



Pensando en voz alta BIOLOGÍA

PRIMER SEMESTRE
Guía 4 / UNIDAD NIVELACIÓN
CURSO 2° Medio
Prof.: Jecsan Zambrano Abarzúa
Correo: jzambrano@soceduc.cl

Nombre: _____ Curso: _____

Instrucciones generales

La *Guía 4*, es de carácter **acumulativa** y deberá subirse a classroom (foto del cuaderno o guía pegada en el cuaderno) dentro de las fechas y tiempos fijados en la clase virtual. El código de acceso a cada curso es:

Curso	Código
2° Medio A	6sieb6b
2° Medio B	ucjpyrl

Durante la clase en la que desarrollemos esta guía **debes trabajar en pareja**. Para esto debes seleccionar con quién vas a trabajar y asegurarte de que ambos asistan a la clase. En caso de no tener pareja se asignará un compañero o compañera.

Pensando en voz alta

Para esta actividad deben **trabajar en parejas**. Cada uno de los integrantes tendrá un rol asignado y distinto: el resolvidor y el observador. **El resolvidor** debe resolver el problema en voz alta, vocalizado cada una de las cosas que pasen por su cabeza, desde las formas de resolver el problema, en qué ideas está pensando o, incluso, desde qué está sintiendo cuando está resolviendo, lo importante es que nunca deje de hablar y de resolver el problema. El resolvidor termina cuando ha explicado cabalmente el problema. **El observador**, por su parte, tomará nota de cómo el resolvidor está explicando y resolviendo el problema, debe escribir rápido y tratar de captar todos los detalles.

Roles:

El resolvidor es: _____

El Observador es: _____

El problema a resolver es:

1. Un grupo de científicos(as) encontraron una población de "peces ciegos" en un lago que se formó dentro de una cueva en la que no llega la luz solar, de modo que han pasado toda su vida en un ambiente totalmente oscuro. Todos estos peces tienen ojos muy pequeños y cubiertos por piel. Hoy sabemos, después de análisis en el ADN, que estos peces se originaron a partir de un grupo de peces que tenían ojos bien desarrollados y una excelente visión.

¿Cómo explicarías la desaparición de la visión en estas poblaciones?

Notas del observador:

2. ¿Qué hizo bien el resolvedor?

3. ¿En qué se equivocó?

4. ¿Cómo podría solucionar las dificultades anteriores?

En conjunto den la mejor explicación posible al problema de los peces