



COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO RINCONADA

"Educando en valores, construimos futuro"

2021 Año de la Ética



DIF. APCD
Evaluación sumativa
Profesora Valentina Allende

Evaluación Participación y argumentación ciudadana en democracia

EL LENGUAJE INCLUSIVO

OA05: Utilizar formas de argumentación y legitimación del conocimiento pertinentes al ámbito de participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentos.

Actitudes: Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como forma de relacionarse con diversas personas, culturas, compartiendo ideas que favorezca el desarrollo de la vida en la sociedad

Instrucciones:

- A continuación, deberás responder tu evaluación, tomando en cuenta todos los aspectos que se solicitan a lo largo de la prueba. **No olvides revisar criteriosamente la rúbrica de evaluación.**
- Dicha evaluación, deberá ser entregada a través de Classroom, en la tarea titulada **"Evaluación sumativa N°1"**, el día viernes 23 de abril. La prueba de iniciará durante el período de clases 10:50 y podrá ser resulta hasta las 18:00 horas. Solo para recordar, el código de clase es: **2v2sx42**.
- En este documento, podrás encontrar información acerca del tema **"Lenguaje inclusivo"** a través del cual, se espera que puedas generar una postura (favor/contra), proporcionando los argumentos pertinentes que respalden tu tesis. Para ampliar tu visión, puedes investigar en diversas fuentes y así, complementar y profundizar los conocimientos adquiridos.
- Entre las características que posee esta evaluación, **se destaca el hecho de que pueda realizarse en parejas o en forma individual.**
- Ante cualquier duda, envía un correo a la docente a cargo: **vallende@soceduc.cl**



- I- Observe y lea con anterior la información que se representa a continuación.

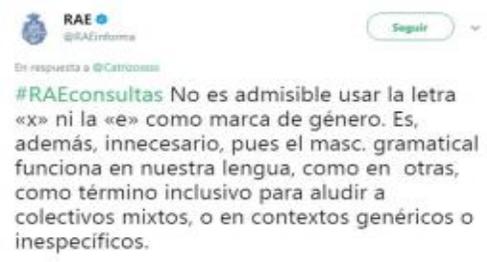
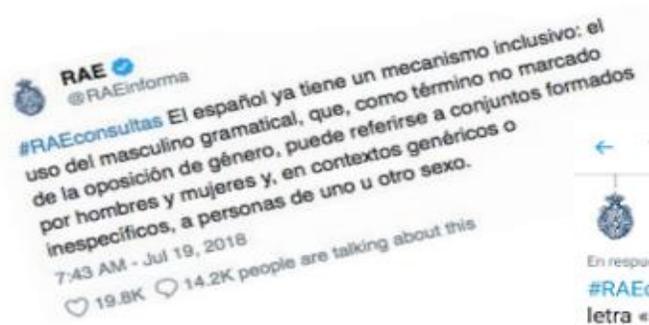
Columna de opinión _____



Arturo Pérez-Reverte

(Fragmento)

Este artículo de hoy es una disculpa y una confesión de impotencia. Durante los trece años que llevo en la Real Academia Española he recibido, como otros compañeros, numerosos comentarios, sugerencias y peticiones de ayuda. Se nos han enviado repetidas muestras de disparates lingüísticos vinculados a la política, al feminismo radical, a la incultura, a la demagogia políticamente correcta o a la simple estupidez; de todo aquello que, contrario al sentido común de una lengua hermosa y sabia como la castellana, la ensucia y envilece. Y debo decir, en honor a la Academia, que a lo largo de todo ese tiempo he asistido a muchos intentos por ayudar a quienes piden consejo o amparo ante la estupidez, la arbitrariedad y el despropósito. Por dar respuesta eficaz a las quejas de ciudadanos indignados con el maltrato que de la lengua se hace en medios informativos y televisiones, apoyar a padres a cuyos hijos se impide estudiar en castellano, orientar a funcionarios de autonomías donde las autoridades locales imponen disparates que violentan el sentido común, o defender a quienes son víctimas de acoso por no pretender sino ejercer su derecho a hablar y escribir con propiedad la lengua española.





- II- Redacta brevemente un texto argumentativo, siguiendo la estructura del mismo. **La rúbrica de evaluación está adjunta en la tarea de Classroom.**

EL LENGUAJE INCLUSIVO

- | | | |
|--------------------------------------|---|----------------------|
| ¿Qué piensas del lenguaje inclusivo? | → | Tesis |
| ¿Por qué lo piensas? | → | Base (2 razones) |
| ¿Qué tiene que ver? | → | Garantía (2 razones) |
| ¿Cómo lo sabe? | → | Respaldo (2) |