



EVALUACION DE SERVICIOS EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Guía 3 / Nivelación
CURSO 2° Medio
Profesora: Tamara Cifuentes E.

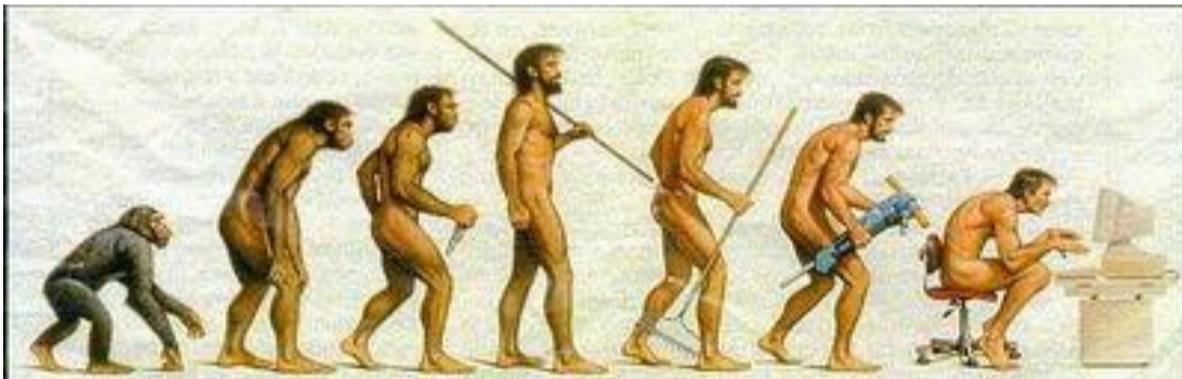
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

OA3: evaluar el servicio desarrollado considerando criterios propios, técnicos y valóricos, y proponen mejoras asociadas a los procesos como al producto final..

EVALUACIÓN DEL JUEGO DIDÁCTICO ELABORADO

Responda las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Cuánto fue el tiempo que utilizó para desarrollar y confeccionar el juego didáctico?
- 2.- ¿Explicó en forma clara las instrucciones para jugar con el juego didáctico?
- 3.- ¿Cuáles fueron las dificultades que se presentaron en todo el proceso de confección del juego didáctico?
- 4.- ¿Cuál fue la parte educativa que aplicó a su juego? Cree usted que podría mejorarse.
- 5.- ¿Qué cambiaría o agregaría a su juego?



Observe la imagen anterior y responda las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Cómo la titularía?

- 2.- Nombre los objetos de la imagen que considere tecnológicos.

- 3.- ¿Por qué se dice que la tecnología es parte de nuestra vida cotidiana?

- 4.- Al mirar la imagen ¿qué servicios podrían desprenderse de ellas?

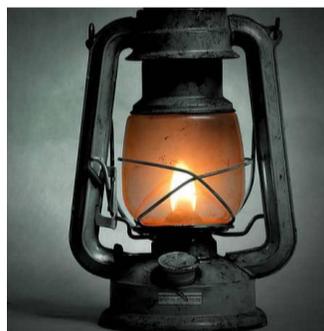
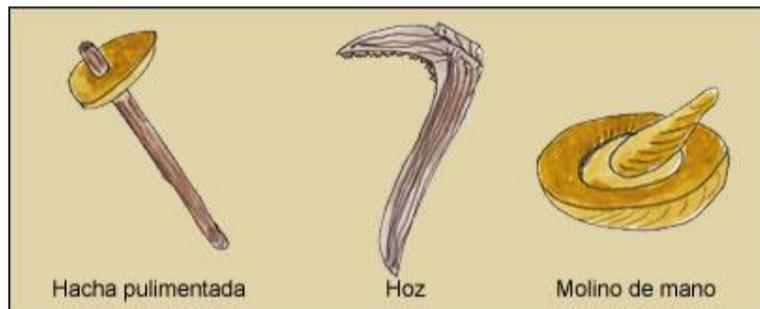
Desde siempre, el ser humano ha usado materiales que la naturaleza le proporciona para mejorar las condiciones en que vive. En sus orígenes los humanos buscaron ramas, huesos, piedras, pieles que les permitieron hacer objetos para cobijarse, cazar, defenderse, protegerse y construir herramientas. La piedra para golpear, la estaca para construir un cerco para sus animales, la catapulta para defenderse frente al ataque de otros, las rampas para facilitar el trabajo y construir grandes y majestuosas edificaciones; mucho más adelante en el tiempo, la máquina a vapor, protagonista de la revolución industrial del siglo XIX, capaz de transformar el calor en energía mecánica. Todas son manifestaciones del mundo tecnológico, antesala de un camino sin regreso.

5.- ¿Qué necesidades humanas están planteadas en el texto?

6.- ¿A dónde nos lleva la capacidad natural de crear del ser humano?

7.- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de la tecnología para el desarrollo de la humanidad?

OBSERVE DETALLADAMENTE LAS SIGUIENTES IMÁGENES



ACTIVIDAD: elija uno de los objetos presentados en la hoja anterior y describa como ha sido su evolución tecnológica.

El camino del pensar al crear

A lo largo de la historia y en todas las culturas conocidas, el ser humano ha hecho cosas y luego la ciencia ha estudiado estas prácticas y las ha perfeccionado. Para satisfacer sus necesidades, los primeros humanos, aprendieron a usar determinadas formas de hacer las cosas y, a través del ensayo y del error y de los resultados que obtenían, decidían cuál era la mejor manera de hacer algo, es decir, cuál era la técnica que se debía aplicar.

Técnica: conjunto de procedimientos y recursos empleados en un oficio.

Cuando los distintos pueblos debieron emprender faenas tecnológicas de mayor envergadura, como la construcción de grandes edificios y centros urbanos, el quehacer técnico experimentó cambios profundos. Civilizaciones como Babilonia, Mesopotamia, Grecia y Roma en el viejo continente y la de los Mayas, Olmecas y otros en nuestro continente americano, representan claramente este camino de cambios.

La admiración que todavía nos produce la tecnología desarrollada por civilizaciones antiguas son el testimonio más tangible de la capacidad humana de pensar y crear.



¿Cuáles eran las prácticas usadas por el hombre primitivo que aún perduran?



¿Qué semejanza y qué diferencia tiene el primitivo tren a vapor con el tren actual?
Nombre 2 de cada una.



¿Cómo crearía un sistema para conservar un alimento? Describa los pasos.

 <p>The image shows three distinct objects. At the top left is a round, white wall clock with black numbers and hands. To its right is a desk lamp with a gold-colored adjustable arm and a light green shade. Below the clock is a white ceramic plate with a blue border and a central floral and bird illustration.</p>	<p>A partir de alguno de estos objetos ¿cómo diseñaría un nuevo producto? Haga un boceto del diseño y describa su utilidad</p>
---	--

Las actividades se realizan en clase virtual. Espere instrucciones.