



Guía N°2: ANÁLISIS DE HISTOGRAMAS

Guía 2 / UNIDAD 1
CURSO: Dif. Est y Prob.
Prof.: Eduardo Sepúlveda

Nombre: _____ Curso: _____

OBJETIVO: Analizar histogramas y polígonos de frecuencia

Análisis de temperaturas de Copiapó

Una de las condiciones meteorológicas más útiles y entretenidas de analizar es la temperatura. El siguiente histograma presenta las temperaturas mínimas en una localidad de la Región de Atacama, cerca de Copiapó, considerando una muestra de 365 días.



1. Interpretación de la información. Argumenten su respuesta

a) ¿En qué intervalos se acumula la mayor cantidad de observaciones y en cuáles se concentra la menor cantidad? ¿Cómo podrías describir las temperaturas mínimas en la región?

b) ¿Cuál sería el rango de temperaturas mínimas según el histograma?

c) ¿Qué porcentaje de días registraron una temperatura mínima de entre 9° C y 12° C?



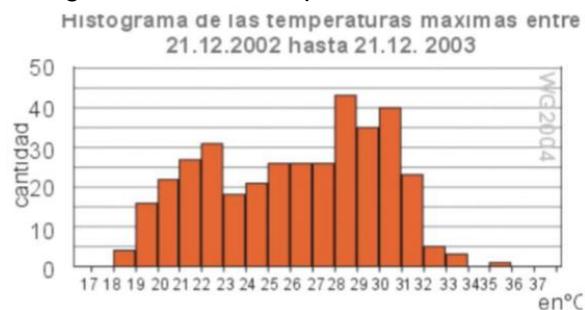
2. Información que entrega el histograma. Argumenten su respuesta:

a) A partir del gráfico, ¿es posible determinar en qué meses ocurren las diferentes temperaturas mínimas?, ¿Por qué?

b) ¿Se podría obtener una “temperatura mínima promedio”? ¿Cómo lo harías?

c) ¿Qué información es posible obtener desde el gráfico y cuál no? ¿Por qué?

Observen ahora el siguiente histograma con las temperaturas máximas en la misma localidad.



3. A partir del histograma anterior, en tu cuaderno, construye un polígono de frecuencias.

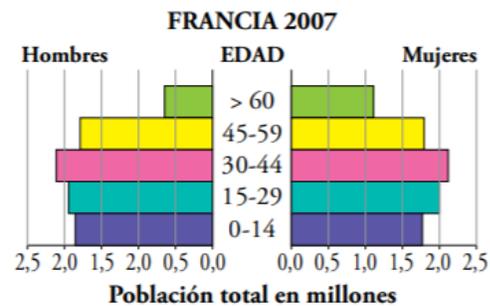
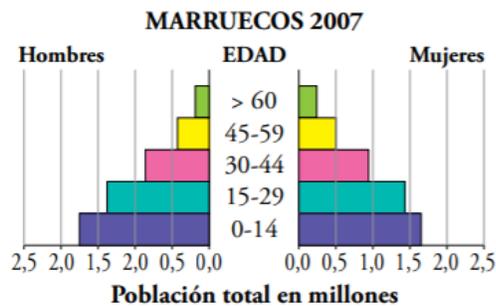
4. Considerando ambos gráficos (de temperatura máxima y mínima) respondan las siguientes preguntas. Argumente su respuesta

a) ¿Entre qué temperaturas se encuentra el máximo registro de observaciones?



b) ¿Entre qué temperaturas se encuentran el 25% de los datos y el 75% de los datos, respectivamente?

Observa estas pirámides de población:



5. Responde las siguientes preguntas a partir de las pirámides de población:
- a) ¿En qué rango de edad se presenta una mayor diferencia de población según el rango de edad?
 - b) ¿En qué País hay más población?
 - c) ¿Cuál país tiene un mayor número de mujeres?
 - d) ¿Cuál país tiene una población más longeva?
6. Considerando solo el lado de mujeres de ambas pirámides, construye el polígono de frecuencias para cada País.
7. Considerando solo el lado de hombres de ambas pirámides, construye la ojiva o gráfico de frecuencia acumulada de ambos países.