



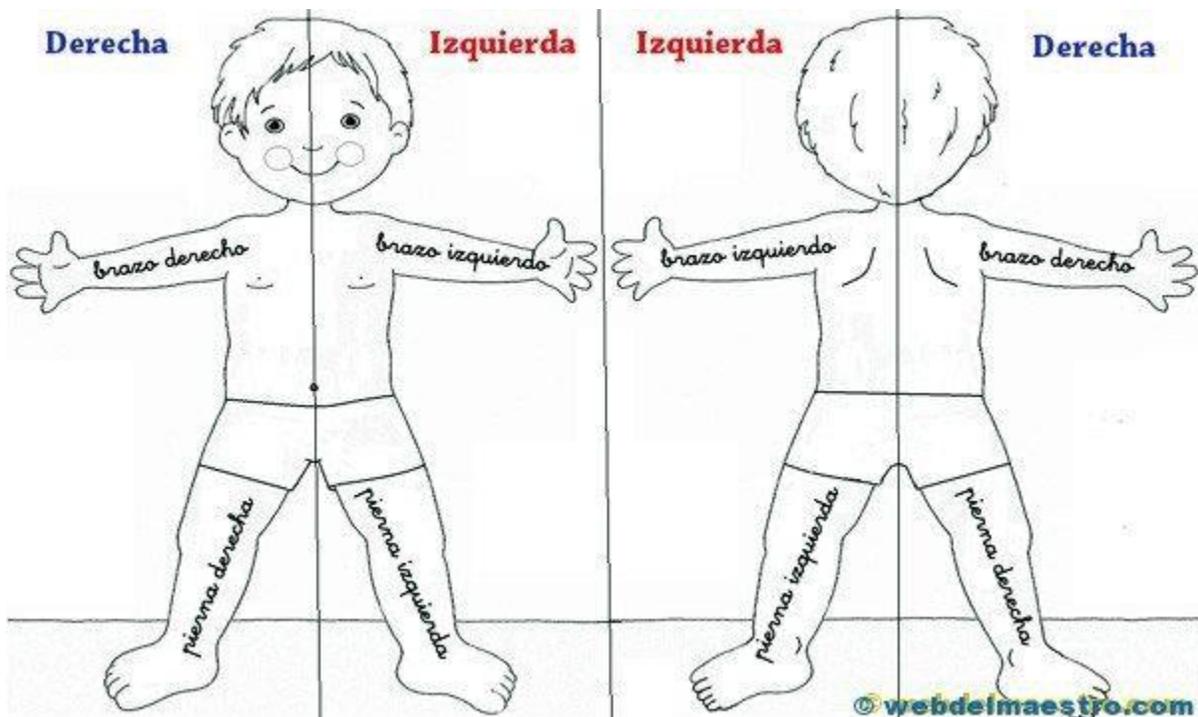
**Guía N° 3 Formativa / Educación Física**

**HABILIDADES MOTRICES II / LATERALIDAD**

**Nombre:**

**Curso:**

Explicado de forma sencilla, la lateralidad es la preferencia que todos tenemos por utilizar una parte de nuestro cuerpo. Nuestro cerebro está subdividido en dos hemisferios, el derecho y el izquierdo. En la mayoría de las personas, cada hemisferio gobierna una serie de funciones y también la mayor parte del lado inverso del cuerpo; es decir, se da una prevalencia de uno de los hemisferios. Esta especialización lateral es lo que llamamos "lateralidad" o "lateralización", si es claramente de dominio derecho, hablamos de personas diestras, y si es claramente de dominio izquierdo, hablamos de personas zurdas. Tener una lateralidad homogénea u homolateral (ser diestro o zurdo) es lo que nos permite un desarrollo neurofisiológico, mental y emocional real.



## Actividad:

En la siguiente imagen aparecen varios niños y niñas que están utilizando sus manos o pies para realizar distintas acciones, escribe si están usando la derecha o la izquierda en cada caso. Aunque los niños se encuentren en distintas direcciones recuerda siempre que tienes que escribir su derecha o su izquierda.

¿Qué mano tiene adelantada?

¿A qué lado tiene sujeta su bicicleta?

¿Sobre qué hombro está sujetando el bate?

¿Con qué mano están botando la pelota?

¿Con qué pierna va a golpear el balón?

Each illustration is accompanied by a white rectangular box with a small blue downward-pointing arrow, intended for the student's answer.

¿Con qué mano están agarrando estos niños y niñas el teléfono, la regadera, el palo y la trenza respectivamente?

Each illustration is accompanied by a white rectangular box with a small blue downward-pointing arrow, intended for the student's answer.

¿Qué oreja se le puede ver a estos niños y niñas?

