



Guía N°4 "Nivelación" Educación Ciudadana

CURSO 3° Medio
Prof.: Camila Espinoza V.

Nombres: _____ Curso: _____

Fecha: ____/____/____

La presente guía aborda los contenidos de Segundo Medio, abordando el siguiente **OA**: Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, considerando el surgimiento de Estados Unidos y la URSS como superpotencias y la pérdida de hegemonía de Europa, el inicio del proceso de descolonización, los acuerdos de las conferencias de paz y la creación de un nuevo marco regulador de las relaciones internacionales reflejado en la ONU y en la Declaración Universal de Derechos Humanos.

Recordar que la presente Guía es de carácter formativo por lo que deberá trabajar la guía en sus cuadernos o archivarla en su portafolio. Cualquier duda pueden escribirme a camila.espinoza@soceduc.cl

- I. **Comprensión Lectora:** Lea la siguiente capsula de Aprendizaje, en la que aparecen los contenidos observados en clases, subraye ideas principales y responda las siguientes preguntas

Neoliberalismo en Chile:

¿Qué es?

El neoliberalismo es una política económica que, desde sus primeras versiones, ha promovido una refundación del paradigma liberal clásico de los siglos XVIII y XIX. En lo central, esta perspectiva sostiene que la libertad total del mercado es la mejor opción para la asignación e intercambio de los recursos económicos y, por lo mismo, su aplicación fue presentada a mediados del siglo XX como una alternativa ante la ineficiencia de la intervención del aparato público estatal en la coordinación económica. De esta forma, le otorga un rol mínimo al Estado donde su principal función consiste en regular la economía, sin intervenir mayormente.

Orígenes

Este paradigma se desarrolló a partir de los años cuarenta en Europa con Friedrich von Hayek y la Société Mont Pelerin, cuyos miembros abogaron por un capitalismo puro y sin restricciones. Estas ideas fueron profundizadas por profesores de la Universidad de Chicago, como Milton Friedman y Arnold Harberger, quienes desarrollaron un pensamiento liberal en concordancia a las ideas de Adam Smith. Friedman planteaba que el mercado debe tener la menor cantidad de intervención posible y que la sociedad debe actuar desde el individuo, para así no tener como freno a un Estado que pudiese distorsionar al mercado.

Chicago Boy's

Se les denomina de esta manera a aquellos economistas chilenos que, una vez cursados sus estudios de pregrado en la Pontificia Universidad Católica de Chile o en la Universidad de Chile, continuaron perfeccionando sus conocimientos en la Universidad de Chicago, a través de un programa de becas dado entre 1956 y 1961. En este programa de economía, la ideología neoliberal fue enseñada a los economistas chilenos quienes años más tarde fueron los encargados de implementar estas reformas en el sistema chileno. Algunos de los economistas que cursaron este programa fueron Sergio de Castro, Carlos Clavel, Rolf Lüders, José Piñera, entre otros. En 1975 la junta militar acometió la tarea de refluotar el sistema económico, encargándole a algunos Chicago Boy's la misión de estructurar el sistema económico. "El Ladrillo" Muchas de las medidas que propusieron los Chicago Boy's para



reformular el sistema económico, se expusieron en un texto que resultó programático para las autoridades, llamado “El Ladrillo”; basado en las propuestas del neoliberalismo, planteó la desregulación, liberalización, apertura hacia el mercado exterior y un rol subsidiario del Estado en la economía. Para ello, fue necesaria la realización de una serie de reformas estructurales en diversas áreas, desde el sistema financiero hasta la educación.

1. ¿Cuáles son los principios ideológicos del Neoliberalismo?
2. ¿Quiénes fueron sus impulsores a nivel internacional y nacional?
3. ¿Quiénes fueron los Chicago Boy’s y cuál fue su rol en el contexto de dictadura?
4. ¿Cuáles fueron las principales transformaciones al sistema económico chileno propuestas en “El Ladrillo”? Escoge una y analiza su continuidad en el presente.

II. Análisis de fuente: Lea la siguiente fuente y realice los pasos solicitados.

Fuente:

“La legislación laboral proteccionista [hasta 1973] ve al trabajador como un ser débil frente al empleador y, por tanto, postula que el rol de la legislación laboral es imponerse al mercado, para lo cual requiere un fuerte intervencionismo del Estado. (...) Las reformas laborales de fines de 1970 y comienzos de 1980 permitieron avanzar hacia una regulación laboral con un elevado grado de homogeneización, eliminándose las numerosas excepciones y tratos especiales que existían anteriormente. Estos cambios flexibilizaron el mercado laboral. Sin embargo, tanto el contexto de restricción de la actividad política y sindical en que fue aprobada la legislación, como la visión del gobierno militar respecto de que la negociación colectiva y la actividad sindical equivalían a un juego de suma negativa, crearon un marco normativo con importantes desbalances entre trabajadores y empleadores. Su falta de legitimidad social cuestionaba indudablemente su estabilidad en el tiempo”.

(Ffrench-Davis, R. y Stallings, B. (eds.). *Reformas, crecimiento y políticas sociales en Chile desde 1973*. Santiago, Chile: LOM Ediciones, 2001.)

PASO 1: Identificación de la fuente

- Año de la fuente: _____ Siglo: _____ Tipo de fuente (primaria/secundaria) _____
- Contexto histórico al cual se refiere la fuente: _____
- ¿Cuál es la intención del autor?: _____

PASO 2: Análisis de la fuente

- Palabras claves del documento que puedo relacionar con el periodo histórico trabajado:
_____-_____-_____-_____
- Ideal principal de la fuente:

- ¿Cómo se modificaron las relaciones y derechos laborales en Chile desde 1973?

III. Interpretación: Observa las siguientes tablas y responde la siguiente pregunta

Comparación de indicadores económicos entre 1964-1989				Participación de empresas estatales en la producción 1973-1998 (%)				
Indicadores	Gobierno de Frei Montalva (1964-1970)	Gobierno de Allende (1970-1973)	Régimen militar (1973-1989)	Sector	1973	1981	1989	1998
Crecimiento económico (PGB)	3,9	1,1	3,5	Minería	85	83	60	45
Tasa de inversión (% del PGB)	19,3	15,9	18,7	Industria	40	12	3	3
Crecimiento de las exportaciones	2,3	-4,2	10,6	Servicios Públicos	100	75	25	20
Inflación	26,2	218,1	57,3	Transporte	70	21	10	5
Desempleo	5,5	3,9	17,3	Comunicaciones	70	96	0	0
Crecimiento de salarios reales	9,0	-8,5	2,3	Financiero	85	28	10	10
Fuente: Meller, P. <i>Un siglo de economía política chilena (1890-1990)</i> , Santiago, Chile: Editorial Andrés Bello, 1998.				Fuente: Hachette, D. <i>Privatizaciones: reforma estructural pero inconclusa</i> . En: <i>La transformación económica de Chile</i> , Centro de Estudios Públicos, 2001.				

¿Cómo cambió el rol económico del Estado a partir de la implementación del neoliberalismo?, ¿en qué sectores de la economía se evidenció con mayor claridad esta transformación?

IV. **Investigue:** Qué es **democracia** y qué es **transición a la democracia** y escriba de dónde obtuvo la información (libro, página web, otro)

	Definición y de donde obtuvo información
Democracia	
Transición a la Democracia	

V. **Reflexión:** ¿Cree usted que vivimos actualmente en una Democracia?