

## GUÍA N°3 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

PRIMER SEMESTRE  
 GUÍA N°3/ Nivelación  
 CURSO: 4º Básico  
 Prof.: María Jesús Paredes.  
 mijparedes@soceduc.cl

**Objetivo:** Aplicar estrategias de comprensión lectora en un texto instructivo.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

### ¡Antes de comenzar!

- Esta actividad puede ser realizada en el libro del estudiante 3° básico.
- Esta guía es FORMATIVA.
- A continuación, te invito a realizar tu lectura en voz alta, recuerda:
  - ✓ Subrayar las palabras que no conoces y buscar su significado en el diccionario para escribirlas en tu cuaderno.
  - ✓ Deberás utilizar la "Estrategia de dialogo interrogativo" que aprendimos para que tus respuestas sean de manera completa.
  - ✓ Aplicaremos la nueva estrategia trabajada para la comprensión lectora: "Antes- Durante y Después"



**Texto  
 instructivo:**  
 Página 69-70 y  
 71.



**Consejos y posiciones de los principales saltos en cama elástica**

1	Empleza en posición de pie, pies separados a la <u>anchura</u> de los hombros, cabeza hacia arriba y ojos dirigidos al <u>tapete</u> .	<p>Salto básico</p>
2	Balancea los brazos hacia delante y hacia atrás en un movimiento circular.	
3	Salta dirigiendo la punta de los pies hacia abajo.	
4	Mantén los pies separados al rebotar.	
5	Para detenerte, flexiona las rodillas al caer.	

**Después de leer las instrucciones**  
 Desarrolla las actividades en tu libro o cuaderno según corresponda.

- ¿Habías practicado alguno de estos saltos en una cama elástica? Comenta tu experiencia.
- ¿Por qué el salto básico es el primero que se explica?

3. **Amplía tu vocabulario.** Lee las palabras subrayadas en el recuadro que presenta el salto básico. Defínelas con tus palabras a partir de las pistas que da el texto.

anchura: \_\_\_\_\_

tapete: \_\_\_\_\_

1. Observa atentamente y escribe el número de la instrucción que corresponde a cada imagen.