GUÍA N°4
Consecuencias de la Primera Guerra Mundial
Evaluación Formativa
Historia, Geografía y Ciencias sociales

Primer Semestre
UNIDAD DE NIVELACIÓN
Curso II° Medio
Profesoras
Camila Jiménez
camila.jimenez@soceduc.cl
Valentina Arenas
valentina.arenas@soceduc.cl

Nombre: _____ **Curso:** II° medio _____

Objetivo: Analizar las consecuencias de la Primera Guerra Mundial a partir de la lectura de fuentes.
Palabras claves: etapas de la IGM, Sociedad de las Naciones, Tratado de Versalles, trasformación territorial de Europa, consecuencias de la IGM.

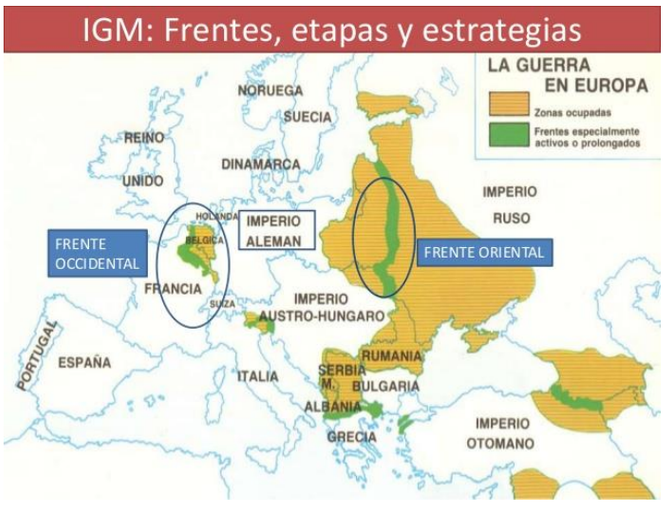
I. Etapas de la Primera Guerra Mundial

La **Primera Guerra Mundial** presentó **dos fases** sucesivas:

- **Primera fase (entre agosto de 1914 y marzo de 1917):** compromete principalmente a las potencias europeas apoyadas por los contingentes traídos desde sus distintas colonias. En esta etapa la guerra se dio principalmente en campos de batalla ubicados en el Continente.
- **Segunda fase (entre 1917 y 1918):** con la incorporación de Estados Unidos, extendiéndose hasta 1918, año en que finaliza la guerra. En esta última etapa surgen nuevas formas de lucha: la aviación con ataques al frente y a las líneas de retaguardia y la intensificación de las batallas navales, en las cuales Alemania utilizaba sus recién creadas armas submarinas.

Durante la guerra se desarrollan **dos estrategias** claramente definidas:

- **Guerra de movimientos:** fue desarrollada, principalmente, por las potencias centrales. Los alemanes atacaron el frente francés, el cual estuvo a punto de caer, de no ser por la intervención del ejército ruso, en la frontera oriental, que dividió las fuerzas de las potencias centrales. Esto permitió a la Entente, detener el avance alemán hacia Francia, en la batalla del Marne.
- **Guerra de trincheras:** A partir de entonces, ambos bandos intentaron mantener sus posiciones, con sus tropas agazapadas en trincheras, lo cual dilató un desenlace de la guerra a corto plazo.



En este escenario, los dirigentes de las naciones en conflicto tuvieron que modificar sus prácticas económicas y laborales. Millones de hombres partieron al frente y muchos no regresaron. Así, hubo que vencer prejuicios e incorporar a las mujeres a la actividad productiva. Debido a la precaria situación económica de la mayoría de los hogares, los gobiernos tuvieron que imponer una economía de guerra: fijaron los precios, asignaron recursos escasos a las industrias y distribuyeron los bienes y servicios a través de políticas de racionamiento. Alemania fue el país que introdujo controles más rigurosos.

La entrada de Estados Unidos a la guerra y la Revolución rusa, modificaron el equilibrio de la guerra de posiciones, mantenido hasta 1917. Las fuerzas comenzaron a ser cada vez más favorables a la Entente. Los altos mandos del ejército alemán llegaron a la conclusión que la guerra no podía ganarse y recomendaron un armisticio. El Kaiser Guillermo III abdicó y se estableció un régimen republicano democrático que fue conocido como la "República de Weimar".

II. Fin de la Primera Guerra Mundial: Armisticio y creación de la Sociedad de las Naciones

Durante la Gran guerra el presidente de Estados Unidos Woodrow Wilson propuso establecer una paz justa y duradera que habría de basarse en un nuevo orden internacional basado en la creación de una Unión General de las Naciones, cuyo objetivo, en palabras del propio Wilson era: "que se establezca una seguridad mutua para la independencia política y la intangibilidad territorial de las naciones grandes y pequeñas". Fue así que surgió la **Sociedad de las Naciones** en 1919, la cual estaba conformada por un representante de cada uno de los Estados miembros, de modo que a cada nación le correspondía un voto. Las reuniones se celebrarían periódicamente en Ginebra (Suiza), ya que esta había permanecido neutral durante la guerra. El reglamento solo proveía sanciones a los países que rompieran el orden institucional, a través del bloqueo de sus relaciones económicas y financieras.

De esta manera, al finalizar la guerra se realizaron diversos tratados de paz, en los cuales se estableció el nuevo status de las naciones vencidas. De estos tratados, el más importante fue el **Tratado de Versalles** del 28 de junio de 1919, a través del cual se establecieron las condiciones de paz impuestas a Alemania por las potencias vencedoras. Las principales disposiciones de este tratado fueron:

- Alemania debía entregar gran parte de su armamento y limitar su poderío militar.
- Renunciar a sus posesiones coloniales en ultramar.
- Evacuar la orilla izquierda del Rhin, la que se convirtió en una zona desmilitarizada.
- Se le impusieron pesadas indemnizaciones económicas en favor de los países aliados, especialmente Francia, llamadas Reparaciones de Guerra.
- Debió entregar Dantzig y la Prusia Oriental a Polonia, y Alsacia y Lorena a Francia.

Este reajuste territorial privó a Alemania de 6.000.000 de habitantes y de zonas que eran de vital importancia económica. Otros tratados firmados con las naciones vencidas, completaron el de Versalles; todos ellos se dieron en los mismos términos y significaron desintegración de los imperios, pérdidas territoriales, y en menor grado que Alemania, pago por compensaciones de guerra.

III. Consecuencias de la Primera Guerra Mundial

La guerra produjo, aproximadamente, ocho millones de muertos y seis millones de inválidos. En el plano político, tres imperios autoritarios se derrumbaron: el Imperio del zar, transformado en Rusia comunista; el Imperio otomano, reducido a Turquía y el Imperio Austrohúngaro que fue desmantelado tras la guerra. Las fronteras de Europa se reconfiguraron totalmente.

Las diferencias sociales se acentuaron con el enriquecimiento de los fabricantes de armas y el empobrecimiento de los pequeños inversionistas, los retirados y los asalariados afectados por la inflación. Las mujeres adquirieron un nuevo sitio en la sociedad y se volvieron indispensables durante toda la guerra: en el campo, las fábricas, las oficinas, las escuelas. Por otra parte, la economía europea se vio seriamente afectada con la guerra, perdiendo su hegemonía en el ámbito económico, el cual sería ocupado por Estados Unidos y Japón. Estados Unidos se convirtió en el principal acreedor de los países europeos.

Gases letales. Hasta la Gran Guerra nunca se habían empleado gases venenosos como arma a gran escala. Los primeros en usarlo fueron los alemanes, en abril de 1915.

SI QUIERES CONOCER MÁS DE LA IGM A TRAVÉS DE IMÁGENES INGRESA A: https://www.elespanol.com/cultura/historia/20181110/entender-guerra-mundial-fotos-historia-nunca-explico/351744836_3.html#img_45

Actividad N°1: Comprensión lectora: A partir del texto anterior responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué cambio hubo durante la segunda fase de la IGM que debilitó a Alemania?

_____
_____

2. ¿Qué era la Sociedad de las Naciones y qué objetivo tenía?

_____
_____

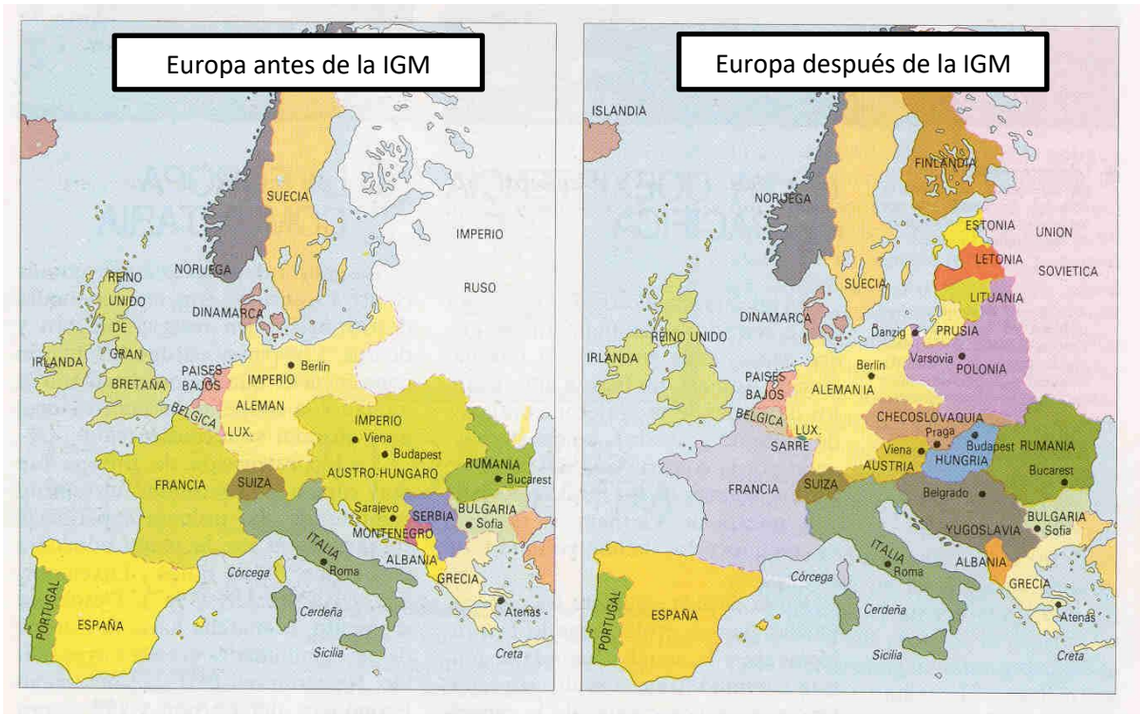
3. Respecto al Tratado de Versalles, ¿te parecen justas las medidas tomadas? ¿por qué?

_____
_____
_____

4. ¿Qué consecuencias a largo plazo crees que pudo haber dejado el Tratado de Versalles en Europa?

_____
_____
_____

Actividad N°2: Lectura de mapas: Observa los siguientes mapas que muestran a Europa antes y después de la IGM. Luego responde las preguntas.



a) ¿En qué países se dividió el imperio austro – húngaro?

_____

b) ¿En qué países se dividió el imperio ruso?

_____

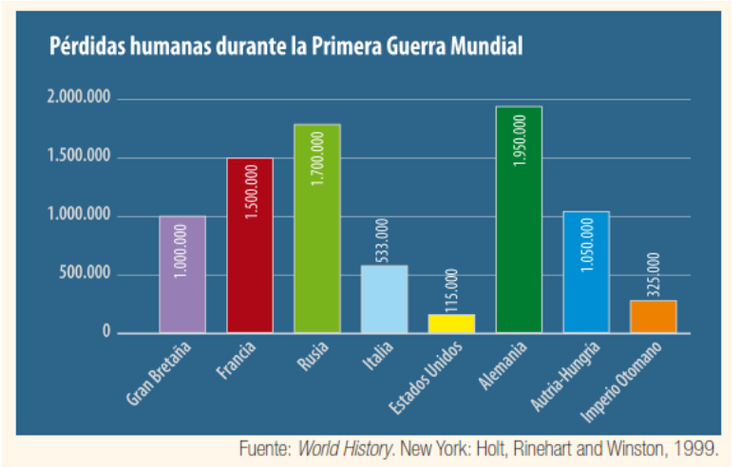
c) ¿Qué imperios desaparecieron después de finalizada la IGM?

_____

d) ¿Qué consecuencia de la IGM aparece en el mapa?

_____

Actividad N°3: Lectura de fuentes: Analiza las consecuencias de la IGM a partir de la lectura del gráfico.



Fuente: *World History*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1999.

Paso 1: Encuentra el objetivo de la actividad.

a) ¿Qué debes realizar en esta actividad?

_____

PASO 2: Identifica y contextualiza la fuente de información.

Ficha de la fuente:
• Temporalidad de la fuente: año: _____ siglo :_____ • Tipo de fuente (primaria/secundaria): _____ • Forma de la fuente:_____ • Título de la fuente: _____ • Autor: _____ • Lugar: _____ • Ámbito histórico: _____ • Período histórico del que nos entrega información la fuente: _____ • Palabras claves: _____ • ¿Qué información nos entrega esta fuente? _____ _____ _____

PASO 3: Comprende y analiza

A) ¿Cuáles fueron los tres países más afectados y a qué alianza pertenecían?

_____

_____

B) ¿Por qué Estados Unidos tuvo menos pérdidas que las otras naciones?

_____

C) ¿Qué consecuencias de la IGM podemos inferir a partir del gráfico? Explica al menos dos.

_____

_____

_____

_____

Autoevaluación

Indicador de autoevaluación	¿Lo hice bien?	¿Qué debo mejorar?
Logro comprender el desarrollo de la IGM		
Logro analizar las consecuencias de la IGM		
Logro analizar información a partir de las fuentes históricas.		