



MEJORA DE OBJETOS EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Guía 3 / Nivelación
CURSO 8° Básico
Profesora: Tamara Cifuentes E.
tcifuentes@soceduc.cl

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

OA3: evaluar soluciones implementadas como respuesta a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, aplicando criterios propios y técnicos.

Consumo y medioambiente Desde los inicios de la Revolución Industrial, en la segunda mitad del siglo XVIII, han surgido nuevas formas de mirar los objetos y relacionarse con ellos. Esta época marca un punto en la historia que modifica e influye la vida cotidiana. En la actualidad nos encontramos frente a una sociedad con un alto nivel de consumo que no responde a satisfacer las necesidades esenciales, sino que promueve el recambio de bienes y servicios como signo de estatus y prestigio social. Este alto consumo implica, por una parte, la explotación de recursos naturales, el uso de energías convencionales contaminantes y un desarrollo insostenible de la naturaleza, y por otra, al anteponer las necesidades personales a las globales, aumenta la adquisición de productos de rápida o innecesaria obsolescencia.

En consecuencia, el carácter desechable de los objetos conlleva una sobreacumulación de basura en las ciudades.

¿Reflexiona el ser humano cuando elabora nuevos objetos tecnológicos?

¿Por qué hoy existe el concepto de "desarrollo sustentable"?

¿A qué se refiere? ¿Por qué se originó?

¿Todos los nuevos objetos tecnológicos nacen de una necesidad?

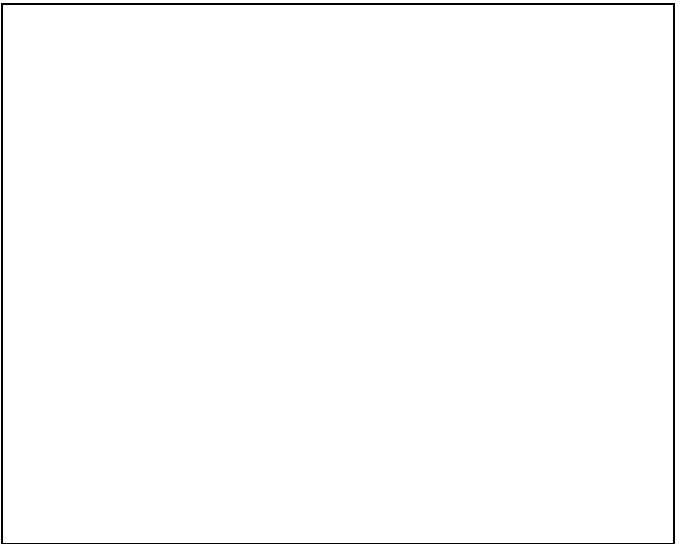
A continuación, observarás una tabla con preguntas para analizar objetos tecnológicos que la profesora presentará en un PPT durante la clase de Educación Tecnológica, ella explicará de qué forma se utilizará esta tabla.

OBJETO	PREGUNTAS	RESPUESTAS
Imagen o dibujo del objeto	¿Cuánto se usa?	
	¿Quiénes lo usan?	
	¿Requiere mantenimiento? ¿En qué consiste el mantenimiento?	
	El diseño del objeto, ¿facilita su mantenimiento?	

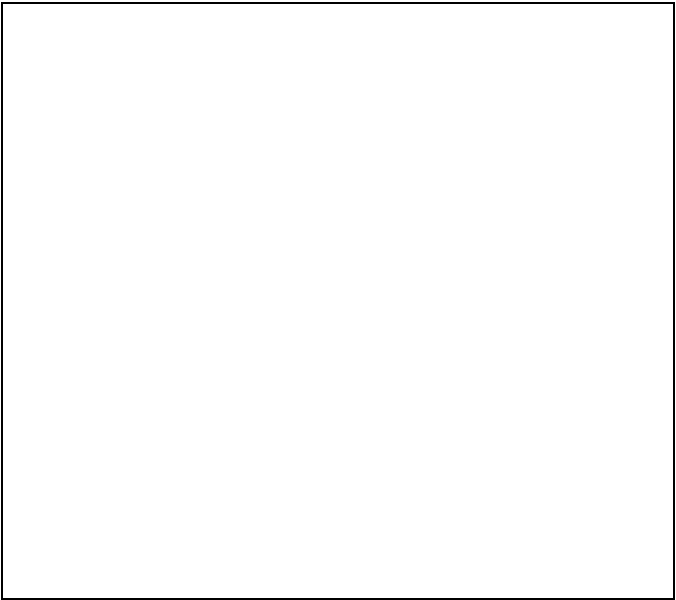
ACTIVIDAD: realizar adaptaciones por medio de dibujos a los siguientes objetos presentados por la profesora. Que el objeto nuevo a crear sea diferente a los que estamos acostumbrados a observar cuando se reciclan (referido a los que se encuentran en internet) que seas tú quien resuelva una necesidad para el objeto que ya no sirve.



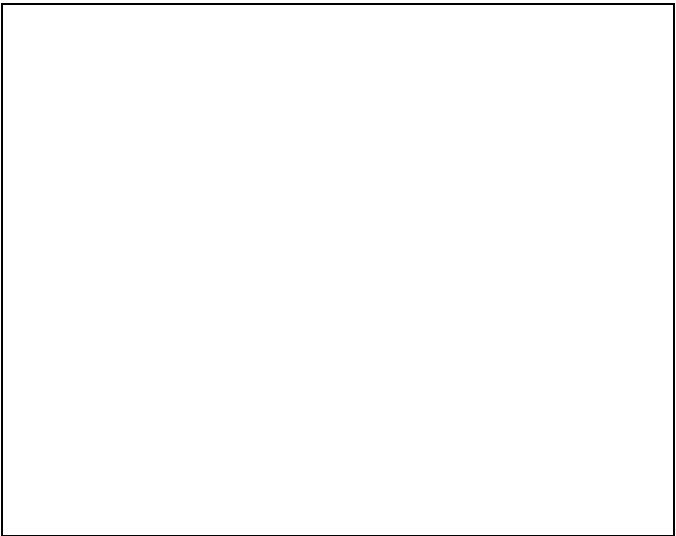
CAJÓN DE TOMATES



BIDONES O BARRILES



TINA





RALLADORES



TARRO DE CONSERVA



Las actividades se realizan en clase virtual. Espere instrucciones.