



Guía Reforzamiento Ciencias Naturales Primer Semestre

Guía N°3 /UNIDAD "reforzamiento"
CURSO 6° Básicos
Prof.: Mónica Opazo.V
mopazo@soceduc.cl

Nombre: _____ Curso: 6° _____

INSTRUCCIONES GENERALES: La siguiente guía es de tipo formativa, por lo que debe ser trabajada y subida a la plataforma classroom para tener en orden todas las guías. Recordar que los classroom de cada curso corresponden a:

CURSO	CODIGO ACCESO
6°A	uymaaxj
6°B	pelvk27
6°C	chjnxxb.

Para una mejor organización paso a detallar las fechas y tipo de evaluación de las guías correspondientes a la unidad de Nivelación, recordar que nuestras guías se entregaran de manera quincenal y es importante que estas guías, sean subidas a los respectivos classroom.

Guías	Fecha publicación	Tipo de evaluación
Número 1	12 Marzo	Formativa
Número 2	26 Marzo	Formativa
Número 3	09 Abril	Formativa
Número 4	23 Abril	Formativa
Número 5	07 Mayo	Sumativa

Objetivo de la guía: construir medias de uso responsable del agua para el cuidado y perdurabilidad de este recurso natural.

Clase N°5

USOS DEL AGUA PARA EL HUMANO

La cantidad de agua dulce disponible en nuestro planeta en comparación con la de agua salada es bastante inferior, lo que la hace un recurso escaso. A continuación, te presentamos algunos de los principales usos que el ser humano le da al agua dulce

Uso industrial

El agua es un recurso indispensable para la fabricación de diversos productos, como alimentos enlatados, por ejemplo. También puede ser utilizada por el enfriamiento o calentamiento en diversos procesos industriales.



Uso doméstico

En nuestros hogares, el agua es empleada para el consumo directo, para la preparación de alimentos, el lavado de utensilios y vestuario, el aseo e higiene personal, la limpieza de las viviendas, entre muchos otros.



Uso agrícola

El agua permite mantener los cultivos y áreas verdes, especialmente en localidades donde las precipitaciones escasean.



Uso industrial

El uso y cuidado del agua

Pese a la gran cantidad de agua disponible en la Tierra, esta no es un recurso ilimitado debido a que las diferentes actividades que realiza el ser humano pueden tener efectos negativos sobre ella.

Carlos y el uso del agua



Actividad N°1: según la imagen anterior responde:

1. ¿Piensan que Carlos hace un buen uso del agua?, ¿por qué?

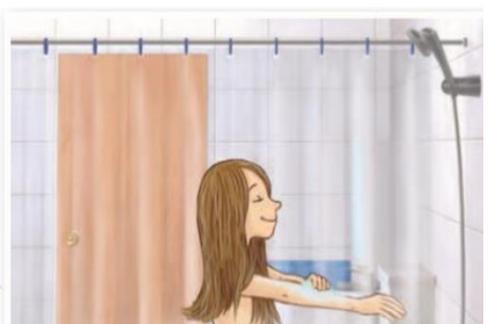
2. ¿Qué acciones permiten hacer un buen uso del agua? Mencionen todas aquellas que conozcan.

3. ¿Qué debería hacer Carlos para ahorrar agua?

4. ¿Qué importancia le asignan al uso responsable del agua? Expliquen.

En la actividad anterior, probablemente, pudieron reconocer algunas acciones asociadas al uso inadecuado del agua. A continuación, se presentan recomendaciones para hacer un uso responsable de este recurso.

No tomes duchas de más de diez minutos. Además, cuando lo hagas, corta el agua para jabonarte y aplicarte champú en el pelo. Con estas acciones puedes ahorrar cerca de 100 L cada vez.



Cada vez que te laves los dientes, cierra la llave del lavamanos. De esta manera puedes ahorrar 10 L de agua por vez.



Si encuentras una fuga de agua, como una llave goteando o un artefacto del baño que pierda agua, muéstraselo a un adulto para que lo repare. Haciendo esto, se puede ahorrar hasta 3000 L al mes.

Actividad N°2 dibuja o pega tres acciones que promuevan el buen uso del agua

Primera Acción	Segunda Acción	Tercera Acción

Actividad 3: lee la infografía, luego anota dos nuevas maneras en que puedes cuidarla en tu hogar.

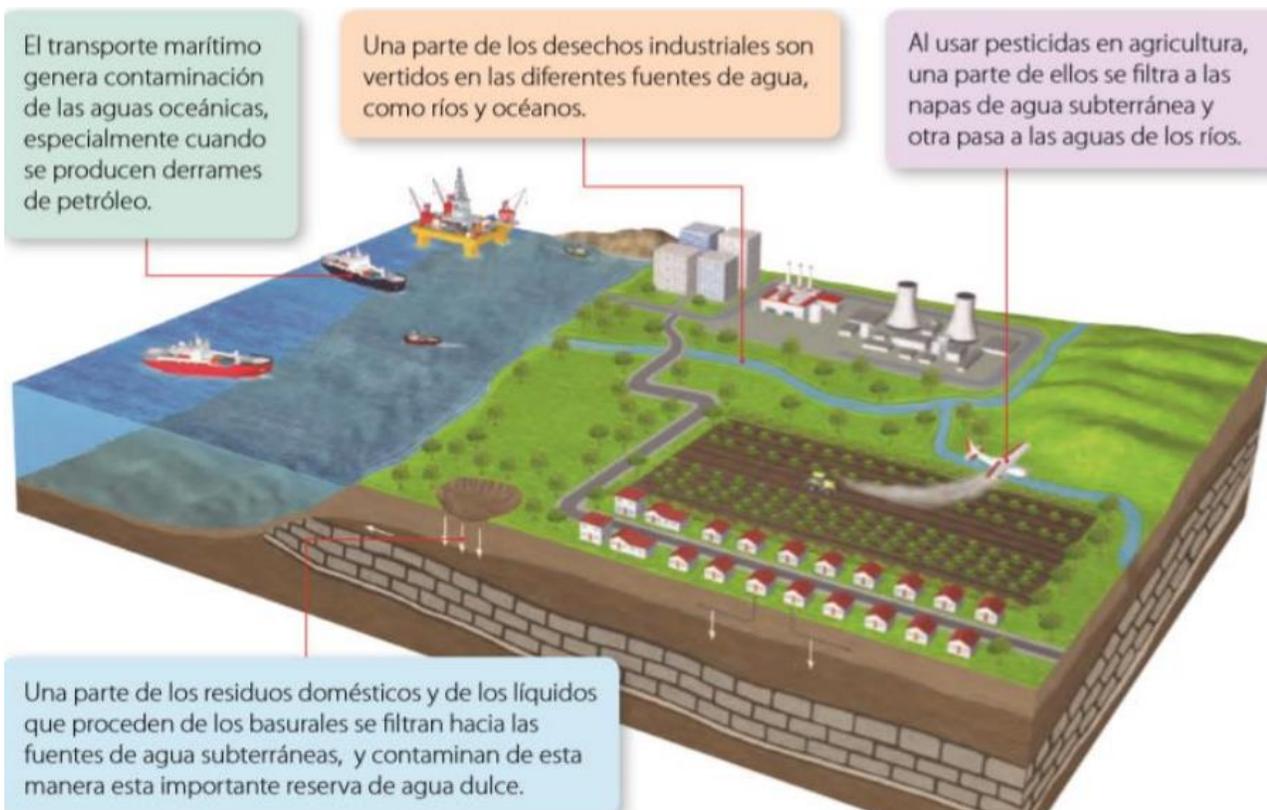


¿De qué otra forma puedes cuidar el agua?

1.-	
2.-	

Clase N°6

Las actividades humanas y la contaminación de las aguas



Actividad N°4

Nombra 3 actividades que promuevan el mal uso y desperdicio del agua:

Actividad 5: lee la siguiente noticia y responde las preguntas que se plantean a continuación.

Impactantes imágenes muestran los daños del plástico en los océanos a los animales. Ballenas, aves, tortugas y focas son algunos de los animales que se ven afectados por la contaminación humana. Muchos de ellos son encontrados con kilos de plástico en sus estómagos y otros quedan atrapados en envoltorios o bandas elásticas.



La cantidad de plástico que se ha vertido en el océano ha aumentado y el problema probablemente empeorará. Los científicos llaman a la basura plástica “uno de los desafíos ambientales clave de esta generación” porque es una contaminación persistente que daña la vida silvestre, el océano en sí y puede dañar a los humanos. Estas son las terribles consecuencias que generan los desechos plásticos en los océanos. Una ballena murió en Tailandia: tenía 80 piezas de plástico en su estómago, la masa pesa 8 kilos. Se estima que más de un millón de aves marinas mueren cada año porque se enredan en productos plásticos o porque se los comen, pues los confunden con comida. Especies en peligro de extinción como las tortugas podrían desaparecer por el plástico. Un estudio hecho por el profesor Brendan Godley y otros investigadores, analizó más de 100 tortugas fueron halladas muertas en el océano Atlántico, el Pacífico y el Mediterráneo. Los investigadores encontraron que todos estos animales tenían partículas de plástico en sus intestinos. Las focas son muy curiosas. Muchas quedan fácilmente atrapadas en envoltorios de plástico y bandas elásticas.

www.cnnchile.com

Responde:

1. Nombra 2 razones por las que el plástico está matando a las especies del mar.

2. ¿Sobre qué animal trata el estudio del profesor Godley?

3. ¿A qué se refiere el texto al decir que el plástico es una contaminación “persistente”?

4. Según tus conocimientos ¿Cómo puedes ayudar a no contaminar con plástico los océanos?

Para reforzar ingresa a YouTube “Contaminación en el río Cruces”
en: <https://www.youtube.com/watch?v=z-sbQyglF0M>