



GUÍA 2: ELECTIVO
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS

GUÍA 1/NIVELACIÓN
CURSO 3º Y 4º Medio
Prof.: Kimberling Correa

Nombre: _____ Curso: _____

INSTRUCCIONES GENERALES: La siguiente guía es de tipo formativa, por lo que debe ser trabajada y subida a la plataforma classroom para tener en orden todas las guías. Recordar que los classroom de cada curso corresponden a:

CODIGO ACCESO
ydpqqaz

Para una mejor organización paso a detallar las fechas y tipo de evaluación de las guías correspondientes a la unidad de Nivelación, recordar que nuestras guías se entregaran de manera quincenal y es importante que estas guías, sean subidas al classroom.

Guías	Fecha publicación	Tipo de evaluación
Número 1	12 Marzo	Formativa
Número 2	26 Marzo	Formativa
Número 3	09 Abril	Formativa
Número 4	23 Abril	Formativa
Número 5	07 Mayo	Sumativa

OBJETIVO: Reconocer los biomas presentes en nuestro país, mostrando la importancia de la flora y fauna local.

BIOMAS DE CHILE

a) De los siguientes conceptos trabajados en clases, define con tus palabras o escribe los apuntes que tomaste en clases.

Especie	
Población	
Comunidad o Biocenosis	
Ecosistema	
Bioma	
Biosfera	

		Población 1		
	EFFECTO	Positivo +	Negativo -	Neutro 0
Población 2	Positivo +	Mutualismo ++		
	Negativo -	Depredación +-	Competencia --	
	Neutro 0	Comensalismo +0	Amensalismo -0	Sin interacción 00



DESÉRTICO
SEMIÁRIDO
MEDITERRANEO
BOSQUES TEMPLADOS
SUBANTÁRTICO
ANTÁRTICO
CORDILLERANO
COSTERO
INSULAR.

ACTIVIDAD.

b) Responda las siguientes preguntas a partir del Video de 31 minutos y Juan Carlos Bodoque.

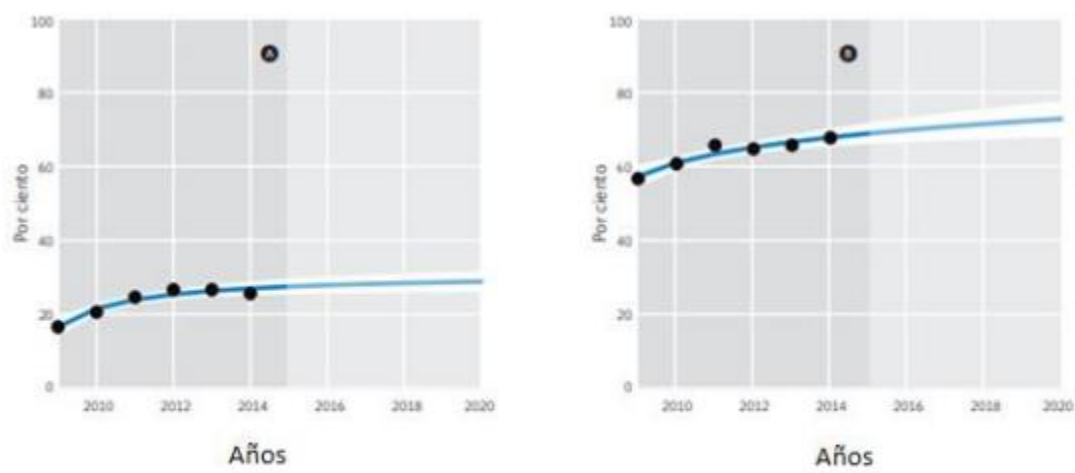
Menciona todos los principios del No deje Rastro que aparecen en el vídeo.
Menciona que errores comete Juan Carlos Bodoque en su aventura de campamento.
Menciona que especie de flora y fauna puedes reconocer en el vídeo. ¿En qué lugar se encuentra y que bioma presenta?

Biodiversidad: ¿un tema de todos?

➤ Leer el siguiente texto, relacionado con el Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB), tratado internacional vigente desde 1993 a la fecha.

El Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB) es el primer acuerdo global para abordar todos los aspectos de la diversidad biológica y el primero en reconocer que la conservación de la diversidad biológica es "una preocupación común de la humanidad" y una parte integral del proceso de desarrollo. Una de sus principales metas es que las personas tomen conciencia del valor de la diversidad biológica y los pasos que se puede seguir para su conservación y utilización sostenible. Encuestas como el Barómetro de la Biodiversidad, realizado a países como Alemania, Francia, Reino Unido y Estados Unidos, muestran grandes variaciones en los niveles de conciencia sobre la diversidad biológica y sus valores entre la gente de distintos países y regiones.

➤ Los siguientes gráficos muestra extrapolaciones estadísticas hasta 2020 para el porcentaje de encuestados que dan **A** definiciones correctas de diversidad biológica y **B** el porcentaje de encuestados que declaran haber oído el término diversidad biológica.



(Fuente: Secretaría del Convenio sobre la Diversidad Biológica (2014), Perspectiva Mundial sobre la Diversidad Biológica 4. Montreal, 155 páginas)

c) ¿Cuál es la tendencia que muestran los gráficos respecto de la “conciencia” de las personas encuestadas sobre la diversidad biológica?

d) ¿Qué efecto puede tener que las personas no tengan conocimientos sobre biodiversidad?

e) ¿Qué conocimientos y principios piensan que son fundamentales para promover la conciencia respecto de la biodiversidad?

¿Las gráficas evidencian realmente la conciencia de las personas acerca de la diversidad biológica? Argumenten brevemente.
