



Guía Nº2 formativa
"Conquista de América: México y Perú"
Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Descubrimiento y conquista de América y Chile. /UNIDAD "Nivelación"
CURSO 6º Básico
Prof.: Claudia Puchi.
cpuchi@soceduc.cl
Prof.: Camila Jiménez
Camila.jimenez@soceduc.cl
Horario de atención:
Lunes a Viernes de 8:00 a 17:00 hrs.

Nombre: _____ Curso: 6º _____ Fecha: _____
Puntaje total: 20 puntos Puntaje obtenido: _____



OA2 Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.
Objetivo: Caracterizar el proceso de conquista de México y Perú a través del análisis de fuentes escritas e iconográficas.

Instrucciones: La guía puede estar impresa o puedes desarrollar las actividades en el cuaderno de la asignatura de forma ordenada.

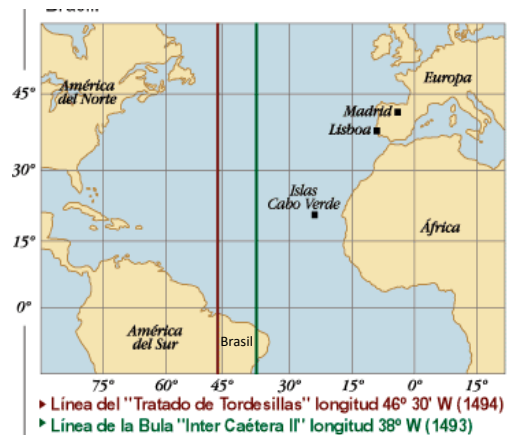
-La guía es formativa, debes realizarla y guardar en tu portafolio. NO debe ser enviada al correo.

Tabla de puntaje

Logrado	Por lograr	No logrado
15-20	8-14	0-7

En la guía anterior, estudiamos la ubicación temporal del proceso de conquista en América y Chile a través del trabajo con una línea de tiempo.

En esta guía abordaremos la **conquista** que se llevó a cabo en América, luego de la llegada de Colón a este territorio habitado por indígenas, ya que para solucionar la competencia entre España y Portugal por la disputa territorial del lado oeste... En 1594 el papa Alejandro VI estableció el **Tratado de Tordesillas** donde se estableció una línea imaginaria a 370 leguas de las islas de Cabo verde. En el caso de portugueses obtuvieron el territorio actual de Brasil y el lado oeste sería para España.



¿Qué características crees que tuvo el proceso de conquista de México y Perú? Hoy sabrás de este proceso ¡Vamos a ver!

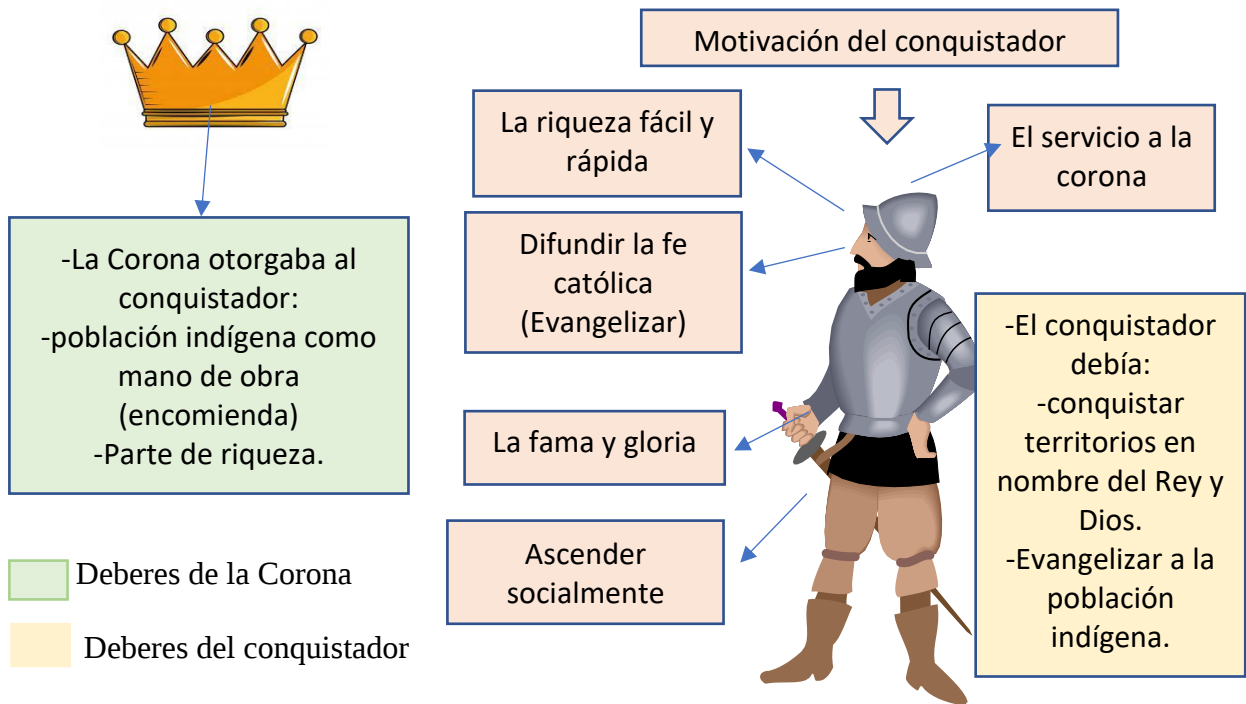
¿Qué se entiende por Conquista?

Corresponde al proceso en el cual los españoles exploran y se quedan a habitar territorios del continente de América.

EMPRESA DE CONQUISTA

Los conquistadores para poder organizar su viaje a América tenían que pedir permiso a la Corona española (reyes) para ir a explorar, expandir y habitar el continente americano. Para esto debían firmar un contrato llamado "**CAPITULACIÓN**" donde aparecían los derechos y deberes del conquistador y Corona. Es por esto, que al lugar donde llegase el conquistador quedaría bajo dominio de España.

Pero, la **empresa de conquista** (organización de la expedición) sería **privada**, por lo que el conquistador debía financiar su viaje (**FINANCIAMIENTO**) y buscar personas que lo acompañaran (**HUESTE**).



Conquista de México

- El conquistador **Hernán Cortés** organizó su empresa de conquista saliendo desde Cuba en febrero de 1519.
- El emperador azteca Moctezuma creyó que Hernán Cortés era su dios Quetzalcoatl que venía de regreso, por lo que fue recibido con grandes regalos.
- En su trayecto Cortés, hace alianza con los indígenas totonacas, quienes querían derrotar a los aztecas. Moctezuma es tomado prisionero y muere.
- Hernán Cortés sitió la ciudad durante ochenta y cinco días, generando una epidemia de viruela y falta de alimentos. Esto dio paso Muerte de los aztecas.
- Cortés en 1521 ocupa la ciudad de Tenochtitlán, y funda la ciudad de México.**

Conquista de Perú

- El conquistador **Francisco Pizarro** organizó su empresa de conquista, saliendo desde Panamá en 1531 rumbo a Perú.
- Los incas se encontraban en una guerra civil por la sucesión del trono del imperio entre los hermanos Atahualpa y Huáscar.
- En Cajamarca, Pizarro se enfrenta al ejército de Atahualpa quien es capturado y por el cual se pide un rescate de dos piezas llenas de oro para su liberación, pero no lo libera y ejecuta.
- Pizarro funda la nueva capital "Ciudad de los Reyes" (actual Lima) en 1533.**

Doc. 3 Aspectos a considerar del proceso de conquista

Obstáculos	Facilitadores
Resistencia indígena, sobre todo de aquellos pueblos sin una organización centralizada.	Apoyo de ciertos pueblos indígenas, especialmente los sometidos por imperios indígenas .
Desconocimiento del territorio.	Superioridad técnica (armamento y estrategia militar).
Grandes distancias y naturaleza exuberante y hostil.	Transmisión de enfermedades desconocidas en América.



Actividad 1. Análisis de fuente histórica iconográfica sobre la Conquista de México. Observe las imágenes de la página 86 de su texto escolar, complete la ficha histórica y luego responda la pregunta que aparece a continuación. (6 puntos)

Ficha sobre “Lienzo de Tlaxcala”

-Autor ¿Quién realiza la ilustración?	
-Título de la fuente	
-Año y/o siglo de su publicación	
-Según el origen, la fuente es: ¿primaria o secundaria?	
-Según la forma, es una fuente: ¿escrita o iconográfica?	
-¿De qué trata la fuente?	

Actividad 2. Análisis de fuente histórica sobre la Conquista de Perú. Observe las imágenes de la página 87 que aparece en su texto escolar y complete las fichas históricas. (10 puntos total)

Ficha “Grabados de Nueva Crónica”

-Autor ¿Quién realiza el grabado?	
-Título de la fuente	
-Año y/ o siglo de publicación	
-Según el origen la fuente es: ¿primaria o secundaria?	
-Según la forma, es una fuente: ¿escrita o iconográfica?	
-¿De qué trata la fuente?	

A) ¿Qué características tiene la conquista de México y Perú? Señala similitudes y diferencias. Considere los elementos facilitadores del Doc. 3 de la guía.

-Similitudes:

-Diferencias:



Actividad 3. Reflexión. (4 puntos)

A partir de la lectura del Doc. 5 y la lectura de la guía, responda las preguntas.

La Iglesia Católica tuvo un rol importante durante el proceso de conquista, ya que la evangelización (difundir la fe católica) significó una gran oportunidad para aumentar la cantidad de fieles y así recaudar recursos por medio de impuestos. No obstante, en la época hubo sacerdotes que criticaron el modo de entender y difundir la fe a los indígenas.

Doc. 5

El sermón de Montesinos, 1511

"Decid, ¿con qué derecho y con qué justicia tenéis en tan cruel y horrible servidumbre a estos indios? ¿Con qué autoridad habéis hecho tan detestables guerras a estas gentes que estaban en sus tierras mansas y pacíficas, donde tan infinitas de ellas, con muertes y estragos nunca oídos, habéis consumido?

¿Cómo los tenéis tan oprimidos y fatigados, sin darles de comer ni curarlos en sus enfermedades, que de los excesivos trabajos que les dais incurren y se os mueren, y por mejor decir, los matáis por sacar y adquirir oro cada día? ¿Estos, no son hombres? ¿No tienen almas racionales? ¿No estáis obligados a amarlos como a vosotros mismos?"

Fuente: adaptado de De las Casas, B. (1561). *Historia de las Indias*.

Fuente:
Texto escolar. Pág 149. 2019. Ed. SM.

A) Tipo de fuente según ORIGEN y FORMA: _____

B) ¿Por qué el "sermón de Montesinos" representa una visión sobre los indígenas durante el proceso de conquista? Fundamente a partir de 2 ideas.

*sermón: discurso moral o religioso realizado por un sacerdote.

¡Para finalizar!

Autoevaluación. Para esto debes **pintar la carita según los logros de tu aprendizaje.**

Criterios	Logrado	Por lograr	No logrado
Actividad 1 Logré analizar la fuente histórica sobre la conquista de Perú a partir de la ficha..			
Actividad 2 Logré analizar la fuente histórica sobre la conquista de México a partir de la ficha.			
Actividad 3 Logré fundamentar mi opinión acerca de la pregunta final de la guía.			