



Guía N°4 formativa "Fundación de ciudades y el surgimiento de una nueva sociedad"

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Conquista de América y Chile
/UNIDAD "Nivelación"
CURSO 6º Básico
Prof. 6ºA: Claudia Puchi.
cpuchi@soceduc.cl
Prof. 6ºB y 6ºC Camila Jiménez
Camila.jimenez@soceduc.cl
Horario de atención:
Lunes a Viernes de 8:00 a
17:00 hrs.

Nombre: _____ Curso: 6º _____ Fecha: _____
Puntaje total: 16 puntos Puntaje obtenido: _____

OA2 : Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.

Objetivo: Comprender la importancia de la fundación de ciudades y la formación de una nueva sociedad durante el siglo XVI a través de fuentes escritas e iconográficas.

Instrucciones: La guía puede estar impresa o puedes desarrollar las actividades en el cuaderno de la asignatura de forma ordenada.

-La guía es formativa, debes realizarla y guardar en tu portafolio.

Tabla de puntaje

Logrado	Por lograr	No logrado
11-16	6-10	0-5

En la guía anterior, estudiamos la conquista de Chile, identificando las características que tuvo la empresa de conquista de Diego de Almagro y Pedro de Valdivia.

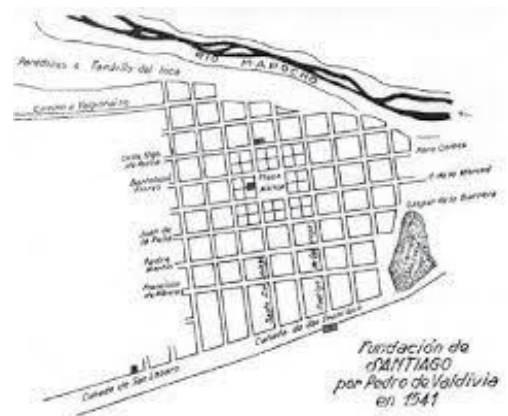
En esta guía abordaremos la fundación de ciudades, las funciones que cumplían en la época y el surgimiento de una nueva sociedad.

Actividad inicial.

¿En qué consistió la fundación de ciudades durante el proceso de conquista?

A) Consistió en una estrategia que permitía a los españoles tener poder y riqueza en los territorios conquistados.

B) Consistió en una estrategia de los indígenas para obtener poder y control de los territorios.



Fundación de ciudades

Recordemos que **la fundación de una ciudad** era un **acto estratégico**, porque permitía asentarse en el territorio y así poder seguir la expedición en nombre del rey. Es por ello, que la ciudad otorgaba orden, poder, riqueza, defensa militar y la instalación de instituciones importantes de origen español. En relación a esto, tenemos como ejemplo la **fundación de la ciudad de Santiago el 12- de Febrero de 1541**, dirigida por Pedro de Valdivia. En este caso, Valdivia fundó la ciudad de Santiago desde el **cerro Huelén** (Santa Lucía) porque el valle del Mapocho era ideal, debido a que el lugar tenía dos brazos de agua (Rio Mapocho) y el cerro permitía resguardarse del ataque indígena.

El diseño de la ciudad era a partir de un plano llamado "Damero", el cual establecía que en la ciudad debían estar las **principales instituciones españolas**: Una capilla, el cabildo (que sería como la municipalidad de la época) y la casa del gobernador.

Por otro lado, la ciudad tenía un mercado (para abastecerse de alimentos), casas de los españoles y hacia el exterior de la ciudad estaba la Chimba, lugar donde vivían los indígenas. Todo esto constituía el centro de la ciudad, lo que hoy se conoce como plaza de armas.



Es así como Pedro de Valdivia, luego de fundar la actual ciudad de Santiago, siguió explorando y conquistando parte del territorio, donde con ayuda de su hueste, envió capitanes para que fundaran otras ciudades. Por ejemplo, Concepción y la Serena. Es por ello, que **cada ciudad tuvo una función**. Entre las funciones encontramos: **fuertes** (fortificaciones que permitieron la defensa militar ante los ataques de los indígenas); **pueblos de indios y misiones** (centros dedicados al trabajo indígena y la instrucción cristiana, para difundir la fe católica), **puertos** (permitían el comercio marítimo con España).

Surgimiento de una nueva sociedad

Por otro lado, la conformación de ciudades dio inicio al **surgimiento de una nueva sociedad**, entre españoles e indígenas. Producto de la constante resistencia de los indígenas la sociedad se caracterizó por ser militarizada. Además, se hizo notar una **sociedad jerarquizada**, debido a la "superioridad" de los españoles al tener el poder político y económico. Esto se puede evidenciar en la **encomienda**, el sistema de trabajo donde un español estaba a cargo de un grupo de indígenas, los cuales debían trabajar y ser evangelizados. Es por esto que a los españoles se les decía encomenderos.

Grupos sociales:

- Aristocracia urbana**: Conformada por hombres destacados en la empresa de conquista. Además, tenían privilegios políticos y económicos.
- Vecinos comunes**: Eran españoles que participaron de la empresa de conquista: en la hueste. Se dedicaban a distintos oficios y al comercio.
- Indígenas**: Se dedicaban a labores domésticas y trabajaban la tierra. Eran parte de la encomienda.

Actividad 1. Identificar información. A partir de lo leído anteriormente responda las preguntas (5 puntos total)

1. ¿Qué instituciones tenía la ciudad en la época?
2. ¿Por qué crees que debía estar una capilla en la ciudad?
3. ¿Por qué hubo ciudades con una función militar?
4. ¿Cuáles eran los grupos sociales que surgieron en la época?
5. ¿En qué consistió la encomienda? ¿Quiénes eran beneficiados y perjudicados con ese modo de trabajo? ¿Por qué?

Actividad 2. Análisis de fuente. Lea atentamente la fuente y complete la ficha histórica.

Ficha de la fuente: Recurso D pág. 91 (texto escolar 5ºbásico)

- Temporalidad de la fuente: año: _____ siglo : _____
- Tipo de fuente (primaria/secundaria): _____
- Forma de la fuente: _____
- Título de la fuente: _____
- Autor: _____
- Lugar: _____
- Ámbito histórico: _____
- Período histórico del que nos entrega información la fuente: _____
- ¿Qué información nos entrega esta fuente?
- _____
- _____
- _____

A) Identifica **personajes y palabras claves presentes en la fuente** con las cuales puedes relacionar que se refiere al período de la **Conquista de Chile**.

1. _____ 2. _____ 3. _____



B) Comprender ¿Cómo fue la nueva sociedad surgida en América durante el proceso de Conquista: igualitaria o jerárquica?, ¿por qué? (2 puntos)

C) **Reflexión.** De acuerdo a la lectura de la guía y el trabajo con la fuente:
¿Qué **elementos** de las ciudades o de la sociedad de la época consideras que se mantienen o han cambiado? Fundamenta a partir de los 2 ideas. (2 puntos)

¡Para finalizar! **Autoevaluación.** Para esto debes **pintar la carita según los logros de tu aprendizaje.**

Criterios	Logrado	Por lograr	No logrado
Actividad 1.Logro identificar las características de las ciudades y la sociedad durante el período de la conquista.			
Actividad 2. Logro comprender y analizar la sociedad de la época a través de la fuente histórica.			
Actividad 3. Logré fundamentar mi opinión acerca de la pregunta final de la guía.			