



GUÍA N°2 DE TRABAJO MATEMÁTICA

PRIMER SEMESTRE
Guía n° 1/Nivelación
Prof.: Gabriela González
ggonzalez@soceduc.cl

Nombre: _____ Curso: _____

IMPORTANTE:

Esta actividad puede ser realizada en el cuaderno, sin necesidad de ser impresa. Solo debes indicar el número de la guía, su título y realizar las actividades que se solicitan.

INSTRUCCIONES DE TRABAJO

1. Para realizar esta actividad es muy importante que hayas asistido a las clases de matemática online o presenciales que se realizaron en las semanas del 15 al 26 de Marzo.
2. Para comenzar deberás escribir en tu cuaderno de matemáticas, la fecha y el título:
Multipliación
3. Utiliza tu Libro "Sumo Primero 2° Básico, tomo 2" **página 30 y 31** luego avanza a las páginas **35, 36 y 37**, para realizar los ejercicios.
4. Las páginas se anexan debajo de esta guía.
5. También recuerden que el libro lo pueden encontrar en:
https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-227533_textoescolar_descarga.pdf
6. La actividad Complementaria y las instrucciones de Cálculo Mental aparecen en el ppt. que se llama "Juego cálculo mental n° 2".
7. Es de suma importancia que el trabajo sea acompañado por el apoderado a cargo y NO realizado por el apoderado.
 - Estimad@ apoderad@, si tiene alguna duda, puede comunicarse al correo de la profesora Gabriela González González
 - ggonzalez@soceduc.cl , Horario: de lunes a viernes desde las 9:00 a las 16:00 hr.

5 ¿Cuántos hay?

Usa cubos para comprobar, escribe una suma y luego la frase numérica.

a) Libros



$$\begin{array}{r} \square \cdot \square = \square \\ \square + \square + \square = \square \end{array}$$

b) Kiwis



$$\begin{array}{r} \square \cdot \square = \square \\ \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \end{array}$$

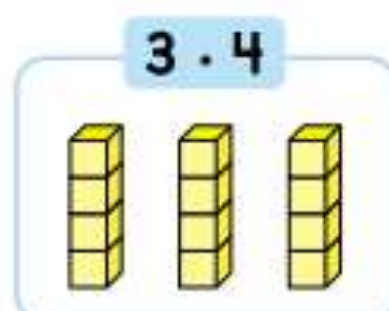
6 Usemos cubos para representar las siguientes multiplicaciones.

a) $7 \cdot 3$

c) $5 \cdot 2$

b) $4 \cdot 8$

d) $2 \cdot 5$



7 Coloca las naranjas en bolsas con la misma cantidad.
Escribe la frase numérica.

¿Siempre es posible?

a) Con **12** naranjas.



Si ponemos **3** en cada bolsa, ¿qué sucede?



La frase numérica sería...

$$\square \cdot \square = \square$$



Hay muchas maneras.



b) Con **24** naranjas.



Si ponemos **4** naranjas en cada bolsa...

$$\begin{array}{l} \square \cdot \square = \square \\ \square \cdot \square = \square \\ \square \cdot \square = \square \\ \square \cdot \square = \square \end{array}$$

Hay varias frases numéricas.



Tabla del 2

1 Hay **2** niños en cada cabina.

a) ¿Cuántos niños hay en total cada vez que aumentan las cabinas?



$1 \cdot 2 = \square$

$2 \cdot 2 = \square$

$3 \cdot 2 = \square$

$4 \cdot 2 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

b) Ahora hazlo del **6** a **9**.

Niños en cada cabina



5 grupos

$6 \cdot 2 = \square$

$7 \cdot 2 = \square$

$8 \cdot 2 = \square$

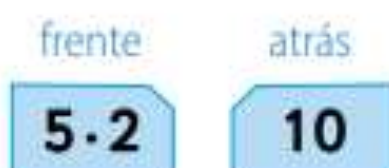
$9 \cdot 2 = \square$



$9 \cdot 2 = 18$ se lee "9 veces 2 es igual a 18".

Las multiplicaciones que representan grupos de **2** objetos se llaman "Tabla del 2".

- 2** Hagamos tarjetas para la tabla del **2** y practiquemos.



La tabla del **2**

$1 \cdot 2 =$	2	$\rightarrow$	1 vez	2 es	2
$2 \cdot 2 =$	4	$\rightarrow$	2 veces	2 es	4
$3 \cdot 2 =$	6	$\rightarrow$	3 veces	2 es	6
$4 \cdot 2 =$	8	$\rightarrow$	4 veces	2 es	8
$5 \cdot 2 =$	10	$\rightarrow$	5 veces	2 es	10
$6 \cdot 2 =$	12	$\rightarrow$	6 veces	2 es	12
$7 \cdot 2 =$	14	$\rightarrow$	7 veces	2 es	14
$8 \cdot 2 =$	16	$\rightarrow$	8 veces	2 es	16
$9 \cdot 2 =$	18	$\rightarrow$	9 veces	2 es	18

- 3** Dibuja para representar la tabla del **2**.



- 4** Escribe una frase numérica de multiplicación y comprueba con una suma.

a)



b)



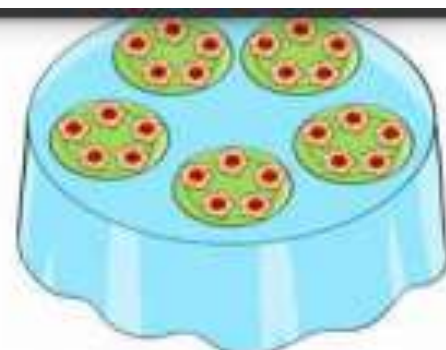
- 5** Crea un problema para $7 \cdot 2$.



Cada niño hace garzas de origami.

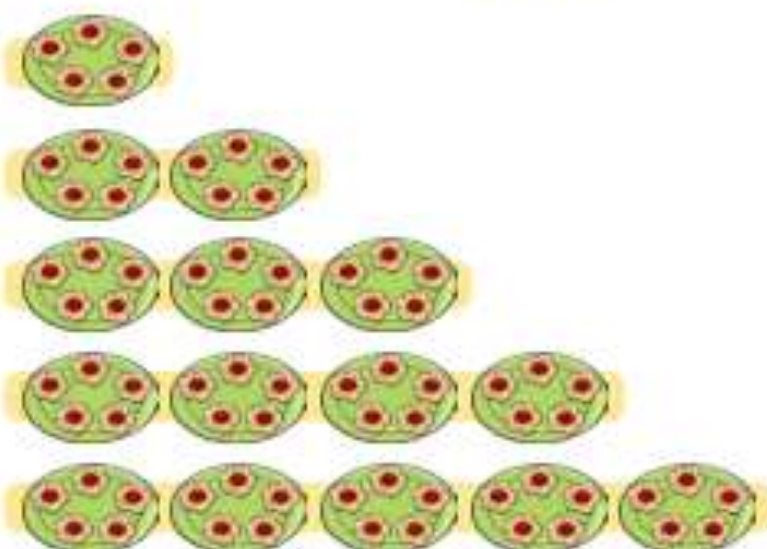
¿Cuántas garzas pueden hacer los niños?

Tabla del 5



1 Hay **5** galletas en cada plato.

a) ¿Cuántas galletas hay en total cada vez que aumentan los platos?



$1 \cdot 5 = \square$

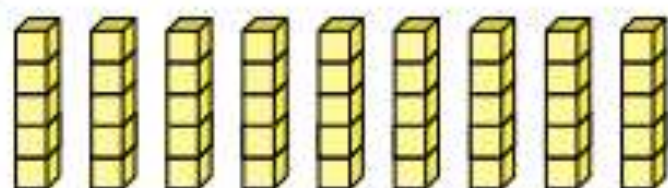
$2 \cdot 5 = \square$

$3 \cdot 5 = \square$

$4 \cdot 5 = \square$

$5 \cdot 5 = \square$

b) Ahora hazlo del **6** al **9**.



$6 \cdot 5 = \square$

$7 \cdot 5 = \square$

$8 \cdot 5 = \square$

$9 \cdot 5 = \square$

6 · 5



Desliza una hoja destapando uno a uno.

