



GUÍA N°2
Liberalismo económico
Evaluación Formativa
Historia, Geografía y Ciencias sociales

Primer Semestre
Guía 1/UNIDAD DE NIVELACIÓN
Curso II° Medio
Profesoras
Camila Jiménez
camila.jimenez@soceduc.cl
Valentina Arenas
valentina.arenas@soceduc.cl

Nombre: _____ Curso: II° medio _____

Objetivo: Analizar las características del liberalismo económico y su impacto en la formación del Estado en Chile durante el siglo XIX a partir de la lectura de fuentes.

Palabras claves: liberalismo económico, propiedad privada, no intervención del estado, máximo beneficio, acumulación de capital, libre mercado.

El liberalismo económico

El deseo de acrecentar la libertad económica surgió en Europa a fines del siglo XVIII como una reacción a la intervención de los gobiernos en materias económicas. Este pensamiento fue llamado librecambismo y tuvo entre sus principales ideólogos al economista escocés Adam Smith (1723-1790). Entre los preceptos fundamentales del liberalismo económico del siglo XIX estaban:

- **La búsqueda del máximo beneficio personal:** Para los defensores del liberalismo, la iniciativa privada era el factor principal para el movimiento de los mercados. Según esto, las personas debían trabajar y vender para su propio enriquecimiento.
- **El Estado no puede intervenir:** La frase divulgada era Laissez faire, laissez passim ("dejen hacer, dejen pasar") y hacía referencia al rol limitado que debía tener el Estado en la economía.
- **La acumulación de capitales y competencia:** Para los empresarios, el hecho de poseer maquinaria y dinero les permitía desarrollar industrias y negocios. Por otra parte, la competencia permitía generar más y mejores productos desde la perspectiva del capitalismo.
- **La defensa de la propiedad privada:** El trabajo y las ganancias permitían adquirir bienes que debían quedar bajo custodia exclusiva de sus propietarios. Es por ello que resultaba necesaria la existencia de leyes que protegieran la propiedad.
- **El libre mercado:** El bienestar económico se obtenía de la relación entre consumidores y productores, quienes deciden qué, cómo y para quién producir sin la intervención del Estado. **El siglo XIX fue un período de activa integración de los mercados mundiales.** Los países se preocuparon de exportar e importar productos considerando las ganancias, en el marco de una economía cada vez más libre y abierta. Los países industrializados de Europa, junto con Estados Unidos y Japón, dominaron los mercados, por lo que se crearon grandes diferencias entre estos y las economías menos industrializadas que se dedicaban a la exportación de materias primas.

El despegue de la economía chilena en el siglo XIX

Para muchos de los historiadores que han estudiado este período, gran parte de la estabilidad política que se logró en Chile se debió a la expansión económica que el país experimentó a mediados del siglo XIX. Este auge se puede explicar por diversos factores:

- **El ordenamiento de las finanzas:** Uno de los responsables de este proceso fue el ministro de Hacienda de los gobiernos de José Joaquín Prieto y Manuel Bulnes, el llamado "mago de las finanzas" Manuel Rengifo. Buscando ordenar y disminuir los gastos del país, aplicó medidas como las siguientes:

- **Reforma tributaria:** Reemplazó los impuestos coloniales e instauró un sistema más efectivo y eficiente de recaudación de impuestos que relacionó la tributación de las propiedades agrarias con su producción, reformó las disposiciones aduaneras para proteger la industria nacional, disminuyó los derechos pagados por las exportaciones, entre otras.
- **Impulso a la inmigración:** Facilitó la llegada de extranjeros que emprendieran en el país, como Guillermo Wheelwright que, en 1835, introdujo la navegación a vapor en el país.
- **El crecimiento hacia afuera:** La mayoría de los países latinoamericanos, incluido Chile, optaron por convertirse en exportadores de materias primas. El ejemplo más importante fue la exportación de trigo a las minas de oro descubiertas a mediados de siglo en California y Australia.
- **La apertura comercial:** también permitió la llegada de productos manufacturados y maquinaria que lentamente impulsarían el proceso de industrialización en el país.
- **La importancia del Estado:** Desde un principio el Estado asumió un rol preponderante en el desarrollo económico. Por medio de medidas proteccionistas, como los impuestos a productos extranjeros y el fomento a la industria local, los gobiernos de este período intentaron proteger la producción nacional.

A pesar de todos los cambios introducidos durante este período, la economía chilena siguió basándose en la extracción y exportación de materias primas, especialmente las obtenidas de actividades agrícolas y mineras, lo que marcó la pauta del camino que seguiría la economía nacional hasta la actualidad.

Actividades

1. **Comprensión lectora:** En base al texto anterior, responde las siguientes preguntas:

a) ¿De qué manera Chile se insertó en la economía mundial durante el siglo XIX?

b) ¿Qué principios del liberalismo económico fueron utilizados en las medidas económicas adoptadas por Chile durante el siglo XIX? Explica 2.

c) ¿Qué relación de **continuidad histórica** existe entre la economía de Chile del siglo XIX y la actual?

2. **Lectura de fuentes:** Lee cada una de las fuentes y analiza el impacto del liberalismo económico en Chile y luego responde las preguntas. ***Pero antes***, lee el siguiente recordatorio de la clasificación de las fuentes, donde este año no solo las analizaremos según su tipo (primaria o secundaria), sino que también según el tipo de registro y el ámbito histórico que aborda.

Recordatorio sobre la clasificación de las fuentes históricas

Las fuentes son vestigios del pasado que, al interpretarlos, permiten a un investigador obtener algún conocimiento sobre la época y las personas a las que pertenecieron. Existen dos tipos de **clasificación según la época** en que fueron creadas:

- **Fuentes primarias:** Son aquellas fuentes contemporáneas a los acontecimientos que estudiamos, es decir, que fueron hechas en el pasado.
- **Fuentes secundarias:** Corresponden a interpretaciones que realizan los investigadores del presente o de un pasado no lejano sobre acontecimientos históricos. Estos suelen ser textos de historia, enciclopedias o libros escritos por especialistas.

También podemos clasificar las fuentes según el **tipo de registro** en que se encuentra la información. Las más comunes son:

- **Escritas:** leyes, decretos, ordenanzas, artículos periodísticos, libros, textos escolares, memorias, testamentos, contratos, cartas.
- **Orales:** entrevistas, discursos, canciones, cuentos, testimonios, leyendas, programas de radio.
- **Iconográficas:** cuadros, ilustraciones, fotografías, grabados, carteles, caricaturas.
- **Materiales:** construcciones, objetos personales, herramientas, monedas, armas, instrumentos.
- **Audiovisuales:** películas, documentales, programas de televisión.

Y además, a partir de la información que la fuente nos reporta, podemos clasificarla según el **ámbito histórico** del cual nos está hablando. Debes tener en cuenta que a veces una fuente puede informar sobre uno o varios ámbitos históricos. A continuación, te describimos cada uno de ellos:

- **Político:** Es todo lo que tiene que ver con la forma de organizar al Estado, las leyes y el gobierno. Ejemplos de temas relacionados al ámbito político: monarquía, reyes, súbditos, administración del territorio.
- **Económico:** Es todo lo que tiene relación con la economía de un lugar, es decir, con la producción de productos, bienes y riqueza. Por ejemplo, la agricultura, la minería, negocio.
- **Social:** Tiene que ver con la población de un lugar y la forma en que se relacionan sus miembros, cómo se divide o se reúnen. Por ejemplo: las migraciones, castas sociales, si la población vive en el campo o la ciudad, si se es hombre o mujer, si se es esclavo o noble.
- **Cultural:** Tiene que ver con las ideas y costumbres de los pueblos. Por ejemplo: la religión, la comida, vestimenta, idioma.

PASO 1: Encuentra el objetivo de la actividad.

a) ¿Qué debes realizar en esta actividad?

PASO 2: Identifica y contextualiza la fuente de información. Completa las siguientes fichas según la información que aparece en cada fuente. Para cada fuente se indica la página donde debes leerla o verla. **RECUERDA QUE DEBES OCUPAR EL LIBRO DE PRIMERO MEDIO**

Ficha de la fuente N°1: Recurso 75 de la página 116 de tu libro.

- Temporalidad de la fuente: año: _____ siglo : _____
- Tipo de fuente (primaria/secundaria): _____
- Registro de la fuente: _____
- Título de la fuente: _____
- Autor: _____

- Lugar: _____
- Ámbito histórico: _____
- ¿Qué información nos entrega esta fuente? _____

Ficha de la fuente N°2: Recurso 76 de la página 117 de tu libro.

- Temporalidad de la fuente: año: _____ siglo : _____
- Tipo de fuente (primaria/secundaria): _____
- Registro de la fuente: _____
- Título de la fuente: _____
- Autor: _____
- Lugar: _____
- Ámbito histórico: _____
- ¿Qué información nos entrega esta fuente? _____



PASO 3: Identifica información

a) Según la fuente N°1, ¿por qué los historiadores afirman que en Chile durante el siglo XIX no hubo del todo una economía liberal?

b) Según la fuente N°2, ¿por qué fueron importantes los puertos para la economía en este período?

c) Según la fuente N°2, ¿qué característica del liberalismo contribuyen a fortalecer los puertos?

PASO 4: Analiza

d) ¿De qué manera crees que el liberalismo contribuyó o perjudicó la economía de Chile durante el siglo XIX? Explica dos argumentos.

Autoevaluación

Indicador de autoevaluación	¿Lo hice bien?	¿Qué debo mejorar?
Logro identificar las características del liberalismo económico.		
Logro analizar la relación del liberalismo con la economía chilena del siglo XIX.		
Logro analizar información a partir de fuentes históricas.		