



Guía Reforzamiento Ciencias Naturales Primer Semestre

Guía N°2 /UNIDAD "reforzamiento"
CURSO 6° Básicos
Prof.: Mónica Opazo.V
Correo: mopazo@soceduc.cl

Nombre: _____ Curso: 6° _____

INSTRUCCIONES GENERALES: La siguiente guía es de tipo formativa, por lo que debe ser trabajada y subida a la plataforma **classroom** para tener en orden todas las guías. Recordar que los **classroom** de cada curso corresponden a:

CURSO	CODIGO ACCESO
6°A	uymaaxj
6°B	pelvk27
6°C	chjnxxb.

Para una mejor organización paso a detallar las fechas y tipo de evaluación de las guías correspondientes a la unidad de Nivelación, recordar que nuestras guías se entregaran de manera quincenal y es importante que estas guías, sean subidas a los respectivos **classroom**.

Guías	Fecha publicación	Tipo de evaluación
Número 1	12 Marzo	Formativa
Número 2	26 Marzo	Formativa
Número 3	09 Abril	Formativa
Número 4	23 Abril	Formativa
Número 5	07 Mayo	Sumativa

Objetivo: (OA14) Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.

Objetivo de la guía: Comprender formas de contaminación más frecuentes en mares, lagos y ríos.

Clase N°3

¿Cómo se contamina el agua en nuestro planeta?

Describe lo que observas las siguientes imágenes. ¿Qué representan las caricaturas de la Tierra? ¿Por qué está la Tierra enferma? ¿Qué rodea al dibujo del pez saltando? ¿Por qué se dibujó el pez con una máscara? ¿Qué es necesario hacer para que el pez pueda vivir "sin máscara"?



Contaminación del agua en nuestro planeta

Contaminación doméstica

En nuestras casas se usa el agua en el baño y en la cocina para lavar y cocinar. Como resultado se producen aguas servidas o residuales que contienen muchos desechos como detergentes, productos químicos, restos alimenticios y desechos del cuerpo humano. Si estas sustancias llegan a los lagos, ríos o mar el agua se contamina y es perjudicial para la salud humana y para los seres vivos que habitan estos lugares.

Es por esto que en casi todas las ciudades de nuestro país se traslada las aguas servidas a través del alcantarillado a plantas de tratamiento de aguas servidas para que sean limpiadas antes de que ser vertida a los ríos, lagos o mar.



Responde las siguientes preguntas de acuerdo a los contenidos que están en cada texto.

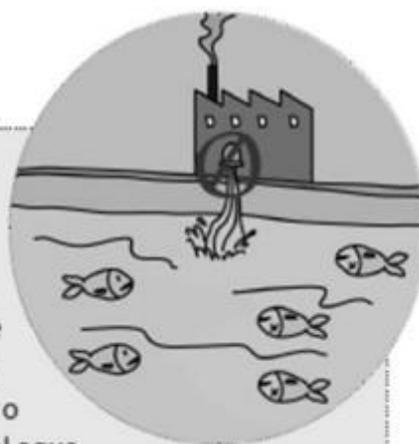
1. Anote 2 ejemplos de contaminación del agua mediante la actividad doméstica.

2. ¿Cómo se descontaminan las aguas servidas?

Contaminación industrial

Muchas actividades realizadas en las fábricas producen aceites, mercurio, plomo y derivados del petróleo. Si estas sustancias llegan al agua, generan un gran daño al hombre y a los seres vivos que habitan ahí. También en muchas industrias se usa agua para enfriar sus maquinarias. Esta agua se va calentando y si llega a los ríos, lagos o mar, afecta a todos los seres vivos que viven en ese sector.

Actualmente muchas fábricas tienen plantas de tratamiento para purificar química o biológicamente el agua y así eliminar estas sustancias antes de ser vertida a los ríos, lagos o mar.



3. Anote 2 ejemplos de contaminación del agua mediante la actividad industrial.

4. ¿Cómo se descontamina el agua que recibe mercurio, plomo, aceite, y derivados del petróleo?

Clase N°4

Contaminación agrícola y ganadera

En los campos se ocupan pesticidas contra las plagas, abonos y otras sustancias químicas, las cuales pueden ser tóxicas para el hombre. Las aves y el ganado generan gran cantidad de heces que se van depositando en los suelos. Al llover, todas estas sustancias son absorbidas pudiendo llegar a las aguas subterráneas o arrastradas hacia los ríos, contaminando y afectando a los seres vivos que pudieran tomar esta agua.

Actualmente en algunas faenas ganaderas hay plantas de tratamiento de los desechos animales para descontaminar las aguas antes de ser vertidas a los suelos y así no contaminar las aguas subterráneas y ríos aledaños.



5. Anota 2 ejemplos de contaminación del agua mediante la actividad agrícola y ganadera.

6. ¿Cómo se descontamina el agua que recibe desechos de animales?

7. Nombra 2 acciones que tú puedes realizar para evitar la contaminación del agua.

Extracción de productos marítimos en Chile

Chile desembarca anualmente cerca de 4 millones de toneladas de especies marinas, con lo que se posiciona permanentemente entre los primeros siete productores a nivel mundial. Según el Servicio Nacional de Pesca (Serna pesca), el 42% del desembarque nacional en 2010 era artesanal (lanchas, botes, caletas), con especies como el chascón o huiro negro, la anchoveta y la sardina común. El 33% del desembarque total corresponde a naves industriales, siendo las principales especies la anchoveta, el jurel y la sardina común. En tanto, el subsector acuicultura (cultivo de especies) aporta el 19% de los desembarques con variedades como el salmón del Atlántico, el salmón plateado, la trucha arcoíris y el chorito, ubicando a Chile entre los primeros ocho a nivel mundial en esta actividad”.

1. Nombra al menos dos productos que se extraigan del mar.

2. Averigua ¿Cuántos son los kilómetros de costa que posee Chile?

Realiza un afiche para motivar el cuidado del agua.

