



Guía formativa N°2 Fracciones propias Matemática

Guía n°2 /Unidad “Nivelación”
 CURSO: 6º Básico
 Prof.: Nicole Nancupil
 nnancupil@soceduc.cl

Nombre: _____

Curso: _____

Objetivo: Demostrar que comprenden las fracciones propias: representandolas de manera concreta, pictórica y simbólica; creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando, comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.

Fracciones

En la vida cotidiana se utilizan las fracciones para expresar partes de un objeto, por ejemplo, hablamos de “medio pan”, “un cuarto de un pliego de cartulina” y “tres cuartos de pizza”. También las usamos para expresar medidas de tiempo, volumen, longitud, etc., por ejemplo, nos referimos a “un cuarto de hora”, “un litro y medio de aceite” y “tres cuartos de kilómetro”.

Utilizamos las fracciones para representar una parte de un entero.

Fracción $\frac{3}{6}$ → Numerador → número de partes consideradas.
 → Denominador → número de partes iguales en que se ha dividido el entero.

Fracciones propias

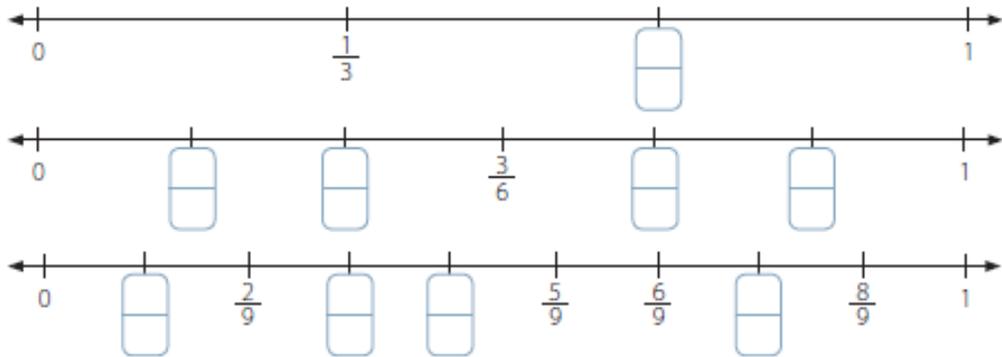
Las fracciones propias **son menores a la unidad**, es decir, tienen un denominador mayor que el numerador.

!Practica!

1. Completa la tabla. Considera la fracción que representa la parte pintada de cada diagrama.

| Representación | Fracción | Numerador | Denominador |
|---|----------|-----------|-------------|
|  | | | |
|  | | | |

2. Escribe numéricamente cada fracción escrita con palabras.
 - a. Cinco sextos
 - b. Tres décimos
 - c. Dos novenos
 - d. Siete doceavos
3. Completa cada recta numérica con las fracciones que correspondan

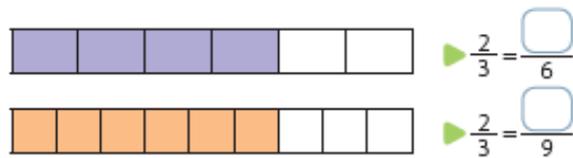


Fracciones equivalentes

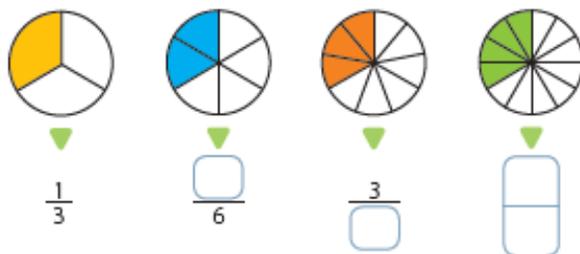
Son fracciones equivalentes aquellas que representan la misma parte del entero.

¡Practica!

3. Identifica las fracciones equivalentes representadas y completa.

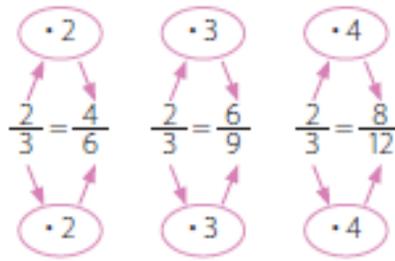


4. Completa con los numeradores y los denominadores de las fracciones.



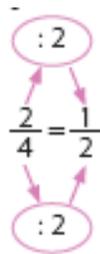
Amplificar fracciones

Puedes obtener fracciones equivalentes **amplificando** una fracción. Esto consiste en **multiplicar** su numerador y su denominador por un mismo número distinto de cero.



Simplificar fracciones

También puedes obtener fracciones equivalentes simplificando una fracción. Esto consiste en **dividir** su numerador y su denominador por un mismo número, mayor que 1 y que sea divisor de ambos.



$\frac{1}{2}$ es la **fracción irreducible** de $\frac{2}{4}$, porque no se puede dividir su numerador ni su denominador por un mismo número mayor que 1 que sea divisor de ambos.

¡Practica!

5. Completa la simplificación de las siguientes fracciones para hallar la fracción irreducible.

a. $\frac{3}{15} = \frac{\square}{5} \rightarrow \frac{3}{15} = \frac{\square}{5}$

b. $\frac{4}{12} = \frac{1}{\square} \rightarrow \frac{4}{12} = \frac{\square}{\square}$

6. Completa con fracciones equivalentes. Utiliza los diagramas y la amplificación en cada caso.

