



**Guía Reforzamiento
Ciencias Naturales
Primer Semestre**

PRIMER SEMESTRE
Guía N°4 /UNIDAD "Nivelación"
CURSO 6º Básicos
Prof.: Mónica Opazo.V
Correo: mopazo@soceduc.cl

Nombre: _____ Curso: 6º _____

Para una mejor organización paso a detallar las fechas y tipo de evaluación de las guías correspondientes a la unidad de Nivelación, recordar que nuestras guías se entregaran de manera quincenal y es importante que estas guías, sean subidas a los respectivos classroom.

Guías	Fecha publicación	Tipo de evaluación
Número 1	12 Marzo	Formativa
Número 2	26 Marzo	Formativa
Número 3	09 Abril	Formativa
Número 4	23 Abril	Formativa
Número 5	07 Mayo	Sumativa

Clase N°7

"Parquemet" Parque Metropolitano de Santiago
Proyecto "Medio ambiental"

Objetivo: - Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat.

Ahora observa la siguiente fotografía y contesta.



1. ¿Crees que los flamencos están en peligro de extinción? ¿Por qué?

Conozcamos a los flamencos



Lee el siguiente artículo informativo

Conozcamos a los flamencos

Los flamencos son aves extraordinarias de características muy particulares. Por ejemplo, pueden nadar y también volar. Por ello, los científicos que estudian las aves discutieron mucho si los flamencos eran parientes de los patos o de las cigüeñas, hasta que decidieron que no eran parientes de ninguno de ellos, sino que pertenecían a un grupo distinto. A continuación, conoceremos un poco más de estas aves.

El cuerpo de los flamencos

Las patas y el cuello de los flamencos son largos y, durante el vuelo, los mantienen extendidos. Los dedos son palmeados. La cabeza es pequeña. El macho suele ser de mayor tamaño que la hembra.

El color de las plumas varía entre las diversas especies de flamencos. El flamenco chileno es rosado. Su color se debe a que se alimentan de algas de un color parecido al de las zanahorias.

Su alimentación



La dieta de los flamencos consiste en algas, crustáceos, peces pequeños y moluscos. Utilizan sus largas patas y sus dedos palmeados para caminar entre el agua fangosa, así mezclan las partículas de alimento con el agua, que es dulce, porque los flamencos beben agua dulce.

Hábitat

Los flamencos viven en lugares donde existe abundante lodo y agua. Por eso, los flamencos chilenos viven especialmente en el Salar de Atacama. Forman grupos grandes llamados colonias. ¡Miles de flamencos pueden vivir en una sola colonia!



¿Cómo afecta la industria minera en el medio ambiente?

Entre los principales impactos que puede originar la minería se encuentran: la destrucción de la corteza terrestre, la contaminación de las aguas, la afección a la flora y fauna del entorno próximo a la explotación minera y los efectos negativos en la salud humana de las poblaciones próximas a la minería.

¿Que causan los relaves mineros?

Son un conjunto de desechos Vertimiento de desmontes y basura en las aguas.

Los mineros ilegales contribuyen arrojando sus sobrantes que contienen fierro, cobre, zinc, mercurio, plomo, arsénico y otras sustancias sumamente tóxicas para las plantas, los animales y el ser humano



¿Por qué el agua es fundamental para los animales y los hábitats y proponen medidas de ahorro y cuidado?

Datos sobre el estado de conservación de cada especie y las múltiples amenazas que enfrentan en su hábitat natural a causa de las acciones de su más temible depredador: el hombre.

Para el flamenco chileno y el flamenco de James, el hombre es un importante depredador y quizá el único que afecta su supervivencia. Todas las especies han sido víctimas de los seres humanos en algún grado. Estos los han cazado para alimentarse con su carne y han recolectado los huevos para comerlos o venderlos como alimento. En algunas partes del mundo los huevos todavía se comen.

Por otra parte, estas aves son afectadas de modo indirecto por actividades humanas que degradan su hábitat, por ejemplo, la construcción de obras civiles y la contaminación.

Destrucción/degradación/perturbación de hábitat. La construcción de carreteras hace más fácil a las personas el acceso a sus hábitats, y además la urbanización puede eliminar partes importantes que los hacen tener zonas menos grandes. Además, la minería y recolección de sal son dos actividades económicas que los perturban, así como el aumento del turismo o visitas en las zonas de cría.

Cambio climático. El nivel de diatomeas y otros de sus alimentos ha bajado como consecuencia del aumento de temperaturas en la atmósfera y los océanos. Por ende, los flamencos ven reducidas sus fuentes de alimentos y quedan a merced de padecimientos de salud. Esto se produce también debido a la reducción del nivel del agua en su hábitat, que deviene en un aumento de la salinidad debido a la evaporación del líquido. El exceso de sal puede matar a muchos microorganismos.

Esfuerzos de conservación

La protección de su hábitat es un factor clave para su conservación, y por eso se han establecido varias zonas protegidas y se han implementado programas de gestión de hábitat para impedir la recolección de huevos y aumentar la conciencia de las personas.

En 1978 se creó el Flamingo Specialist Group, una red de científicos y expertos en flamencos que estudian y realizan actividades de gestión, seguimiento y conservación de flamencos mediante el desarrollo de planes de acción. Asimismo, *Phoenicopterus ruber*, *Phoenicopterus chilensis* y *Phoenicopterus roseus* están protegidos por la U.S. Migratory Bird Act of 1918 (Tratado de Aves Migratorias de 1918)

Actividad: a partir de la información anterior, responde las siguientes preguntas:

A. **Emitan su opinión** sobre el impacto del ser humano en la degradación de los ecosistemas.

B. **Justifiquen la elaboración** de normas que promuevan el cuidado del medioambiente. ¿cuáles propondrían ser?

C. ¿Por qué debemos cuidar y conservar nuestra biodiversidad”?

D. Es importante cuidar los recursos hídricos de nuestro planeta.

Clase N°8

Se realizará una retroalimentación para despejar dudas para la prueba sumativa programada para el 07/05/21.