



Guía 3 formativa
"Autoridades políticas"
Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Organización política de Chile
UNIDAD "Nivelación"
CURSO 5º Básico
Prof.: Claudia Puchi.
cpuchi@soceduc.cl
Horario de atención: Lunes a viernes
de 8:00 hrs hasta 17:00 hrs.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____
Puntaje total: 27 puntos Puntaje obtenido: _____

OA11: Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como Presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.

Objetivo: Comparar las principales autoridades políticas del país a través del trabajo con fuentes escritas.

Instrucciones: La guía puede estar impresa o puedes desarrollar las actividades en el cuaderno de la asignatura de forma ordenada.

-La guía es formativa, debes realizarla y guardar en tu portafolio.

Tabla de puntaje

Logrado	Por lograr	No logrado
19-27	10-18	0-9

En la guía anterior, estudiamos las principales autoridades políticas de Chile, considerando características, tales como su función, años en el cargo, institución donde desempeñan sus cargos y la forma en que llegan a su cargo: elegidos por votación popular o designados.

En esta guía vamos a comparar a las principales autoridades políticas de nuestro país, aplicando conceptos claves de la unidad: **autoridad política, poderes del Estado, instituciones, elegidos, designados, democracia y participación.**

Recordemos ¿Qué se entiende por autoridades políticas?

Autoridad política: Corresponde a la facultad de poder que tiene una persona para ejercer un cargo político, bajo las leyes de un país.

En nuestro país existe una serie de autoridades que ejercen sus funciones según **el nivel territorial:** nivel país, región, provincias y comuna, las cuales llegan a sus cargos de distintos modos, todo esto para organizar y administrar nuestro país. Además, cada una de las autoridades representa a un **poder del estado: ejecutivo, legislativo y judicial.** En el poder ejecutivo encontramos al presidente, ministros, intendentes, gobernadores y alcaldes (como es la máxima autoridad comunal, sería como el presidente de la comuna). En el poder legislativo, senadores y diputados.

Por último, en el poder judicial jueces y juezas.

Las autoridades pueden ser **elegidas**, es decir, los ciudadanos a través del voto los eligen. También, pueden ser **designadas**, ya que el presidente(a) los elige para el cargo.



Actividad 1. Comparar autoridades políticas de nuestro país.

A) Relaciona las siguientes autoridades políticas según la forma en que llegan a su cargo, su función, el poder del estado que representan y la institución donde ejerce, completando el cuadro. A continuación se presenta un ejemplo. Desarrolla la tabla en tu cuaderno. (17 puntos)

Autoridades políticas	Forma de elección		Función	Poder del Estado que representa	Institución en la que ejerce
	Votación popular	Designados			
Presidente(a)					
Ministros (as)		✓	Proponer al Presidente de la República normas y/o acciones sobre políticas internas orientadas a distintas áreas (salud, educación, trabajo, entre otros).	Ejecutivo	
Alcaldes (as)					
Diputados (as)					
Senadores (as)					
Jueces /juezas					

B) ¿Por qué puede ser importante para sus vidas cotidianas conocer las funciones y atribuciones de las autoridades políticas de nuestro país? Fundamente su respuesta. (2 puntos)

Es muy importante tener presente que, para estudiar Historia, son fundamentales las **fuentes históricas**, ya que nos permiten conocer acerca del pasado. Pueden clasificarse en dos tipos según su **TIPO**: primarias y secundarias.

-**Fuente primaria**: Son aquellas que fueron realizadas en la época que estamos estudiando.

-**Fuente secundaria**: Son aquellas que fueron realizadas de forma posterior sobre el periodo que se está estudiando (Ej: textos escolares, enciclopedias, libros).

Para saber si es primaria o secundaria debemos fijarnos en la fecha de la fuente.

También, podemos encontrar fuentes según la **FORMA**: escrita (documento, cartas, noticias), iconográficas (imágenes, fotografías, mapas, ilustraciones), material (objetos), sonoras (música) y audiovisual (videos).



Actividad 2. Análisis de la información. Lea la siguiente noticia, complete la ficha histórica y luego responda las preguntas. Puedes utilizar un diccionario para aquellas palabras que sean difíciles. (10 puntos total)

En sesión extraordinaria, Senado revisa hoy el bono de clase media y la postergación de elecciones

“La cita comenzará a las 10 de esta mañana y se realizará hasta el total despacho de ambas iniciativas.

A partir de las 10 de esta mañana, **el Senado** llevará a cabo una sesión extraordinaria para **revisar los proyectos** de postergación de las elecciones del 10 y 11 de abril y del nuevo bono de clase media anunciado por el gobierno. La instancia culminará una vez que ambas iniciativas puedan ser despachadas”

Diario La Tercera. 04 de Abril de 2021. Santiago. Chile (Recuperado de <https://www.latercera.com/politica/noticia/en-sesion-extraordinaria-senado-revisa-hoy-el-bono-de-clase-media-y-la-postergacion-de-elecciones/SNUHHNFFZZBU3P5WV7D6VTCRCY/>).

Ficha histórica

- Temporalidad de la fuente: año: _____ siglo : _____
- Tipo de fuente (primaria/secundaria): _____
- Forma de la fuente: _____
- Título de la fuente: _____
- Autor: _____
- Lugar: _____
- ¿Qué información nos entrega esta fuente?

A) ¿Qué autoridad está presente en la noticia? ¿A qué poder del Estado representa? (1 punto)

B) ¿Cuál es la función de la autoridad señalada en la noticia? (2 puntos)

¡Para finalizar!

Autoevaluación. Para esto debes **pintar la carita según los logros de tu aprendizaje.**

Criterios	Logrado	Por lograr	No logrado
Actividad 1. Logré comparar las autoridades políticas a partir del cuadro comparativo.			
Actividad 2. Logré trabajar la noticia partir de la ficha histórica.			