



Guía N°2 Geografía, Territorios y desafíos Medioambientales

CURSO 3° Y 4° Medio DIF.
Prof.: Camila Espinoza V.

Nombres: _____ Curso: _____
Fecha: ____/____/____

OA: Reconocer y trabajar conceptos básicos de la asignatura

Instrucciones:

- La presente guía contiene los conceptos claves y significativos que serán abordados durante la Unidad.
- Deberá colocar su nombre y fecha, así mismo guardar, pegar o archivar la guía. Recuerde que es de **carácter Formativa** y contendrá los contenidos para las evaluaciones sumativas de cada unidad.

I. **Mapa conceptual:** Según los contenidos observados sobre la historia y el concepto de Geografía vistos el 10/03 y el 17/03 realice un mapa conceptual (abordando por ejemplo los períodos y la evolución del concepto). Recuerde que los contenidos se encuentran en Classroom

- (<https://classroom.google.com/c/Mjg3NzA1ODc5NTM4?hl=es&cjc=4u5pin7>)

II. **Cuestionario:** Responda las siguientes preguntas según los contenidos observados durante las clases

1. Defina el concepto de Geografía
2. ¿Cuál es el objeto de estudio de la Geografía? Explique.
3. ¿Qué es lo que le interesa al geógrafo? ¿Cuál es la pregunta que se hace al estudiar un espacio geográfico?
4. ¿Cómo se divide el concepto de Geografía en el período histórico?
5. ¿Qué es el Mapamundi? Señale sus principales características
6. Indique las practicas espaciales
7. ¿En qué momento de la historia se comienza a oficializar la Geografía?
8. ¿Quiénes fueron Humboldt y Ritter?
9. ¿Cómo se divide el Espacio Geográfico?
10. Defina el concepto de Paisaje
11. ¿Qué es un Lugar? ¿Qué es un No lugar?
12. Señale 5 lugares y 5 no lugares. Explique el porqué de su selección.
13. ¿Cómo se define Región?
14. ¿Cuáles son los tipos de región existentes?
15. Ejemplifique al menos 3 regiones de cada una

- III. Identifica: Según los conceptos analizados en clase, ¿a que tipo de concepto corresponde del siguiente mapa? Justifique. (Territorio, región, localización, Sistema, etc)

