



GUÍA 2: Nivelación LENGUAJE

PRIMER SEMESTRE
GUÍA N°1/ Nivelación
CURSO: 4º Básico
Prof.: María Jesús Paredes.
mjparedes@soceduc.cl

Objetivo: Analizar la secuencia narrativa de textos narrativos.

Nombre: _____ Curso: _____

¡Antes de comenzar!

1. Esta actividad puede ser realizada en el cuaderno, NO NECESITA IMPRIMIRLA. Solo debe indicar el número de la guía y realizar las actividades que se solicitan.
2. Esta guía es FORMATIVA.
3. A continuación, te invito a realizar tu lectura en voz alta, recuerda:
 - ✓ Enumerar los párrafos.
 - ✓ Utilizar tu destacador para marcar los personajes y sus características físicas y psicológicas, lugar, el tiempo, conflicto; solución al problema y el origen de los fenómenos.
 - ✓ Subrayar las palabras que no conoces y buscar su significado en el diccionario para escribirlas en tu cuaderno.
 - ✓ Deberás utilizar la "Estrategia de dialogo interrogativo" que aprendimos para que tus respuestas sean de manera completa.
 - ✓ Aplicaremos la nueva estrategia trabajada para la comprensión lectora: "Antes- Durante y Después"



TEXTO N°1: Lee el siguiente texto para profundizar en la comprensión de la Fábula, reconociendo su finalidad y características.

Antes de la lectura: ¿De qué se tratará esta historia? ¿Quiénes participan? ¿A qué texto corresponde?

a) Subraya en el texto las palabras que indiquen temporalidad

El asno y el grillo

Una noche, un asno quedó maravillado al escuchar el canto de un pequeño grillo por todo el prado. Luego de un rato lo encontró sobre una roca.

El asno le preguntó al grillo qué era lo que comía para cantar tan hermoso. El grillo, sin saber que responder, le dijo que era gracias al rocío de la noche.

Durante una semana el asno se alimentó con el rocío, pero cada vez sus rebuznos eran más espantosos y el ya no daba más del hambre.

Finalmente, el asno pensó:

- Prefiero escuchar cantar a los grillos todas las noches y no morir de hambre, ya que ellos tienen la capacidad que yo jamás tendré.

Adaptación
Esopo

B) Enumera del 1 al 5 las acciones según el orden en que ocurrieron:

	El asno encontró al grillo sobre una roca.
	El asno escuchó el canto del grillo.
	Durante una semana, el asno se alimentó de rocío.
	El asno prefirió escuchar al grillo y no morir de hambre.
	el grillo le dijo al asno que se alimentaba de rocío.

Estrategias:

- Identificar los verbos.
- Buscar palabras que indiquen el orden en que ocurren las acciones
- Buscar palabras que señalen el tiempo en el que transcurren las acciones.



Texto n°2: Lee en silencio el siguiente texto y responde las preguntas.

Un oso entre dos amigos

Había una vez dos pequeños amigos que paseaban tranquilamente por la espesa arboleda de un bosque, cuando de pronto apareció ante ellos un enorme oso que los asustó mucho.

El animal avanzó de modo decidido hacia los niños y entonces uno de ellos corrió y se subió rápidamente a un árbol, sin pensar siquiera si su amigo necesitaba ayuda.

El otro, aterrorizado, se dejó caer en el suelo y, fingiéndose muerto, contuvo la respiración dejando que el oso lo olfateara.



Como el oso lo creyó muerto (y, según se cuenta, a los osos no les gusta alimentarse de cadáveres), se alejó pacíficamente sin hacerle daño.

Entonces el niño del árbol bajó a abrazar a su amigo y le dijo:

- Me pareció que el oso te decía algo al oído. ¿Qué fue?
- Así es, contestó el otro. Me ha revelado un valioso secreto y es éste:

No confíes en aquellos amigos que cuando te ven en dificultades te abandonan.

Felix María Samaniego

De

1.

2. ¿Qué sucede justo antes de que el otro amigo se tiró al suelo?

3. ¿Qué hace el oso después de olfatear al muchacho?

4. ¿Qué valor no se cumple entre estos dos amigos?