



COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO RINCONADA
"Educando en valores, construimos futuro"
2021 Año de la Ética



EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD
PRIMERO Y SEGUNDO BÁSICO

GUÍA 2 Nivelación	
EJE: "HABILIDADES MOTRICES"	
Nombre del estudiante:	
Curso:	Fecha:
Evaluación: Formativa	
Objetivo de nivelación: Conocer y aprender algunos conceptos fundamentales de los patrones motores básicos, como: locomoción, manipulación y estabilidad.	

Objetivo de Aprendizaje (OA1): Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar en dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.

Instrucciones

1. Con ayuda de un adulto, leer y comprender cada uno de los conceptos descritos en la guía 2.
2. Observa cada una de las imágenes, de esta manera comprenderás con mayor facilidad cada concepto.
3. Esta guía **NO DEBE SER ENVIADA A LAS PROFESORAS**. Aún así, debes imprimirla y guardarla para una próxima evaluación.
4. Recuerda, la profesora Olga Catenacci V. (ocatenacci@soceduc.cl), realiza clases a los cursos: 1° básicos A, B y C, y 2° básicos A y B.
5. La profesora Jocelyn Estay (jestay@soceduc.cl), realiza clases al 2° básico C.

1. A continuación, encontrarás cuatro definiciones fundamentales para comprender de mejor manera cada uno de los patrones motores que trabajaremos durante el año.

- **DEFINICIONES:**

- A. **Patrones Motores Básicos:** son una “serie de movimientos organizados en una secuencia espacio-temporal concreta”. ... Un patrón **motor** consiste en una serie de acciones corporales que se combinan para formar un todo integrado que implica la totalidad del cuerpo: correr, saltar, lanzar, patear, etc.

CORRER



SALTAR



- B. **Locomoción:** Acción de Traslación, Mover el Cuerpo. Ejemplo: Arrastrarse, gatear, rodar, caminar, correr, brincar, deslizarse, galopar y combinaciones de los mismos.

GATEAR



RODAR



C. **Manipulación:** Acciones con **Manos**. Empleando un Objeto. Ejemplo: Lanzar, atrapar o recibir, halar, golpear, batear, empujar, levantar un objeto.

LANZAR



EMPUJAR



D. **Estabilidad:** puede ser entendida como la capacidad de un cuerpo de mantener el equilibrio, es decir de evitar ser desequilibrado.

EQUILIBRIO ESTÁTICO



EQUILIBRIO DINÁMICO

