



"Ejercitemos lo aprendido" MATEMÁTICA

Guía I/UNIDAD 1
CURSO 2º Básico
Prof.: Mariela González
Correo. mariela.gonzalez@soceduc.cl

Papás:

*Esta guía de trabajo está en relación con los contenidos que hemos trabajado el año anterior en la asignatura.

*Solicitamos que un adulto acompañe al alumno, para que lea las instrucciones y lo ayude en lo que necesite, pero **SOLO EL ALUMNO** debe desarrollar el trabajo.

1. Esta guía es FORMATIVA. No lleva nota, pero es necesaria para que los niños sigan aprendiendo.
2. Prepare el ambiente de estudio sin distracciones.
3. Asegúrese de leer y entender cada instrucción usted primero. Vea los ejemplos.
4. Trabajen en la guía resolviendo 1 página cada día. Se sugiere realizar esta actividad en 4 instancias de trabajo en la asignatura de matemáticas, de 45 minutos cada una.

IMPORTANTE:

Esta actividad puede ser realizada en el cuaderno, sin necesidad de ser impresa. Solo debes indicar el número de la guía, su título y realizar las actividades que se solicitan. No olvides escribir tu NOMBRE.

Agradecemos su colaboración con estas actividades.

Saluda atte.

Profesora Mariela González



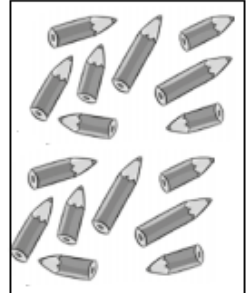
"Ejercitemos lo aprendido"
MATEMÁTICA

Guía I/UNIDAD 1
CURSO 2º Básico
Prof.: Mariela González
Correo: mariela.gonzalez@soceduc.cl

NOMBRE: _____ CURSO: 2º Básico _____

1  ¿Cuántos hay?

a) 

b) 

c) 

d) 

2 Calcula.

a) $2 + 3 = \square$ b) $9 - 9 = \square$ c) $3 + 7 = \square$ d) $7 - 6 = \square$

3  Completa.

9	
	8

4	
2	

4 Tenía 9 peces. Regalé 3.
¿Cuántos peces me quedan?

- =

Respuesta: peces.

5 Había 5 perros. Llegaron 5 más. ¿Cuántos perros hay en total?

+ =

Respuesta: perros.

¿Sumamos (+)
o restamos (-)?



6  Marca donde hay más.

a)





b)





7 Hay 4 niños jugando en el arenero y 5 niños jugando en el tobogán. ¿Cuántos niños están jugando?



$$\square + \square = \square$$

Respuesta: niños.

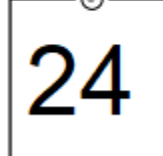
8 Compré 10 huevos. Hoy usé 3. ¿Cuántos huevos quedan sin usar?

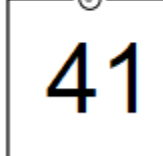


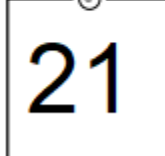
$$\square - \square = \square$$

Respuesta: huevos.

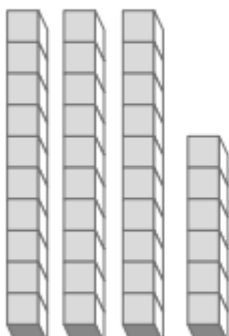
9  Marca el mayor.

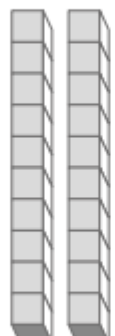
a)   

b)   

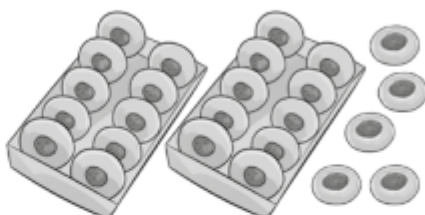
c)   

10 Escribe el número correspondiente. 

a)  

b)  

11 ¿Cuántos hay?

a)  

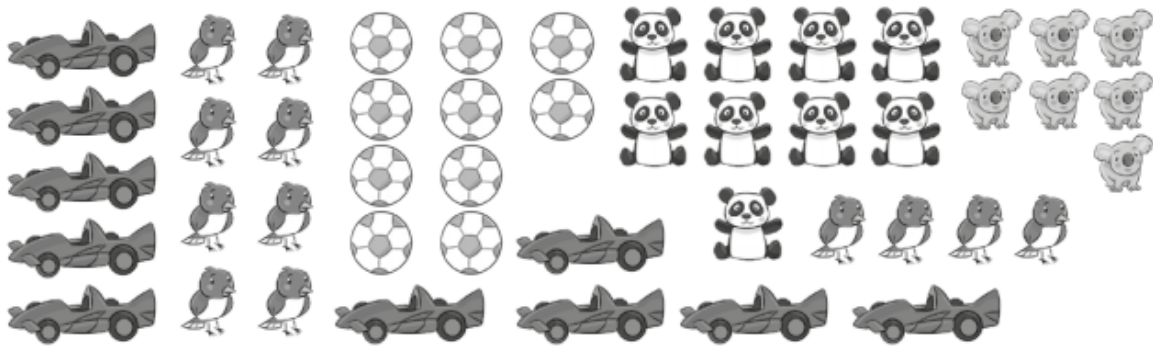
12 Completa. 

a)      

b)      

c)      

13 Observa y responde.



a) Pinta los círculos.

Pájaro 	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Coche 	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Koala 	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Panda 	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Pelota 	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

14 Hay 18 huevos. Me como 3.
¿Cuántos huevos
me quedan?



Fórmula: - =

Respuesta: huevos.

15 Calcula. 

a) $6 + 4 + 5 =$

b) $9 + 1 + 1 =$

c) $8 + 2 + 4 =$

- Estimado apoderado, si tiene alguna duda acerca de la guía, puede comunicarse al correo de la profesora MARIELA GONZÁLEZ, Correo: mariela.gonzalez@soceduc.cl Lunes a Viernes de 10:00 – 16:00 hrs.