



GUÍA N°3 MÚSICA

Escritura y narración de cuento
 CURSO 5º Básico
 Prof.: Priscilla Painén
ppainen@soceduc.cl

Nombre: _____ Curso: _____

Importante: copiar y desarrollar esta guía en su cuaderno y/o imprimir (si es posible). Esta es una guía de carácter formativo, por lo cual no es necesario enviarla al profesor. Debe dejarla inserta en su cuaderno de la asignatura de música.

Objetivo 1) semana del 12 de abril: Exponer disertaciones de timbre musicales de forma grupal, nota individual.

Rubrica de evaluación

Categoría	Nivel de logro 3 puntos	Nivel de logro 2 puntos	Nivel de logro 1 puntos	Nivel de logro 0 puntos	Total
Niveles de intensidad (Volumen)	La intensidad es adecuada (audible) durante toda la presentación, al estilo de música que se canta.	La intensidad de sonido es adecuada, pero en ocasiones se dificulta la audición de ella.	La intensidad del sonido varía constantemente dificultando distinguir lo que entona.	La intensidad del sonido es inadecuada, impidiendo distinguir lo que entona.	
Responsabilidad	Es responsable con la parte de trabajo asignado	Ha hecho casi todo lo que tenía que hacer	Ha hecho mucho menos de lo que tenía que hacer	No ha hecho nada	
Contenido	Maneja el contenido a diserta	Conoce algunos puntos de su disertación	A penas maneja el contenido que debe disertar	No domina los contenidos a disertar	
Trabajo en clases	Se distribuyen de forma adecuada y desarrollan la actividad de forma grupal	Trabajan, pero les cuesta llegar a acuerdos.	Intentan trabajar, pero se distraen con facilidad.	No trabajan ya que traen todo hecho.	
Opiniones	Acepta las opiniones de los miembros del grupo o docente	Acepta lo que se le dice, pero pone excusas	A veces acepta las opiniones, otras no	No acepta las opiniones de los demás	
Escuchar	Escucha activamente a los demás	Escucha a los demás, pero interrumpe a veces	Interrumpe a los compañeros	No deja escuchar a los demás	

Actividad: Colorear el siguiente **mándala** mientras los compañeros presentan su disertación.



Objetivo 2) semana del 19 de abril: Continuar disertando timbre musicales de forma grupal, nota individual.

Actividad: colorear mándala mientras los compañeros presentan su disertación.

