



Guía N°2:
Nivelación. Clasificación y Cuantificación
MATEMÁTICA

PRIMER SEMESTRE
Guía N°2/ Unidad 1
CURSO 1º Básico
Prof.: Valentina Fuenzalida A.

INSTRUCCIONES

1. Es de suma importancia que el trabajo sea acompañado por el apoderado a cargo y NO realizado por el apoderado.
2. Las fichas que debe completar en esta guía no es necesario imprimirlas, las puede hacer en su cuaderno y las imágenes observarlas desde su celular.
3. No olvide preguntar, ante cualquier duda o inquietud:
 - 2ºA Profesora Valentina Fuenzalida Correo: vfuenzalida@soceduc.cl
 - 2ºB Profesora Patricia Valenzuela Correo: pvalenzuela@soceduc.cl
 - 2ºC Profesora Lía Chamorro Correo: lchamorro@soceduc.cl

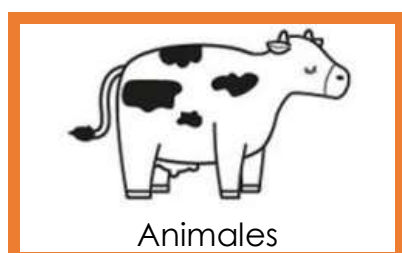
SEMANA 29 MARZO

OBJETIVO A APRENDER: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros).

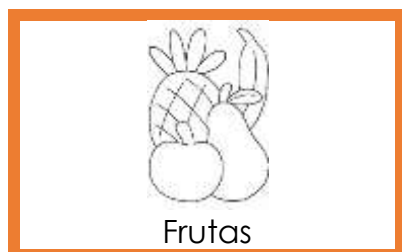
ACTIVIDADES:

1. Clasificando a partir de 1 criterio.

Dibuja o recorta los elementos abajo para poder ir clasificando según el criterio que aparece en cada franja. NO LOS PEGUE.



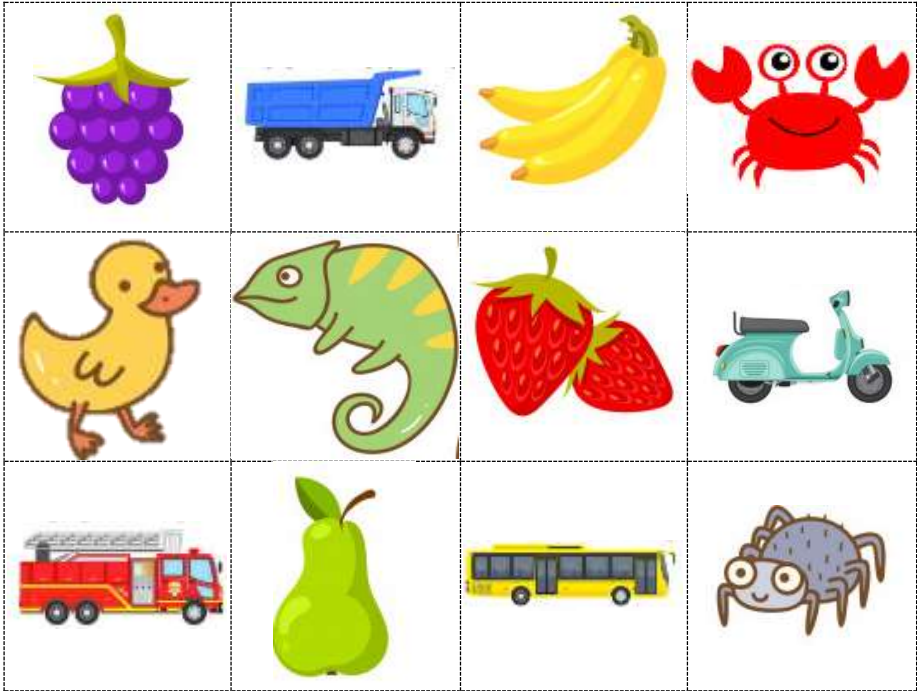
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



2. Clasificando a partir de 2 criterios.

Usa los mismos recortables de la actividad anterior y ahora los clasificarás en los grupos anteriores y por color.

Animales

Frutas

Vehículos



SEMANA 05 ABRIL

OBJETIVO A APRENDER: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20.

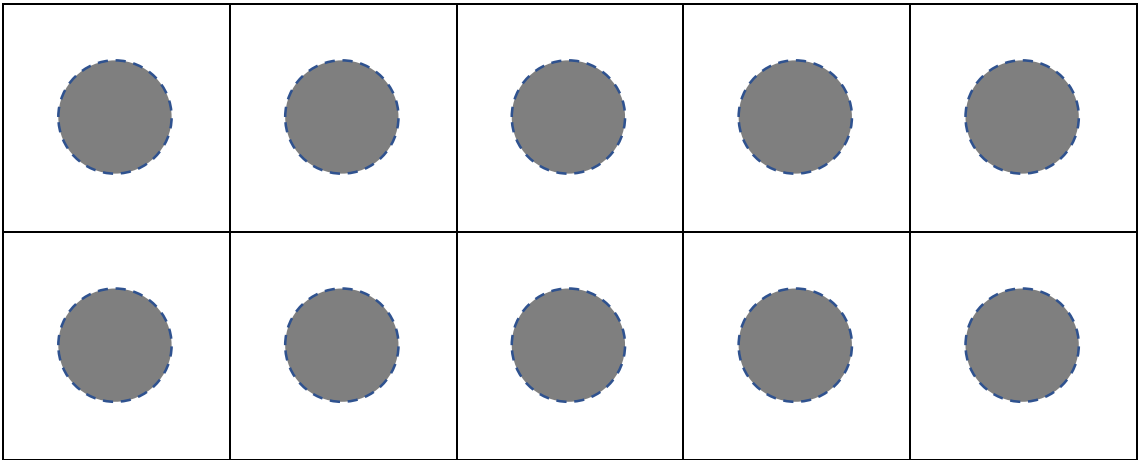
3. Creando tarjetas par-impar.

¿Qué necesitas?

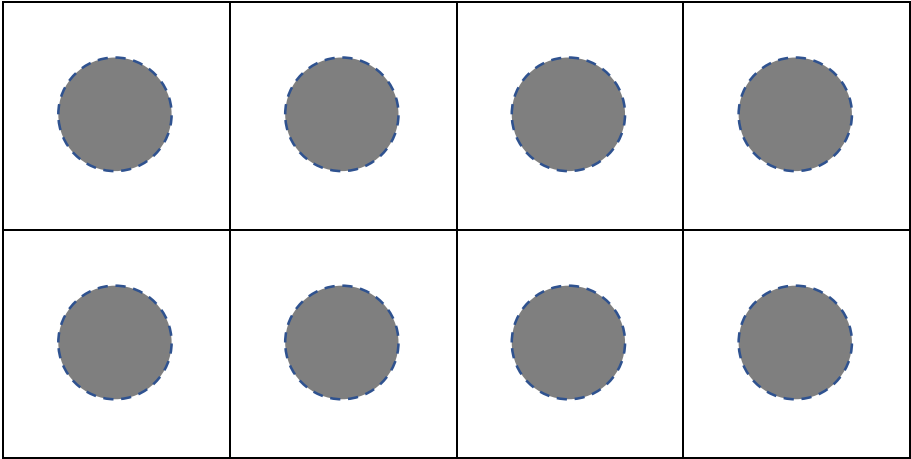
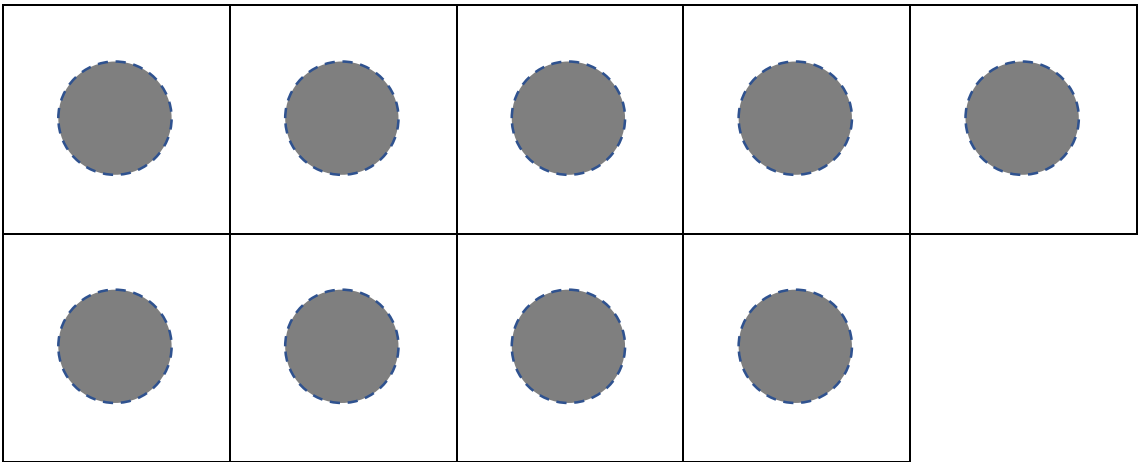
- Cartulinas de distintos colores (10 colores distintos).
- Regla.
- Tijeras

¿Qué debo hacer?

1. Marca en una cartulina de color un rectángulo como éste. El rectángulo debe tener un tamaño que el niño(a) pueda manipular. El centro circular se recorta, dejando un orificio.



2. En otro color, se repite el proceso con otro rectángulo, pero se quita un cuadrado (como muestra la imagen). Esto se va repitiendo para todos los números hasta el 1 (un cuadradito)





3. Trabajando en el libro Sumo Primero con las tarjetas par-impar.

En **Texto del estudiante**. Tomo 1: Desde página 6 a 15.

En **Cuaderno de Actividades**. Tomo 1: Desde página 4 a 7.