

#### COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO RINCONADA

"Educando en valores, construimos futuro" 2021 Año de la Ética



## PROYECTO SUSTENTABLE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Guía 4 /Nivelación CURSO 8° Básico Profesora: Tamara Cifuentes E.

Nombre:	Curso:	Fecha:	

**OA4:** comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades de reparación o mejora de objetos o entornos, utilizando herramientas TIC, considerando el objetivo, la audiencia y aspectos éticos.

### ¿Qué podrías decir con respecto a esta fotografía?





## El plan de Copenhague para tener su primer barrio sustentable

La meta de <u>Copenhague</u> para 2025 es convertirse en la primera capital del mundo con cero emisiones de carbono. Dinamarca.

Para lograr esto, está impulsando un plan con políticas públicas que abarcan la construcción sustentable, las inversiones económicas, la movilidad urbana verde y la producción de energía.



Una de las medidas que adoptó para avanzar hacia este objetivo es que <u>cada edificio que</u> <u>se construya en la ciudad tenga una azotea verde</u>, es decir, un jardín que ayude a absorber las aguas lluvias y regular la temperatura ambiental, disminuyendo así las "islas de calor" que genera el hormigón en los entornos urbanos.



- ¿En cuántos techos de los edificios observas vegetación?
- ¿Son edificios nuevos o antiguos?

En este contexto, una iniciativa diseñada por estudio de arquitectura local Tredje Natur es **transformar el barrio San Kjeld, en el distrito de Østerbro, en el primero que sea 100% sustentable de la ciudad** y que reúna estos planes e innove con la adopción de infraestructura para la movilidad que favorezca una correcta gestión de recursos hídricos.



El aumento de los espacios verdes es una idea que haría que **los dos principales puntos de encuentro del barrio, las plazas de San Kjeld y Tåsinge, dupliquen su superficie,** lo que conlleva a la reducción de los estacionamientos para automóviles y contar con nuevos espacios para instalar cafés y restaurantes. Asimismo, estas obras se complementarían con el aumento del espacio disponible para los peatones y ciclistas en un 20%.





¿Cuáles son los beneficios de los tejados verdes?



Los tejados verdes cuentan con un sistema de captación de agua de lluvia para posteriormente ser utilizada en el riego y mantenimiento de sus plantas. De esta forma, en algunos casos se elimina la inclusión de un sistema de riego. Como consecuencia, se aligera la carga del sistema de aguas de la ciudad. Concretamente, se calcula que los tejados verdes pueden absorber hasta el 80% del agua de lluvia, reduciendo el riesgo de inundación de las calles durante los periodos más húmedos del año.

Por otra parte, la tierra de las azoteas verdes actúa como un sistema de captación de partículas de polvo, contribuyendo a la limpieza del ambiente. Otros beneficios de los tejados verdes son la reducción de la temperatura urbana y el efecto isla de calor, la protección de los edificios frente a la radiación ultravioleta y los cambios bruscos de temperatura, y la generación de alimentos a través de huertos urbanos.

# <u>Premio Europeo del Espacio Público Urbano 2016: proyectos ganadores y</u> menciones especiales

Hacer que el transporte público sea carbono neutral.

Tener un 20% de pasajeros más que en 2009 que usan el transporte público.

Lograr que el 50% de los viajes a los lugares de trabajo o estudio que sean en Copenhague se realicen en bicicleta.



Alcanzar una tasa de un 75% de los viajes realizados a pie, en bicicleta o en transporte público.

Conseguir que entre un 20 y 30 por ciento de los vehículos livianos usen nuevos combustibles.

Obtener que entre un 30 y 40 por ciento de los vehículos pesados usen nuevos combustibles.



La construcción de una nueva incineradora para calentar la ciudad con biomasa y basura orgánica

En el horizonte se aprecian las aspas de molinos de viento para la producción de energía eólica, que se han convertido en uno de los símbolos del país



### **ACTIVIDAD:**

Debe crear su propio proyecto sustentable del barrio donde usted habita, pensar en que cambiaría o agregaría para que este sea sustentable. Deberá dibujar y explicar su proyecto a la profesora según ella se lo indique.

RECUERDE QUE LA GUÍA SE TRABAJA DURANTE LA CLASE. ESPERE INSTRUCCIONES.