

Guía N°1:
Evaluación Diagnóstica
TECNOLOGÍA

PRIMER SEMESTRE
Guía N°1/ Unidad 1
CURSO 1º Básico
Prof.: Valentina Fuenzalida A.

Cuidando el medioambiente

Esta actividad es **diagnóstico**, por lo tanto no lleva nota pero es importante para que las profesoras conozcamos qué saben los y las estudiantes.

No imprima esta guía, solo debe seguir las instrucciones.

1 Observa el siguiente video sobre **Qué es la Contaminación Ambiental:**
<https://youtu.be/SATxaT0rZiw>

2 En una hoja de block o cuaderno, dibuja y pinta claramente **2 acciones que puedes realizar tú en casa para cuidar el medioambiente de la contaminación.**

3 Envía una foto de tu trabajo al correo de tu profesora jefe (PLAZO: cada profesora lo establece)
1ºA Valentina Fuenzalida vfuenzalida@soceduc.cl
1ºB Patricia Valenzuela pvalenzuela@soceduc.cl
1ºC Lía Chamorro lchamorro@soceduc.cl

No olvides que, tu trabajo y el correo, deben ir con nombre del estudiante y curso.



RÚBRICA
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICO TECNOLOGÍA

Se evaluarán los siguientes criterios. El desempeño de cada criterio va de bueno a insuficiente, donde *bueno* es el puntaje máximo de cada criterio e *insuficiente* es el más bajo.

Si el criterio no se presenta en el trabajo, se califica con puntaje 0 (cero).

PUNTAJE IDEAL: 10 puntos.

CRITERIOS	BUENO (5 PUNTOS)	REGULAR (4 PUNTOS)	INSUFICIENTE (3 PUNTOS)
Expresar sus ideas mediante dibujos.	Dibuja claramente 2 acciones, que pueden realizarse en la casa, para cuidar al medioambiente.	Dibuja claramente al menos 1 acción, que puede realizarse en la casa, para cuidar al medioambiente. Se observan 2 acciones para cuidar el medioambiente pero no se pueden realizar en casa.	Dibuja acciones aisladas, sin contexto claro. Los dibujos son muy pequeños o no se entienden.
Comunicar la resolución de problemas.	Propone 2 acciones que contribuyen a combatir, directamente, al problema de la contaminación (Por ej. Integrando alguna acción dentro de las 3 R).	Propone al menos 1 acción que contribuye a combatir, directamente, al problema de la contaminación (Por ej. Integrando alguna acción dentro de las 3 R). Propone 2 acciones que contribuyen de forma indirecta el cuidado del medioambiente (Por ej. Regar plantas, no botar basura al mar sino al basurero, cuidar a los animales, etc.)	Propone acciones que no responden al cuidado del medioambiente, sino a otros ámbitos como orden y limpieza. Por ej. Barrer, no botar basura, etc.)