

COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO RINCONADA

"Educando en valores, construimos futuro" 2021 Año de la Ética



PRIMER SEMESTRE Guía n°4 /Unidad "Nivelación" CURSO: 6º Básico Prof.: Nicole Ñancupil nnancupil@soceduc.cl

Guía formativa n°4 Medición de longitudes Matemática

Nombre:	 Curso:	

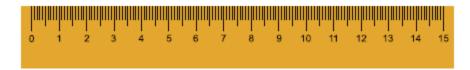
Objetivo: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.

Medición de longitudes

Los milímetros (mm), centímetros (cm) y metros (m) son unidades de medida y nos permiten expresar longitudes de diversa magnitud. La unidad de longitud que se escoja dependerá del objeto. Por ejemplo, un cuaderno se mide en centímetros, mientras que la altura de una casa se mide en metros.

• El **metro** es una unidad de longitud que se abrevia con la letra m. Para medir longitudes más pequeñas que el metro, este se fracciona en 100 partes. Cada parte es una nueva unidad llamada centímetro. **1 metro tiene 100 centímetros**

La regla es una herramienta geométrica que permite hacer mediciones en centímetros.



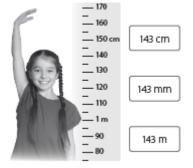
La equivalencia entre centímetros y milímetros es :

Generalmente, el milímetro se utiliza para medir longitudes menores que un centímetro.

El **kilómetro** también es una unidad de longitud. Para medir unidades más grandes que el metro se define una unidad 1000 veces mayor, su abreviatura es km. **1 kilómetro tiene 1000 metros**

¡Practica y aprende!

- 1. En los siguientes objetos expresa su medida en la unidad que consideres más apropiada.
 - a. Largo de un lápiz: ______
 - b. Altura de la puerta de la sala:
 - c. Grosor de una cartulina:
 - d. Grosor de la moneda de \$100:
 - e. Distancia entre Arica y Temuco:
 - f. Distancia entre dos países:
 - g. Tu altura:
- 2. ¿Qué altura podría tener la niña? Pinta la altura correspondiente



COMPLEJO EDUCACIONAL MAIPÚ ANEXO RINCONADA



"Educando en valores, construimos futuro" 2021 Año de la Ética



3. Observa











a. Mide largo y ancho con una regla. Regístralo en la tabla

	Puerta	Ventana	Naipe	Dado	Refrigerador
Largo (cm)					
Ancho (cm)					

b.	Si mides estos mismos objetos reales, ¿las medidas se asemejan a las obtenidas en la actividad
	Justifica.

- 4. Elige 4 objetos de tu casa y expresa sus medidas según corresponda.
- a. Objeto 1 (centímetros):
- b. Objeto 2 (metros): _____c. Objeto 3 (centímetro): _____
- d. Objeto 4 (metro): _____
- Explica por qué escogiste esos objetos para las unidades de medida solicitada

5. Mide los siguientes objetos y exprésalos según lo indicado en la tabla.

	Largo de un libro	Altura de una silla	Ancho de un bloc	Altura de la sala
Medida (mm)				
Medida (cm)				
Medida (m)				

6.	Ariel y Carmen miden el largo se sus habitaciones, obteniendo 3,2m y 280 cm, respectivamente				
	Si quieren determinar la diferencia en el largo de sus habitaciones, ¿cuál es la forma más				
	conveniente de hacerlo? Explica y calcula la diferencia.				

7.	Marina mide 1 metro y 37 centímetros, Pablo 5 centímetros más que Marina y Dafne 9
	centímetros menos que Pablo. ¿Cuáles son sus estaturas en centímetros?