



## Guía N°3 Historia, Geografía y Ciencias Sociales

CURSO 1° Medio  
Prof.: Camila Espinoza V.

Nombres: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

La presente guía aborda los contenidos de Octavo, abordando el siguiente **OA**: Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basado en la razón, considerando sus pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano.

Recordar que la presente Guía es de carácter formativo, deberán trabajar la guía en sus cuadernos o archivarla en su portafolio. Cualquier duda pueden escribirme a [camila.espinoza@soceduc.cl](mailto:camila.espinoza@soceduc.cl)

### PARTE 1: PENSAMIENTO ILUSTRADO

I. **Cuestionario:** Responda las siguientes preguntas en base a los contenidos observados durante las clases 29/03 (1° Medio B) y 30/03 (1° Medio A) y cuyo PPT están en los diferentes Classroom

1° Medio A: <https://classroom.google.com/c/Mjg3NzA1ODc5MzM0?cjc=acto7tp> (acto7tp)

1° Medio B: <https://classroom.google.com/c/Mjg3NzA1ODc5NDQ2?cjc=tf7zyze> (tf7zyze)

1. ¿Qué es el pensamiento Ilustrado?
2. Señale las características de este movimiento.
3. ¿Durante que años o Siglos fue este movimiento?
4. Indique la principal diferencia con el Despotismo Ilustrado
5. ¿Quiénes participaron en este movimiento?
6. Nombre a los principales pensadores y sus principales ideas.
7. ¿Cuáles fueron los principales países que participaron de este movimiento?
8. Mencione al menos dos consecuencias del Pensamiento Ilustrado

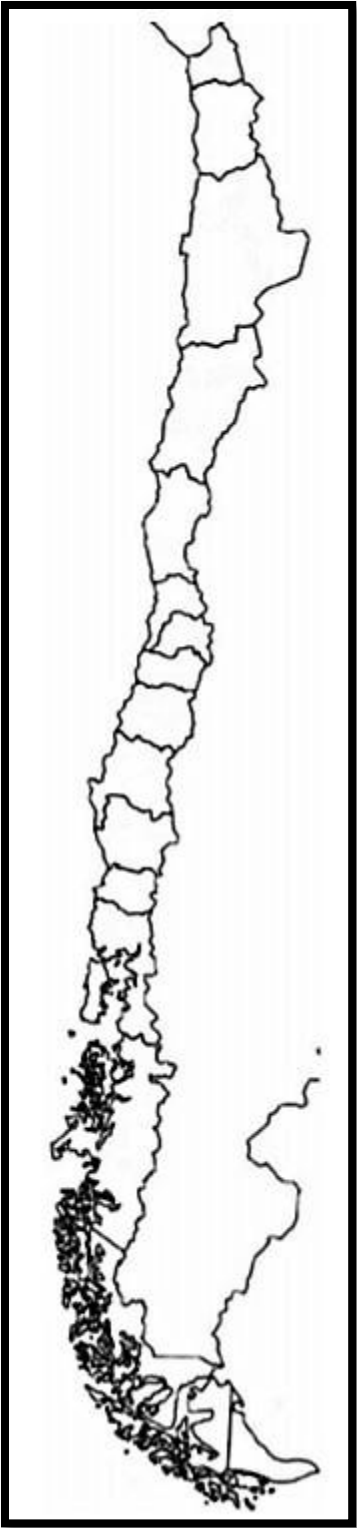
### PARTE 2: DESARROLLO DE CHILE

**OA:** Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.

II. **Análisis de Mapa:** Observe el siguiente mapa y realice las siguientes actividades

- a) Identifique y señale en el Mapa el número de cada una de las regiones de Chile
- b) Coloree cada una de las regiones de un color diferente
- c) Rellene la tabla Indicando Nombre de la Región, Número y Capital Regional





| Región | Capital Regional | N° |
|--------|------------------|----|
|        |                  |    |
|        |                  |    |
|        |                  |    |
|        |                  |    |
|        |                  |    |
|        |                  |    |
|        |                  |    |
|        |                  |    |
|        |                  |    |
|        |                  |    |
|        |                  |    |
|        |                  |    |
|        |                  |    |
|        |                  |    |
|        |                  |    |

III.      **Análisis de Fuentes:** Lea el siguiente texto y realice los siguientes pasos señalados

**Fuente:**

Una gran debilidad del concepto de desarrollo sustentable es la dificultad para hacerlo operativo, es decir, para utilizarlo como una guía o referencia en la toma de decisiones. Su definición tradicional formulada por la Comisión Bruntland dice: "se trata de aquel desarrollo que permite satisfacer nuestras necesidades actuales sin comprometer la habilidad de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades" ([The World Comission on Environment and Development, 1987](#)).

Ciertamente, se trata de una definición muy amplia, frente a la cual surgen más preguntas que respuestas. ¿Cuáles son nuestras necesidades? ¿Qué sabemos de la habilidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades? ¿Cuáles serán estas últimas? El concepto se entiende más directamente cuando hablamos, por ejemplo, de recursos naturales renovables, como las pesquerías o las plantaciones de bosques, y de la necesidad de no consumir el capital sino los intereses.

Sin duda nuestro desarrollo, o nuestras necesidades, involucran no sólo a los recursos naturales renovables, sino que una gran diversidad de aspectos, y muchos de ellos inmateriales. Es así como actualmente la sustentabilidad está íntimamente ligada a nuestra calidad de vida y a la interrelación armónica de diversas dimensiones de nuestro desarrollo (tradicionalmente hablamos de las dimensiones económicas, sociales, ambientales e institucionales). Estas y otras precisiones, no obstante, necesarias, no contribuyen sustancialmente a traducir desarrollo sustentable en una herramienta práctica para influir la toma de decisiones. Esto último ocurrirá en la medida en que podamos, los distintos sectores de la sociedad, sentarnos a dialogar sobre el tema, acordar nuestra propia definición de desarrollo sustentable en nuestro ámbito territorial, definir herramientas de gestión que nos permitan verificar la sustentabilidad de nuestro desarrollo, e incidir así en la manera en que tomamos decisiones. Los indicadores de desarrollo sustentable son una de las herramientas de gestión que podemos implementar para verificar la calidad de nuestro desarrollo. [...]

Blanco, H., Llaverio, A., Riveros, C. & Wautiez, F. (2001). EURE (Santiago) v.27 n.8. *Indicadores regionales de desarrollo sustentable en Chile: ¿Hasta qué punto son útiles y necesarios?*

**PASO 1: Identificación de la fuente**

- Año de la fuente: \_\_\_\_\_ Siglo: \_\_\_\_\_ Tipo de fuente primaria/secundaria) \_\_\_\_\_
- Contexto histórico al cual se refiere la fuente: \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la intención del autor?: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**PASO 2: Análisis de la fuente**

- Palabras claves del documento que puedo relacionar con el Objetivo señalado: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- Ideal principal de la fuente: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo se relaciona la sustentabilidad al estilo y calidad de vida de las personas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la definición de Desarrollo sustentable presentada por la Comisión Bruntland? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_