



Guía número 4
Rubrica de Evaluación Sumativa 1 Educación Física
Sexto Básico

Primer Semestre
Educación Física
Sexto Básico
Profesoras:
6° A – B: Daniela Acevedo Moya
dacevedo@socheduca.cl
6° C: Jocelyn Estay
jestay@socheduca.cl

OA 06: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia.

INDICACIONES

La primera evaluación SUMATIVA de la asignatura de Educación Física, se realizara durante el horario de la clase a través de la plataforma Zoom.

Fecha:

Sexto básico A: 27 abril 2021.

Sexto básico B: 27 abril 2021.

Sexto básico C: 28 abril 2021.

Los instrumentos de evaluación se han adaptado a las necesidades de cada curso y a lo que han realizado durante este primer periodo en base a sus diagnósticos, por lo tanto, es importante que revise sólo la rúbrica correspondiente a su curso, con la cual será evaluado.



RÚBRICA 6° A y B

Martes 27 de abril

PUNTAJE TOTAL	30 PUNTOS.
PUNTAJE OBTENIDO	
NOTA	
MATERIALES PARA LA EVALUACION.	1 PELOTA DE CALCETINES DE TAMAÑO COMODO PARA LA MANO DEL NIÑO O NIÑA.

Indicador	5 puntos.	4 puntos.	2 puntos.	1 punto.	0 punto.
Lanza y recibe una pelota.	Lanza y recibe la pelota varias veces seguidas, de forma continua, sin detenciones entre cada lanzamiento. (10 veces)	Lanza y recibe la pelota varias veces seguidas, con pequeñas detenciones entre cada lanzamiento.	Lanza y no recibe la pelota una vez.	Lanza y no recibe la pelota en más de 2 oportunidades.	No realiza la acción.
Lanza y recibe una pelota mientras se desplaza hacia adelante y atrás.	Lanza y recibe la pelota varias veces seguidas, desplazando hacia adelante y atrás, de manera continua.	Lanza y recibe la pelota varias veces seguidas, desplazando hacia adelante y atrás, con pequeñas detenciones.	Lanza y no recibe la pelota una vez.	Lanza y no recibe la pelota en más de 2 oportunidades.	No realiza la acción.
Lanzar, dar un aplauso, recibir.	Lanzar, dar un aplauso atrás, y recibir, varias veces seguidas, de forma continua.	Lanzar, dar un aplauso atrás, y recibir, varias veces seguidas, con pequeñas detenciones entre cada lanzamiento.	Lanza y no recibe la pelota una vez.	Lanza y no recibe la pelota en más de 2 oportunidades.	No realiza la acción.
Lanzar, Tocar rodillas, recibir.	Lanzar, tocar las rodillas y recibir, varias veces seguidas, de forma continua.	Lanzar, tocar las rodillas y recibir, varias veces seguidas, con pequeñas detenciones entre cada lanzamiento.	Lanza y no recibe la pelota una vez.	Lanza y no recibe la pelota en más de 2 oportunidades.	No realiza la acción.
Lanzar por debajo de las piernas, recibir.	Lanzar, tocar las rodillas y recibir varias veces seguidas, de forma continua.	Lanzar, tocar las rodillas y recibir varias veces seguidas, con pequeñas detenciones entre cada lanzamiento.	Lanza y no recibe la pelota una vez.	Lanza y no recibe la pelota en más de 2 oportunidades.	No realiza la acción.
Equilibrio:	Levantando una pierna, pasa alrededor de la pierna de apoyo la pelota varias veces de forma continua.	Levantando una pierna, pasa alrededor de la pierna de apoyo la pelota varias veces con pequeñas interrupciones.	/	No logra mantener el equilibrio para realizar la acción.	No realiza la acción.



RÚBRICA 6° C

Miércoles 28 de abril

PUNTAJE TOTAL	18 PUNTOS.
PUNTAJE OBTENIDO	
NOTA	
MATERIALES PARA LA EVALUACION.	Los estudiantes se deben presentar con una pelotita de calcetín, como lo hemos estado haciendo en las clases.

INDICADORES	3 pts.	2 pts.	1 pts.	0 pts.
Coordinación óculo manual tren superior	Logra una correcta ejecución del ejercicio	Tiene leves errores al ejecutar el ejercicio	Coordinada bajamente el ejercicio.	No logra la ejecución del ejercicio.
Cantidad y tiempo	10 ejecuciones del ejercicio, en 30 segundos	10 ejecuciones del ejercicio, en 35 segundos	10 ejecuciones del ejercicio, en 36 a 38 segundos	10 ejecuciones del ejercicio, en 39 y más segundos
Coordinación óculo manual tren inferior	Logra una correcta ejecución del ejercicio	Tiene leves errores al ejecutar el ejercicio	Coordinada bajamente el ejercicio.	No logra la ejecución del ejercicio.
Cantidad y tiempo	7 ejecuciones del ejercicio, En 30 segundos	7 ejecuciones del ejercicio, En 35 segundos	7 ejecuciones del ejercicio, En 36 a 39 segundos	7 ejecuciones del ejercicio, En 40 y más segundos
Trabajo en clases	El estudiante participa de todas sus clases online permitiendo la observación de los movimientos que realiza.	El estudiante participa de su clase contestando en todo momento, pero no es posible visualizar sus movimientos.	El estudiante se encuentra presente en la clase online, pero no realiza sus ejercicios.	El estudiante no se presenta a las clases ni justifica sus inasistencias.
Vestimenta	Se presenta con ropa adecuada a la actividad, la cual le permite realizar los movimientos solicitados.			El estudiante se presenta con ropa inadecuada, la que le impide realizar los movimientos solicitados.