



Guía N°4:
Componer y descomponer hasta 10.
MATEMÁTICA

PRIMER SEMESTRE
Guía N°4/ Unidad 0
CURSO 1º Básico
Prof.: Valentina Fuenzalida A.

INDICACIONES PARA LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

1. Es de suma importancia que la actividad sea acompañada por el apoderado a cargo y NO realizado por el apoderado.
2. Las actividades presentadas en esta guía se focalizan en continuar trabajando en la composición y descomposición de cantidades hasta el 10. Confeccionaremos un Cajita Agitadora que nos ayudará a entender mejor este contenido y seguiremos apoyándonos en las Tarjetas Par-impar para realizar ejercicios.
3. **La semana del 03 de Mayo es la semana en que se hará la primera prueba de Matemáticas, se enviará oportunamente el temario y fecha de evaluación.**
4. No es necesario que imprima esta guía. Basta que copie los ejercicios para poder ser desarrollados en el cuaderno de Matemática (forro azul).

SEMANA 26 ABRIL

OBJETIVO A APRENDER: Componer y descomponer cantidades hasta 10 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

ACTIVIDADES:

1. Confección de la Cajita Agitadora para descomponer.

¿Qué es?

La Cajita Agitadora es un material para aprender a descomponer o separar cantidades de unidades (en porotos).

¿Cómo es?

Es una caja de fósforos grande (o una caja de ese tamaño que se pueda deslizar como caja de fósforo) que en su exterior tiene el número que vamos a descomponer (el TODO) y en su interior tiene compartimientos donde se divide el todo de porotos, en PARTES.



¿Cómo se confecciona?

Lo haremos en la clase de Tecnología de la semana del 26 de abril y las instrucciones están en la guía 4 de Tecnología. Pero para saber de qué se trata puedes ver el video de la profesora Mariela González en el siguiente video **hasta el minuto 3:27.**

<https://youtu.be/5wAuadn9qIA?list=PLznCNBgQcHc0D1JScjnPgSoe4r5XegUgG&t=50>

No olvide preguntar, ante cualquier duda o inquietud:

- 2ºA Profesora Valentina Fuenzalida Correo: vfuenzalida@soceduc.cl
- 2ºB Profesora Patricia Valenzuela Correo: pvalenzuela@soceduc.cl
- 2ºC Profesora Lía Chamorro Correo: lchamorro@soceduc.cl

¿Cómo se ocupa?

Puedes seguir viendo el video anterior **hasta el minuto 13:43**

<https://youtu.be/5wAuadn9qIA?list=PLznCNBgQcHc0D1JScjnPgSoe4r5XegUgG&t=689>

Los pasos son:

1. Busca la carta que indica el TODO de elementos que vas a utilizar y ubícala en el compartimiento que creaste.
2. Coloca al interior de la cajita, la cantidad de protos que se indica en la carta que muestra el TODO.
3. Cierra la caja y agítala para revolver los elementos al interior.
4. Al abrirlo observa que los elementos se han dividido en las PARTES de la cajita y registra lo que vas descubriendo.

El trabajo se registrará de la siguiente manera.

Registrar el TODO en forma: Simbólica: escribiendo el número Pictórica: dibujando la cantidad de elementos	Dibujar como quedan distribuidos los elementos al interior de la Cajita.	En el recuadro escribir los números de la descomposición según se indica.

SEMANA 03 MAYO.

SEMANA DE PRUEBA

OBJETIVO A APRENDER: Evaluar lo aprendido hasta ahora.

ACTIVIDADES PARA PRACTICAR DESCOMPOSICIÓN.

1. Utilizando la "Cajita Agitadora", descomponga los siguientes números.

8 		
9 		

2. Utilizando la "Cajita Agitadora", descomponga el 10.

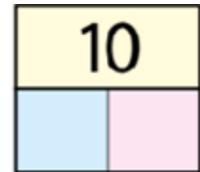
10			
	9	y	1
	8	y	
	7	y	
	6	y	
	5	y	
	4	y	

	10
	9 1
	10
	8
	10



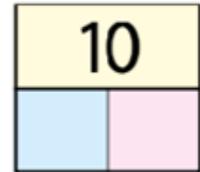
3

y



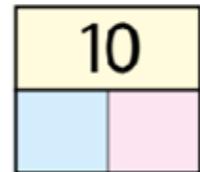
2

y



1

y



3. Elija un número para descomponer y usando la "Cajita agitadora", descompóngalo en de 2 formas distintas.

Quando descompongas, **comunica en voz alta lo que vas haciendo.**

"Primero coloco el todo, 5 porotos. Luego la agito y veo su interior, el 5 se descompuso en 2 y 3 porotos"