



GUÍA N°3
Primera Guerra Mundial
Evaluación Formativa
Historia, Geografía y Ciencias sociales

Primer Semestre
UNIDAD DE NIVELACIÓN
Curso II° Medio
Profesoras
Camila Jiménez
camila.jimenez@soeduc.cl
Valentina Arenas
valentina.arenas@soeduc.cl

Nombre: _____ **Curso:** II° medio _____

Objetivo: Comprender los antecedentes y desarrollo de la I Guerra Mundial.

Palabras claves: imperialismo, paz armada, sistema de alianzas, causa directa.

I. Introducción

La **Primera Guerra Mundial** (1914 – 1918) o **Gran Guerra** como se llamó entonces, generó un cuadro de devastación como nunca antes se había visto: **la cifra total de muertes ascendió a 17 millones de personas**, 7 millones de civiles y 10 millones de militares. Si se agregan los heridos y mutilados, la cantidad total de bajas se acercó a los 37 millones, lo que representaba alrededor del 6,5% de la población mundial. Las causas de larga y mediana duración de la IGM se remontan al siglo anterior (XIX) y son:

- La **expansión imperialista** de las grandes potencias europeas, expresadas por la competencia en ocupar territorios de otros continentes.
- La conformación de dos **alianzas rivales en el continente europeo**. **Triple Entente** (Inglaterra, Francia y Rusia) y **Triple Alianza** (Alemania, Austria – Hungría e Italia).
- **Carrera armamentista** que se intensificó en los primeros 14 años del siglo XX.

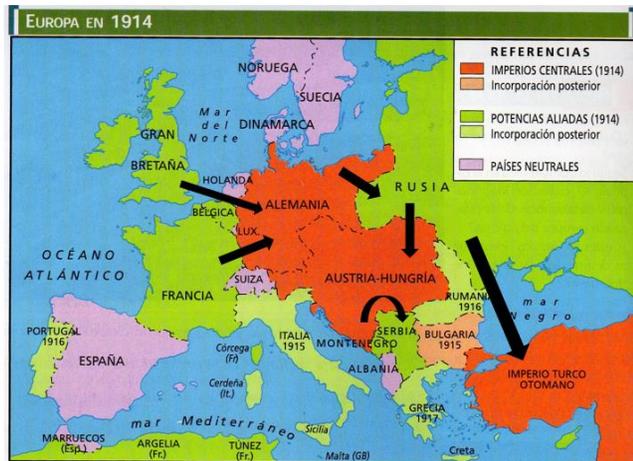
II. Antecedentes de la Primera Guerra Mundial: Expansión imperialista

La vigorosa economía occidental de fines del siglo XIX condujo a los países industrializados del hemisferio norte a **disputar nuevos mercados** que captaran el auge de la producción y de las inversiones. Por otra parte, la segunda etapa de la Revolución Industrial permitió que países como Alemania, Japón y Estados Unidos adquirieran una posición privilegiada que los llevó a rivalizar con las naciones de más larga tradición industrial como Bélgica, Francia y Gran Bretaña. Esta etapa se caracterizó por el uso de **nuevas fuentes de energía** – electricidad, petróleo y gas -, el reemplazo de la máquina a vapor por el **motor de combustión interna**, el crecimiento de **nuevas industrias** y la aparición de **nuevos materiales**: plásticos, fertilizantes químicos, explosivos de mayor potencia, fibras sintéticas en la industria textil, equipamiento eléctrico y diversos medicamentos, entre muchos otros. La industria de alimentos introdujo lata de conserva esterilizadas y frigoríficos, los que permitieron importar alimento desde otras zonas geográficas. Las mejoras en el trabajo sobre el hierro y la **producción de acero** facilitaron el avance en los ferrocarriles y en las construcciones navales, el desarrollo de armamento bélico y de los automóviles y aviones en su fase inicial. El progreso de estos nuevos sectores industriales **augmentó de manera significativa la competencia entre los países** y tuvo como consecuencia la pérdida paulatina del dominio británico, que fue disputado por Alemania y Estados Unidos, fundamentalmente.

La segunda fase de industrialización repercutió con fuerza en la expansión territorial de las potencias industriales, que competían por obtener materias primas y nuevos mercados para sus productos. Así, surgió un nuevo orden internacional, que, sin superar las antiguas disputas en Europa, generó un **incremento de las rivalidades por la conquista de las colonias**. Los asuntos más problemáticos fueron la ocupación de África, la división de China en zonas de influencia y el reparto de los territorios pertenecientes al debilitado Imperio otomano en el norte de África, Medio Oriente y la península de los Balcanes.

El **reparto del mundo, era justificada en diversas maneras** por los dirigentes e intelectuales de los países coloniales: la contraposición entre barbarie y civilización para respaldar la misión civilizadora del “hombre blanco”, el darwinismo social, la superioridad militar, el bienestar material, el progreso económico, el mejoramiento de la técnica y las ciencias, el poder político y diplomático que otorgaba la posesión de colonias y las ideas de grandeza, prestigio y de enriquecimiento del carácter nacional, entre otras formas. Proceso, en el que, finalmente, países como Alemania e Italia no consideraron satisfechas sus aspiraciones.

III. Conflictos en el continente europeo



En Europa había varias disputas, como se puede apreciar en el mapa. El **desenlace de la guerra franco-prusiana en 1871** tuvo dos importantes repercusiones: se produjo la unificación de Alemania en el Segundo Reich (Segundo Imperio) y Francia perdió las provincias de Alsacia y Lorena, lo que produjo un sentimiento de revancha. Otro importante foco de tensión en Europa estaba en la **península de los Balcanes**, donde Rusia y Austria – Hungría disputaban la hegemonía sobre los territorios con los que el Imperio Otomano perdía influencia. Mientras ocurrían distintos incidentes

diplomáticos en el mundo, se realizaba también una **fuerte inversión en armamento militar**, proceso conocido como “**Paz Armada**”, uno de cuyos ejes, era la competencia entre Alemania y Gran Bretaña por la expansión de las fuerzas navales respectivas. Estas disputas culminaron con la configuración de dos bloques de potencias opuestas: Inglaterra, Rusia y Francia, que formaron la **Triple Entente en 1907**, frente a Alemania y Austria – Hungría, que junto a Italia crearon la **Triple Alianza en 1912**.

IV. Desarrollo de la Primera Guerra Mundial

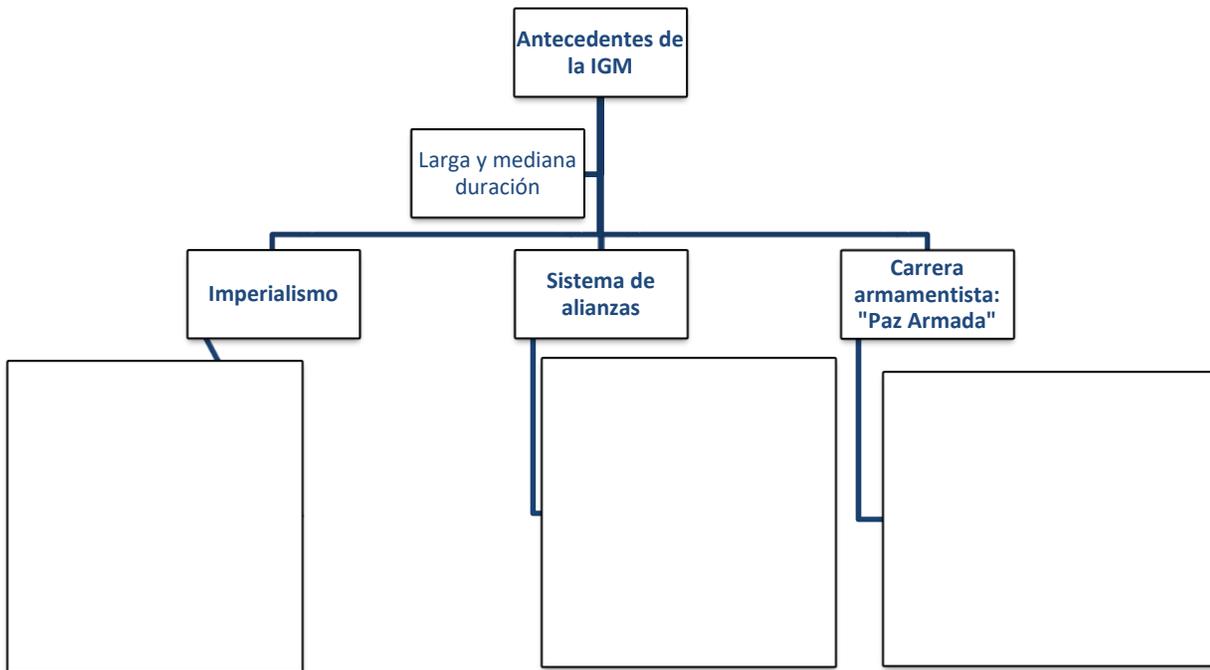
En este contexto internacional, la guerra era prácticamente inevitable, todo apuntaba hacia ella: carrera armamentista, alianzas, propaganda descalificadora y nacionalismos exacerbados. Solo faltaba un detonante, un acontecimiento que actuara como factor desencadenador. La **Gran Guerra** finalmente se **inició** debido al **asesinato del heredero al trono de Austria – Hungría**, el archiduque Francisco Fernando, mientras visitaba Sarajevo, en Bosnia – Herzegovina, el 28 de junio de 1914. Los austriacos culparon a Serbia de ser instigadora del crimen y el 28 de julio de 1914 le declararon la guerra. A partir de este hecho se pusieron en movimiento todos los mecanismos establecidos en el sistema europeo de alianzas. Rusia, aliada de Serbia, decretó la movilización general en su frontera con Austria – Hungría y Alemania. Esta última, por su parte, movilizó su ejército y declaró la guerra a Rusia y Francia.



Entre 1914 – 1916, el conflicto se extendió a las colonias, a la vez que **se incorporaron otros países**: Japón, Italia, Rumanía y Grecia se unieron a los Aliados (Inglaterra, Francia y Rusia), mientras que Bulgaria y el Imperio otomano se sumaron a las potencias centrales (Alemania y Austria – Hungría). Debido a distintos conflictos - el principal de los cuales era la carrera submarina indiscriminada de los alemanes que culminó en el hundimiento del barco de pasajeros Lusitania donde viajaban ciudadanos estadounidenses en 1917 - Estados Unidos declaró la guerra a Alemania. Ese mismo año, tras dos revoluciones y una gran ofensiva alemana, Rusia retiró su ejército de la guerra. En 1918, fracasó una última ofensiva alemana en el frente occidental y, tras la derrota de sus aliados, Alemania reconoció la suya y firmó un armisticio con los Aliados.

Actividad 1: Identifica y resume información

1. En el siguiente esquema caracteriza cada uno de los antecedentes de la I Guerra Mundial.



2. A partir de la lectura anterior, describe en la siguiente tabla qué conflicto tuvo Alemania con los siguientes países o imperios antes o durante la IGM:

Países o imperios en conflicto	Francia	Rusia	Gran Bretaña	Serbia	Estados Unidos
ALEMANIA 					

3. ¿Cuál fue la causa directa de la I Guerra Mundial?

Actividad 2: Lectura de mapa

1. Observa el siguiente mapa y responde las preguntas:



a) ¿Qué alianzas se formaron en los años de la Paz Armada?

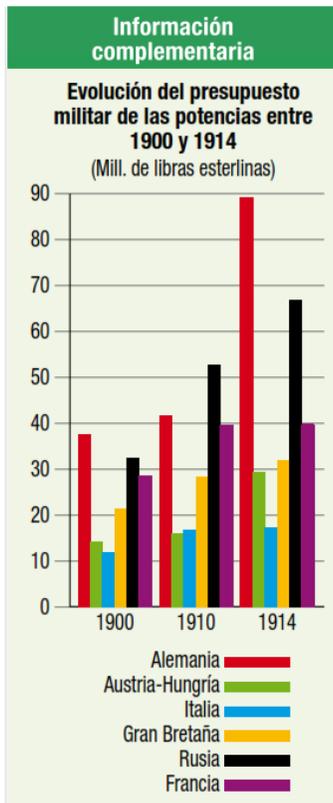
b) ¿Cuál fue el proceso que llevó a cabo la conformación de estas alianzas?

c) ¿Por qué a la “Triple Alianza” se le denomina también Potencias Centrales?

d) ¿Por qué razón Rusia se une en alianza a Inglaterra y Francia estando lejos territorialmente de ambos países?

Actividad 3: Lectura de fuentes

1. Observa el siguiente gráfico y analiza los antecedentes de la I Guerra Mundial



Paso 1: Encuentra el objetivo de la actividad.

a) ¿Qué debes realizar en esta actividad?

PASO 2: Identifica y contextualiza la fuente de información.

Ficha de la fuente

- Temporalidad de la fuente: año: _____ siglo : _____
- Tipo de fuente (primaria/secundaria): _____
- Forma de la fuente: _____
- Título de la fuente: _____
- Autor: _____
- Lugar: _____
- Ámbito histórico: _____
- Período histórico del que nos entrega información la fuente: _____
- Palabras claves: _____
- ¿Qué información nos entrega esta fuente? _____
- ¿Cuál es el antecedente de la IGM que describe la fuente? _____

PASO 3: Comprende y analiza

a) ¿Qué potencia europea invirtió más en armamento entre 1900 y 1914?

b) ¿Qué alianza invirtió más en armamento: Triple Alianza o Triple Entente?

c) ¿Qué relación tiene la evolución del presupuesto militar de las potencias europeas entre 1900 y 1914 con el desarrollo de la I Guerra Mundial?

Autoevaluación

Indicador de autoevaluación	¿Lo hice bien?	¿Qué debo mejorar?
Logro comprender los antecedentes de la Primera Guerra Mundial		
Logro comprender el sistema de alianzas entre las potencias europeas y su desarrollo durante la Gran Guerra.		
Logro analizar información a partir de las fuentes históricas.		