



GUÍA 4: NIVELACIÓN
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA

GUÍA 4/NIVELACIÓN
CURSO 4º Medio
Prof.: Kimberling Correa

Nombre: _____ Curso: 4º _____

INSTRUCCIONES GENERALES: La siguiente guía es de tipo formativa, por lo que debe ser trabajada y subida a la plataforma classroom para tener en orden todas las guías. Recordar que los classroom de cada curso corresponden a:

CURSO	CODIGO ACCESO
4ºA	43i6flq
4ºB	5dhxjkv

Para una mejor organización paso a detallar las fechas y tipo de evaluación de las guías correspondientes a la unidad de Nivelación, recordar que nuestras guías se entregaran de manera quincenal y es importante que estas guías, sean subidas a los respectivos classroom.

Guías	Fecha publicación	Tipo de evaluación
Número 1	12 Marzo	Formativa
Número 2	26 Marzo	Formativa
Número 3	09 Abril	Formativa
Número 4	23 Abril	Formativa
Número 5	07 Mayo	Sumativa

CLASE 7

OA: Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.)

VACUNAS Y SOBREVIDA.

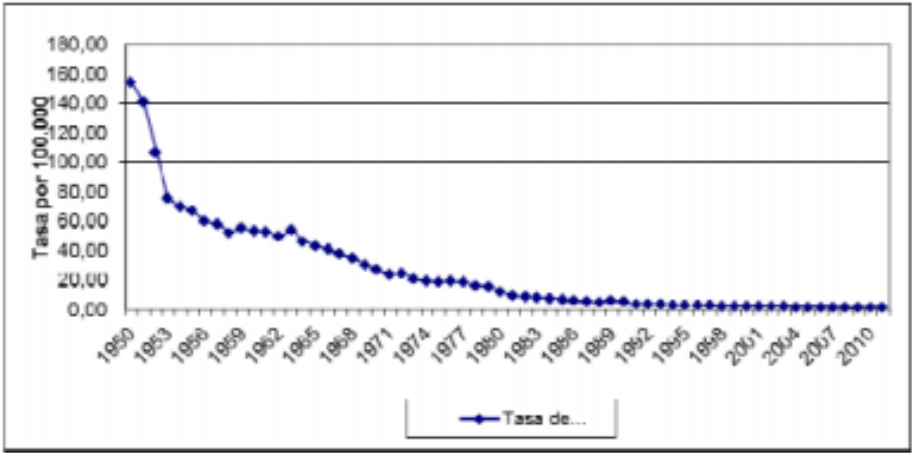
INTRODUCCIÓN

Has escuchado hablar de las grandes enfermedades infecciosas que han azotado al mundo, creo que para ti el coronavirus ha sido terrible, pero pregúntale a tus padres y abuelos qué les pasaba a las personas con Sarampión, poliomielitis y tuberculosis, te aseguro que hasta te contarán historias que parecen de terror, de los lugares donde dejaban a los enfermos abandonados para minimizar los contagios.



❖ FOCALIZACIÓN

Mortalidad por Tuberculosis. Tasas por 100.000. Chile 1950-2011



Fuente: Elaboración propia a partir de Anuarios de Notificación Obligatoria

Fuente: http://www.dipres.gob.cl/597/articles-139781_informe_final.pdf

¿Qué factores pudieron ocasionar el descenso en los casos de tuberculosis? Fundamente

Yo creo que...
Porque...

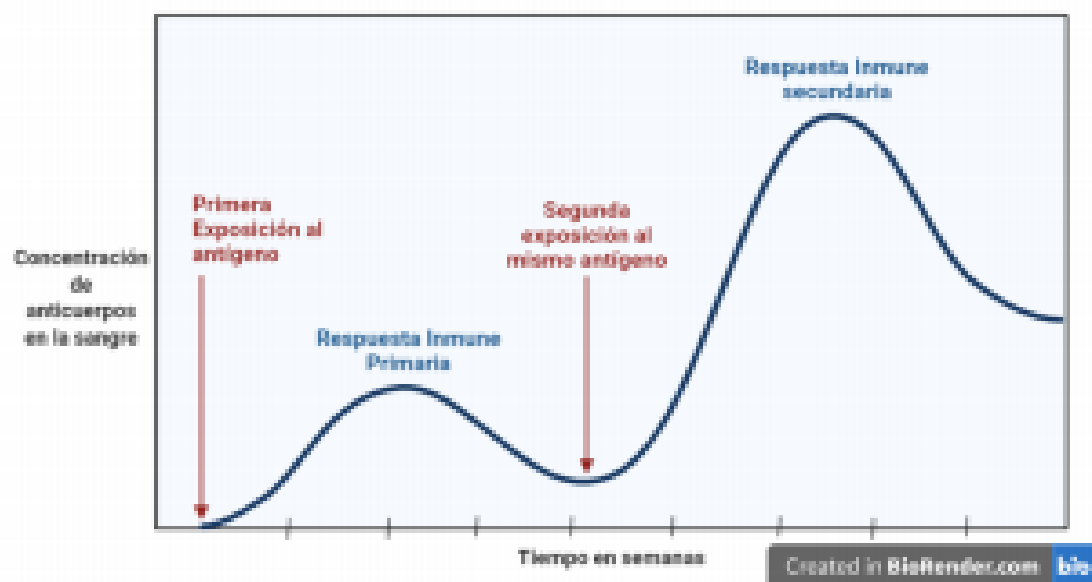
❖ EXPLORAIÓN PARTE 1

Vamos a tratar de ser cazadores de Fake News. Para ello lo primero que harás es marcar si las siguientes frases son Verdaderas o Falsa según tus conocimientos del tema. La segunda parte del trabajo consistirá en buscar las evidencias que nos sirva para aprobar o rechazar la información. Para que tu búsqueda sea más precisa te invitamos a visitar el siguiente padlet dónde encontrarás los links que necesitas para buscar evidencia. <https://padlet.com/eliananunyjulio2021/zxxlqa866e3ob6eu>.

	Ideas a Analizar	V	F	EVIDENCIAS	✓
1	Las vacunas son un invento del siglo XX.				
2	Existen muchos casos de autismo después de colocar la vacuna trivírica de los 6 meses de vida.				
3	Las vacunas obligan a tu sistema inmune a desarrollar anticuerpos en contra del patógeno que estamos tratando de prevenir.				
4	Nuestro país ha logrado disminuir las tasas de muertes infantiles gracias al calendario de vacunación.				
5	El efecto de una vacuna es igual en todas las personas.				

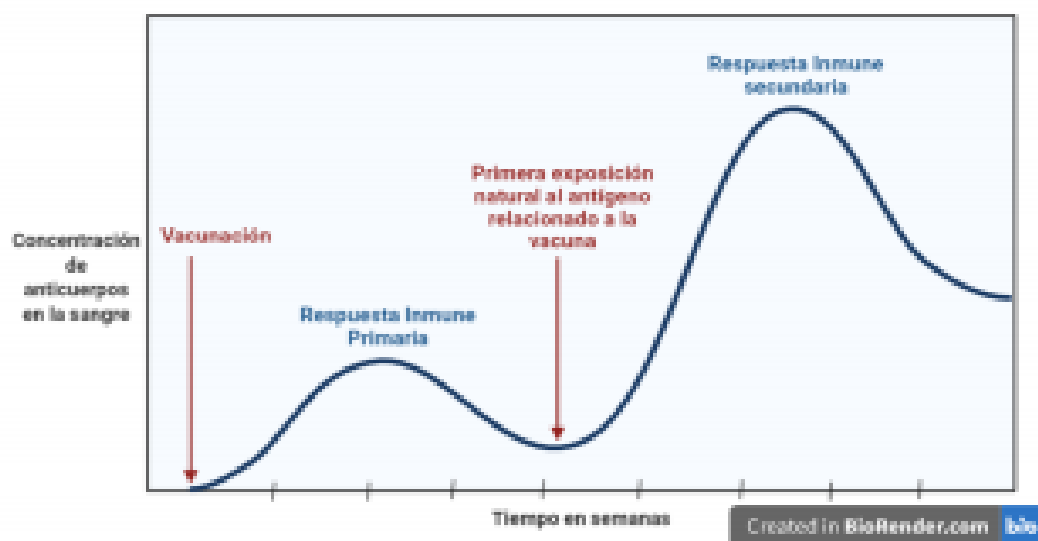
6	Con buenas condiciones de higiene y alimentación, no es necesario vacunarse.				
7	Todas las vacunas deben pasar por 3 fases antes de ser aprobadas para la inoculación a la población general.				
8	Es mejor la inmunidad que me confiere el tener la enfermedad que la proporcionada por las vacunas.				
9	Vacunarse es una decisión personal en nuestro país.				
10	No me tengo que vacunar contra enfermedades que ya no existen en mi país.				

❖ EXPLORAIÓN PARTE 2



Identifico:

Interpreto:

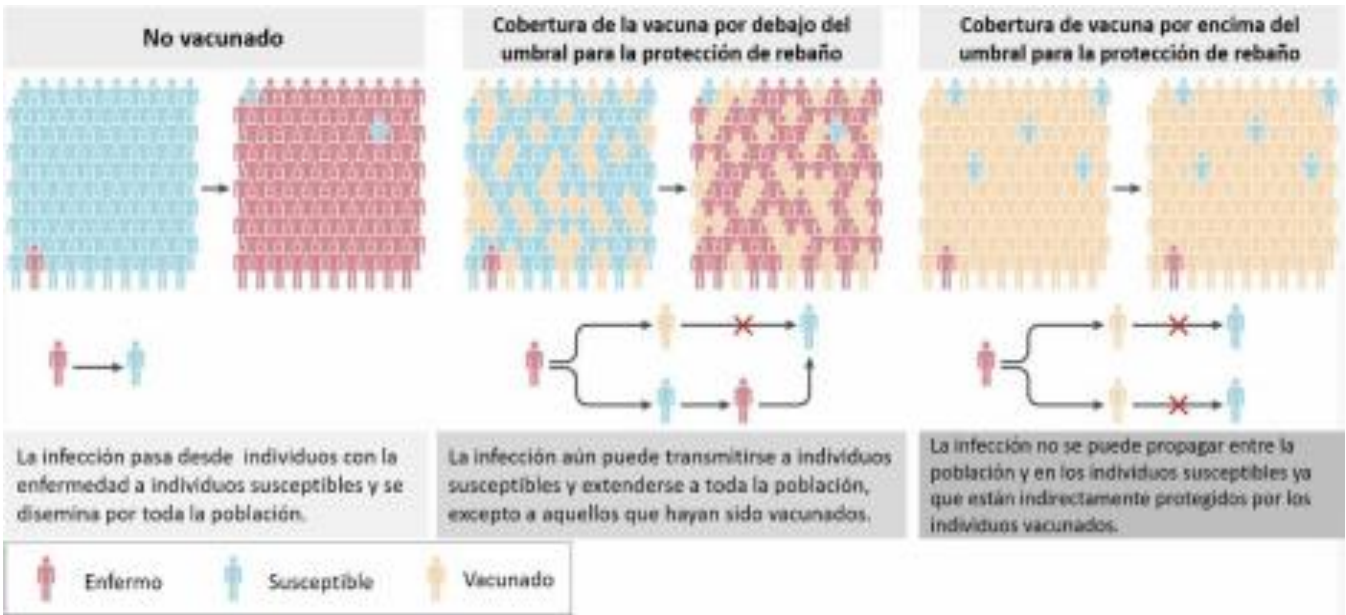


Identifico:

Interpreto:

❖ REFLEXIÓN

A partir de la siguiente imagen fundamenta ¿por qué las vacunas pasaron de ser un descubrimiento científico a un bien social?



Fuente: <https://www.nature.com/articles/s41577-020-00479-7>
