



Organización semántica de un texto

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo: Comprender la organización semántica los textos, reforzando la idea principal y secundaria de un determinado texto.

¿QUÉ IMPLICA LEER?

Al momento de leer estamos formando parte de una **situación comunicativa** en la que, como lectores, estamos asumiendo el rol de receptores de un mensaje. Al respecto, es importante señalar que el emisor no suele estar presente durante nuestra lectura, así como tampoco solemos experimentar directamente el contexto en que se creó el escrito, por lo tanto, solo contamos con el texto y con nuestras habilidades personales para interpretarlo adecuadamente.

De esta forma, nos damos cuenta de que el **lector es el principal responsable en cuanto el sentido que le otorga a la información que está leyendo**, pues debe aprender a regular las múltiples interpretaciones que emanan durante su lectura, evitando caer en errores que impedirían la correcta comprensión del escrito.

Por lo anterior, **es necesario que el lector infiera e interprete los escritos solo a partir de la información que estos entregan, evitando comprenderlos únicamente bajo un enfoque subjetivo**. Gracias a esto, la persona que lee no se dejará llevar por infundadas interpretaciones, sino que será capaz de situar y justificar sus conclusiones desde el contenido del escrito que ha leído y comprendido, objetivando su lectura en el contexto de las preguntas de comprensión lectora que, en este caso, se presentan en la PSU.

¿CÓMO SE ESTRUCTURAN LOS TEXTOS?

Al observar superficialmente un texto, nos damos cuenta de que este suele **presentar su contenido en forma organizada para así simplificar la entrega de información**, facilitando la lectura del receptor y, por tanto, ampliando las posibilidades de que este pueda entender lo que está leyendo.

Si bien un texto puede estructurarse en versos, estrofas, imágenes, etc., la mayoría de los **escritos se organiza a través de oraciones y párrafos que permiten distribuir las ideas del emisor de forma que se eviten las ambigüedades a lo largo del escrito**.

Respecto de los párrafos, cabe señalar que estos **se definen como unidades de texto que vienen indicados por el uso del punto aparte**, pudiendo tener una extensión mínima de una sola frase u oración, aunque la generalidad indica que exceden dicho tamaño. Además, los párrafos están



conformados por una o más ideas que se vinculan al tema central del escrito, lo cual les otorga progresión y coherencia a los contenidos del texto.

TEMA, IDEA PRINCIPAL E IDEA SECUNDARIA

A grandes rasgos, el **tema de un texto puede comprenderse como aquella idea global** que une y agrupa la mayoría de la información presente al interior del escrito. Para identificar el tema de un texto, basta con responder a la pregunta **¿De qué se habla en el texto?**

Por su parte, la **idea principal corresponde a aquella información particular que deriva del tema del texto**, la cual se caracteriza por ser más detallada y profunda. Para identificar la idea principal de un texto, basta con responder a la pregunta **¿Qué se dice sobre el tema?**

Por último, la **idea secundaria es aquella información específica y complementaria que deriva de la idea principal del texto**. Cabe destacar que este contenido suele ser menos relevante en comparación con la idea principal y el tema. Para identificar la idea secundaria de un texto, basta con responder a la pregunta **¿Qué se dice sobre la idea principal?**

Para aclarar lo anterior, se presenta el siguiente **ejemplo**:

"La ingeniería genética es una de las grandes revoluciones científicas del siglo XX. Es una ciencia que ha trascendido los muros de los laboratorios de investigación e impactado en la sociedad tecnificada, no solo en este aspecto, sino también en el ético. Mas su trascendencia futura no puede predecirse, pues apenas ha comenzado a conocerse la sustancia clave de su estudio: el ácido desoxirribonucleico, estructura de ADN o DNA".

Archivo Cpech.

Tema: ¿De qué se habla en el texto?

- De la ingeniería genética.

Idea principal: ¿Qué se dice de la ingeniería genética?

- Es una de las grandes revoluciones científicas del siglo XX.

Las ideas secundarias responden a las siguientes preguntas:

- ¿Qué ámbitos ha trascendido la ingeniería genética?
- ¿Dónde ha impactado?
- ¿Cuál es su importancia a futuro?
- ¿Qué estudia?