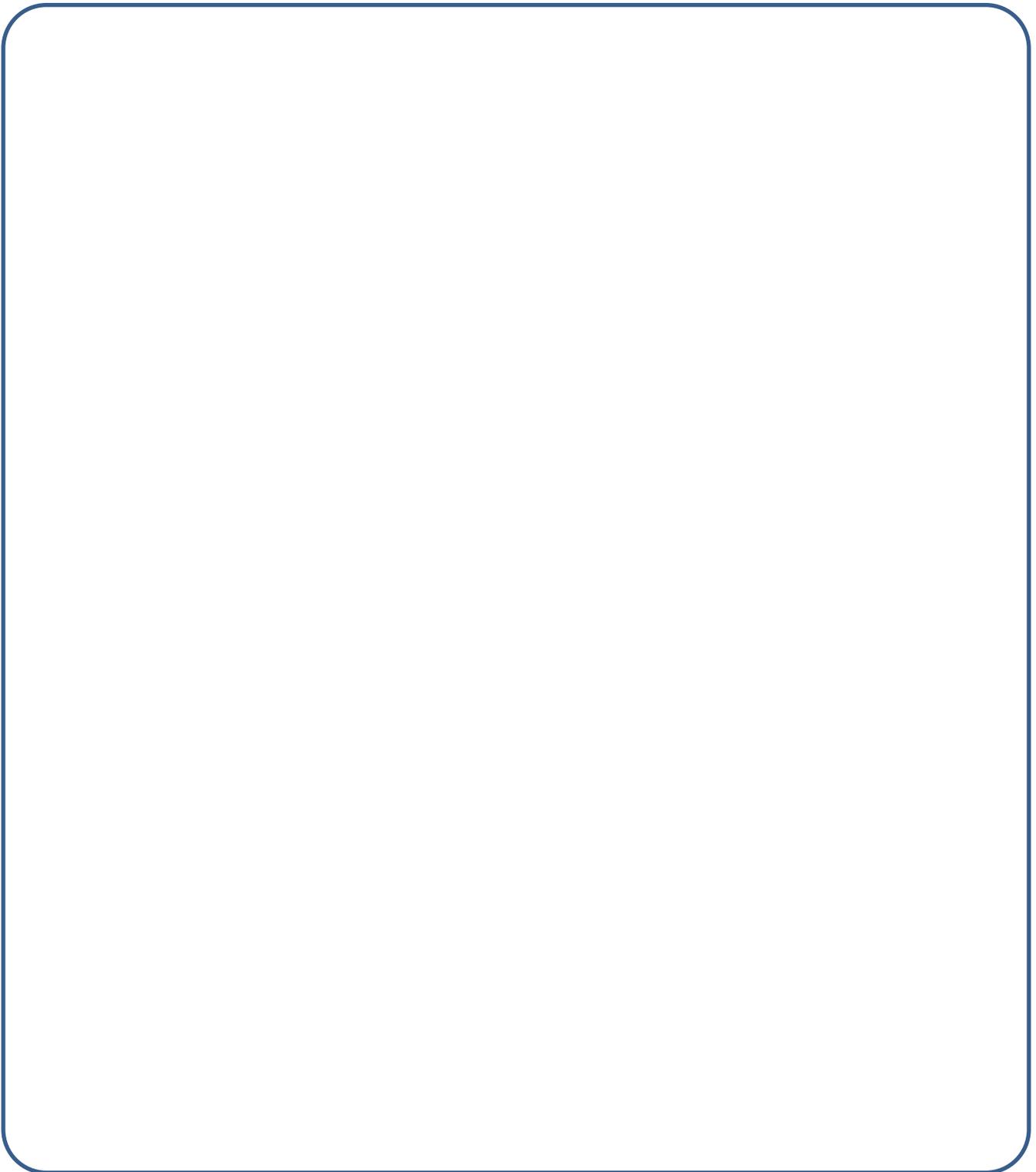
Actividad 3: problemas de evolución

El siguiente problema es un caso típico de evolución, en donde unos organismos cambian a través del tiempo, a partir de otros. Responde el problema entregando la mayor cantidad de información posible, mientras más mejor.

- a) Las poblaciones de osos polares tienen un pelaje totalmente blanco y viven en el ártico. Sabemos que estos osos se originaron de otros que tenían pelaje marrón.

¿Explica cómo una antigua población cuyos individuos típicos eran de color marrón, dio lugar, generaciones después, a una población formada principalmente por individuos de osos blancos?

b) Realiza un dibujo del proceso que explicaste anteriormente



c) ¿Qué obstáculos están presentes en mi explicación?

d) Subraya en tu explicación aquellas frases que son similares a los obstáculos